

CURSO LECTIVO: II - 2002
DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO SEMESTRAL
CURSO: IO 5610 - COMPRENSION DE LECTURA
CREDITOS: 3
HORAS POR SEMANA: 4
REQUISITO: IO 5200 - COMUNICACIÓN ESCRITA I
PROFESORA: LIC. ANA CECILIA MORÚA TORRE

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso teórico práctico, donde el estudiante recibirá las técnicas y estrategias necesarias para una mejor comprensión del idioma inglés escrito.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1- Comprender textos en inglés
- 2- Reconocer generalizaciones de un texto.
- 3- Expresar ideas en forma clara y concisa.
- 4- Formular diversos tipos de ejercicios de comprensión de lectura.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1- Identificar ideas principales.
- 2- Seleccionar ideas secundarias.
- 3- Entender la organización y desarrollo de la información en párrafos y trozos.
- 4- Deducir información general.
- 5- Localizar información específica.
- 6- Contestar preguntas de comprensión.
- 7- Aprender nuevo vocabulario.

- 8- Expresar con claridad las ideas principales y secundarias de los textos.
- 9- Formular preguntas de desarrollo.
- 10- Formular diferentes tipos de ejercicios de comprensión de lectura, como: pareo, escogencia única, escogencia múltiple, completar espacios, etc.

CONTENIDOS:

Las unidades escogidas de los textos señalados en la bibliografía.

MATERIALES:

El estudiante deberá traer a clases la unidad que se esté desarrollando. Cada uno deberá de tener sus propias copias. Además, deberá de tener una carpeta con prensa y un diccionario inglés-inglés.

ACTIVIDADES:

Este curso exige una participación activa del estudiante, tanto en forma oral como escrita. Se ejecutarán los ejercicios provistos por los textos. Se trabajará en forma grupal e individual. Además, cada estudiante deberá tener una carpeta (fólder) con prensa, donde pondrá cada semana un recorte de una lectura pequeña. Con esta lectura, elaborará diferentes tipos de ejercicios: preguntas para responder, pareo, completar oraciones, o cualquier otra clase de ejercicio, en un número de cinco (5), con sus respectivas respuestas. Esta carpeta se deberá de presentar todos los lunes. Al finalizar el semestre se deberá de presentar la carpeta completa, y de ahí se obtiene un 25% de la nota final.

EVALUACION:

Se harán tres exámenes parciales, cada uno con un valor del 25% cada uno. El otro 25% lo constituye la carpeta.

RESUMEN:

I EXAMEN PARCIAL	25%
II EXAMEN PARCIAL	25%
III EXAMEN PARCIAL	25%
CARPETA	25%
T O T A L	100%

EXAMEN DE AMPLIACION:

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.00 o 6.50. Este examen será de toda la materia estudiada en el semestre. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será de 7.00

BIBLIOGRAFIA:

LIBRO DE TEXTO:

English, Andrew K. and Monahan English, Laura. 1998. **NorthStar. – Focus on Reading and Writing.** (Basic, Intermediate, High Intermediate and Advance) New York: Addison Wesley, Longman.

Wegmann, Brenda, Miki Prijic Knezevic, and Marilyn Bernstein. 1996. **Mosaic One and Two - A Reading Skills Book.** Third Edition. México: McGraw-Hil.

Seal, Bernard. 1997. **Academic Encounters – Reading, Study Skills, and Writing.** U.S.A.: Cambridge University Press.

También se podrá utilizar material de revistas, periódicos u otros.

8/11/02

prog.comp.lect.

