

CARRERA:	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés
DOCUMENTO:	Programa del curso
NOMBRE DEL CURSO:	Seminario de Investigación educativa
SIGLA:	IO 6040
CICLO LECTIVO:	II Semestre del 2002
CRÉDITOS:	5
HORAS LECTIVAS:	3
HORAS DE INVESTIGACIÓN:	6
HORAS DE PRÁCTICA:	6
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	



Curso teórico-práctico que ofrece al estudiante la oportunidad de hacer una investigación etnográfica en el aula para conocer esa comunidad, y con esa información poder aplicar el currículo en relación con la realidad, lo que permitirá potenciar, realmente, los aspectos positivos de los estudiantes y las interacciones entre profesor, estudiantes y padres.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Obtener una mejor comprensión de las diferencias sociales y culturales de los estudiantes para maximizar el aprendizaje de una segunda lengua.
2. Aplicar las técnicas etnográficas y el método de observación participante.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Identificación y caracterización de los participantes en el aula seleccionada.
2. Análisis de las relaciones entre el proceso enseñanza-aprendizaje y la interacción desarrollada en el aula.
3. Caracterización de los patrones de comunicación establecidos.
4. Proporcionar una base para las generalizaciones sobre el comportamiento humano.

CONTENIDOS:

1. Investigación cualitativa (diseño del estudio-recolección y análisis de datos.
2. Análisis de la interacción en el aula.
3. La observación etnográfica.
4. La observación participante.
5. Etapas de la investigación etnográfica.
6. Estrategias de recogida de datos.
7. Análisis e interpretación de datos.

8. Casos.
9. Mini-lessons.

METODOLOGÍA:

1. Se asignarán lecturas fuera de clase.
2. Discusión en clase de las lecturas asignadas.
3. Exposición de temas asignados.
4. Trabajo individual y grupal.
5. Trabajo de investigación.

EVALUACIÓN:

Trabajo en grupo e individual en clase	15%
Exposiciones en clase	25%
Trabajo final	
Documento escrito	40%
Presentación oral	20%

BIBLIOGRAFÍA:

1. Hammersley, Martín y Paul Atkinson. (1994) *Etnografía*. España: Ediciones Paidós.
2. Martínez, Miguel. (1998). *La investigación cualitativa etnográfica en educación*. México: Trillas.
3. Nunan, David. (1997). *Research Methods in Language Learning*. USA: Cambridge University Press.