

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
DEP. FILOSOFIA ARTES Y LETRAS  
CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A  
IO 5310 LINGUISTICA  
REQUISITO: IO5309 FONOLOGIA  
Profesor: Lic. Giovanni Valverde R.

SEDE DE OCCIDENTE  
SECCION LENGUAS MODERNAS  
BACH. EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES.  
CREDITOS: 3  
HORAS DE CLASE: 4 II 2003

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Curso teórico-práctico de nivel intermedio, donde el estudiante se inicia en el estudio de los conceptos teóricos y descubrimientos empíricos mas importantes en el campo de la lingüística.

**OBJETIVO GENERALES:**

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de

1. Conocer el desarrollo de la corriente lingüística y los aspectos básicos del estudio de los diferentes componentes del lenguaje, así como teorías sobre la adquisición y el desarrollo del lenguaje como medio de comunicación.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de

1. comprender el desarrollo de la lingüística como ciencia
2. analizar diferentes teorías sobre el origen del lenguaje humano.
3. comprender diferentes propiedades y componentes de la lengua
4. distinguir los aspectos que hacen del lenguaje un sistema versátil y permeable.
5. analizar los aspectos de cambio del lenguaje.
6. comprender los fundamentos básicos de las diferentes disciplinas lingüísticas.

**CONTENIDOS:**

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. Fondo histórico de la lingüística   | 11. La sintaxis                 |
| 2. Que es el lenguaje?                 | 12. La semántica                |
| 3. Los orígenes del lenguaje           | 13. La pragmática               |
| 4. Las propiedades del lenguaje        | 14. El discurso                 |
| 5. Componentes del lenguaje            | 15. La sociolingüística         |
| 6. Los sonidos del lenguaje            | 16. Variaciones en el lenguaje  |
| 7. Los patrones de sonido del lenguaje | 17. Lenguaje y cultura          |
| 8. Las palabras y su formación         | 18. La neurolingüística         |
| 9. La morfología                       | 19. La adquisición del lenguaje |
| 10. La gramática                       | 20. La lingüística aplicada     |

**METODOLOGÍA:**

Las unidades de estudio se desarrollaran con base a discusiones de las lecturas asignadas en clase y fuera de ella. Con la guía del profesor, los estudiantes estarán a cargo de realizar diferentes actividades que les permita la comprensión de los temas. Los estudiantes realizaran trabajos de exposición, textos paralelos, y un proyecto de investigación donde deberán aplicar el conocimiento adquirido en el curso. Por la naturaleza del curso, también habrán algunas sesiones magistrales.

**EVALUACION:**

Para la evaluación del curso consistirá de los siguientes aspectos:

Exámenes de control de lectura	30%
Asignaciones de clase y extra clase	30%
Proyecto de investigación	30%
Texto paralelo	10%
<b>Total:</b>	<b>100%</b>

Si al finalizar el curso el estudiante obtiene una nota de 6.0 o 6.5, este tendrá derecho a un examen de ampliación el cual incluirá toda la materia estudiada en el curso durante el semestre. Este examen será de tipo teórico-práctico. Si el estudiante aprueba el examen, su nota final será 7.0.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Yule; G. (2000) *The study of language*. USA: Cambridge University Press.

Fronkin, V. & R. Rodman. (1996) *An introduction to language*. USA. Harcourt Brace College Publications.

Lyons, J. (1981) *Language and linguistics*. USA: Cambridge University Press.

Obler, L. & K. Gjerlow. (1999) *Language and the brain*. USA: Cambridge University Press.

Smith D. & R. Shuy. (1976) *Sociolinguistics in cross-cultural analysis*. USA: Georgetown university Press.

Hinkel, E. (2000) *Culture in second language teaching and learning*. USA: Cambridge University Press.

Hickerson, N.P. (1980) *Anthropological Linguistics*. USA: holt, Rinehart and Winston, Inc.

\*Se utilizara además cualquier otro material que durante el semestre se pueda obtener y que sirva como complemento para el alcance de los objetivos del curso.



LINGUISTICS  
COURSE AGENDA



SESSION	DATE	CONTENT	ACTIVITIES
	AUGUST		
1	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Introduction</li> <li>☞ Program</li> <li>☞ Discussion</li> </ul>	Handing out program
2	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ History of linguistics</li> <li>☞ Branches of linguistics</li> </ul>	Teacher's lecture Class discussion Group work
3	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Language</li> <li>☞ Branches of linguistics</li> <li>☞ Origins of language</li> </ul>	Class discussion Teacher's lecture Presentations 1,2,3,4,5
	SEPTEMBER		
4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Components of language</li> <li>☞ Phonology</li> <li>☞ phonetics</li> </ul>	Teacher's lecture Class discussion Presentations 6,7,8,9,10
5	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Word formation processes</li> <li>☞ Morphology</li> <li>☞ Phrases and sentences</li> <li>☞ Grammar</li> </ul>	Teacher's lecture Class discussion Group work Presentations 11,12,13,14,15
6	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Syntax</li> <li>☞ semantics</li> </ul>	Teacher's lecture Class discussion Test 1 (don't miss it)
7	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Discourse analysis</li> <li>☞ Contemporary emphasis in sociolinguistics</li> </ul>	Teacher's lecture Class discussion Presentations 16,17,18,19, 20
	OCTOBER		
8	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Language and culture</li> <li>☞ Language varieties</li> </ul>	Teacher's lecture Class discussion Group work Presentations 21,22,23,24,25
9	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Neurolinguistics</li> <li>☞ Other systems of communication</li> </ul>	Teacher's lecture Class discussion Group work Presentation 26,27,28,29,30
10	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Language maps and classifications</li> <li>☞ Anthropology and the study of language</li> </ul>	Teacher's lecture Class discussion Group work Test 2 (don't miss it)
11	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ First language acquisition</li> <li>☞ Second language acquisition</li> <li>☞ What do we acquire when we acquire language</li> </ul>	Teacher's lecture Class discussion Group work Presentations 31,32,33,34,35,36
12	30	☞ Student's choice	Parallel text presentations
	NOVEMBER		
13	6	☞ Student's choice	Parallel text presentations
14	13	☞ Student's choice	Project presentation
15	20	☞ Student's choice	Project pres
16	27	☞ All topics	Final exam (don't miss it)
	DECEMBER		
17	4		Make-up exam