CRONOGRAMA IO 5610 – COMPRENSIÓN DE LECTURA –
II – 2002

SEMANA NÚMERO	MES	SEMANA	TEMA
1	Agosto	12 al 16	Organización del curso
2	Agosto	19 al 23	Unit 1: “Untruth and Consequences” (<i>North Star</i> - high intermediate)
3	Agosto	26 al 30	Unit 1: “Untruth and Consequences” (<i>North Star</i> - high intermediate)
4	Setiembre	2 al 6	Unit 4: “The Calm after the Storm” (<i>North Star</i> -high intermediate)
5	Setiembre	9 al 13	Chapter 4: “Health” (<i>Mosaic 1</i>) I examen parcial
6	Setiembre	16 al 20	Chapter 4: “Health” (<i>Mosaic 1</i>)
7	Setiembre	23 al 27	Chapter 4: “Mysteries Past and Present” (<i>Mosaic 2</i>)
8	Setiembre	30 setiembre al 4 de octubre	Chapter 4: “Mysteries Past and Present” (<i>Mosaic 2</i>)
9	Setiembre Octubre	7 al 11	Chapter 2: “Preventing Illness” (<i>Academic Encounters</i>)
10	Octubre	14 al 18	Chapter 2: “Preventing Illness” (<i>Academic Encounters</i>)
11	Octubre	21 al 25	Chapter 4: “Adulthood” (<i>Academic Encounters</i>) II examen parcial
12	Octubre	28 de octubre al 1 de noviembre	Chapter 4: “Adulthood” (<i>Academic Encounters</i>)
13	Octubre Noviembre	4 al 8	Chapter 8: “Breakthroughs” (<i>Mosaic 2</i>)
14	Noviembre	11 al 15 Lunes 11	Chapter 8: “Breakthroughs” (<i>Mosaic 2</i>)
15	Noviembre	18 al 22	Repaso, estudio de vocabulario
16	Noviembre	25 al 29	III EXAMEN PARCIAL

DESGLOSE DE CONTENIDOS IO 5610 – COMPRENSIÓN DE
LECTURA –
II – 2002

TEMA	CONTENIDOS
Unit 1: “Untruth and Consequences” (<i>North Star</i> - high intermediate)	<ul style="list-style-type: none"> - Predicting / - Sharing information / - Preparing to read (background, vocabulary for comprehension) / - Introducing the topic / - Reading for main ideas / - Reading for details / - Reading between the lines / - Expanding the topic / - Linking readings / - Exploring language: idioms / - Working with words / -Skills for expression: grammar: Passive Voice / - Style: Topic Sentences
Unit 4: “The Calm after the Storm” (<i>North Star</i> -high intermediate)	<ul style="list-style-type: none"> - Predicting / - Sharing information / - Preparing to read (background, vocabulary for comprehension) / - Introducing the topic / - Reading for main ideas / - Reading for details / - Reading between the lines / - Expanding the topic / - Linking readings / - Exploring language / - Working with words: synonyms / -Skills for expression: grammar: Identify Adjective Clauses / - Style: Describing writing

Chapter 4: "Health" (<i>Mosaic 1</i>)	- Using headings as guides / - Stating key ideas / - Paraphrasing / - Skimming for ideas / - Answering specific points or argument / - Identifying support for ideas / - Separating fact from opinion / - Guessing word meaning from context / - Paraphrasing specialized vocabulary / - Paraphrasing idioms / - Applying definitions of medical terms / - Adding suffixes to form adjectives / - Analyzing compound words
Chapter 4: "Mysteries Past and Present" (<i>Mosaic 2</i>)	- Evaluating content: critical reading / - Skimming a narrative story / - Identifying support for a hypothesis / - Matching key words to definitions / - Understanding abbreviations / - Using prefixes / - Analyzing words and phrases / - Improving test scores on true/false questions / - Practice matching words and definitions for vocabulary tests
Chapter 2: "Preventing Illness" (<i>Academic Encounters</i>)	- Skimming for main ideas / - Test-taking answering true/false questions about a text / - Making comparisons / - Analyzing paragraph organizations / - Dramatizing the text / - Awareness of levels of formality / - Speed reading / - Reading for detail / - Asking clarification questions about a text
Chapter 4: "Adulthood" (<i>Academic Encounters</i>)	- Building vocabulary: Collocations / - Reading for detail / - Expressing confidence in the truth or accuracy of a fact / - Guessing meaning from context / - Reading for main ideas / - Applying what you read / - Speed reading / - Reading critically
Chapter 8: "Breakthroughs" (<i>Mosaic 2</i>)	- Using clues to make inferences / - Summarizing the main point / - Using information to disprove false opinions / - Identifying a bias / - Matching general ideas and specific examples / - Finding the visual metaphors / - Identifying technical vocabulary from context / - Fitting scientific terms into context / - Guessing the meaning of idioms and colloquial phrases / - Studying word derivatives: finding related words / - Reading charts on tests / - Timed reading / - Reading diagrams on tests

13/09/02