

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA ARTES Y LETRAS
SECCION DE LENGUAS MODERNAS
SEGUNDO SEMESTRE 2003

IO 5430 COMUNICACION ORAL IV
REQUISITO IO 5004 LAB. COM. ORAL III
CORREQUISITO IO 5420 COM. ORAL III
CREDITOS 3
HORAS LECTIVAS: 4
PROFESORA: MASTER ELISA LI CHAN



Lunes y jueves de 1:00 a 3:00 p.m. aula 214 grupo 02

NOTA: Es importante para el buen desarrollo de la clase que tengan sus celulares apagados.

PROGRAMA

DESCRIPCION DEL CURSO

Curso de expresión oral a nivel intermedio donde el estudiante demostrará el dominio del idioma inglés en las diferentes actividades que se realizarán, como parte del proceso de mejoramiento de su desarrollo integral y social, por medio de una metodología activa, participativa y ecléctica, la cual estará basada en trabajos individuales y de grupo. Se pretende proporcionar los incentivos apropiados para una efectiva comunicación oral y social, de manera que los estudiantes puedan encontrar una precisa expresión del pensamiento creativo.

OBJETIVOS

El curso pretende que los estudiantes:

- a. incrementen las habilidades del habla, escucha y lectura
- b. organicen ideas coherentemente
- c. desarrollen pensamiento creativo coordinado
- d. investiguen temas para discutir en clase
- e. se presenten con naturalidad ante grupos
- f. realicen diálogos y dramatizaciones
- g. realicen actividades como juicios, debates, etc.
- h. muestren sus habilidades orales en discursos preparados

METODOLOGIA

El estudiante debe investigar temas para que enriquezca su conocimiento y vocabulario, fundamentando su participación con aspectos lógicos y con buen sentido. La presentación o trabajo individual debe estar basado en la investigación previa.

Se dará especial atención a la presentación de diferentes tipos de comunicación que luego se practicarán en clase en forma individual o en grupos. Se investigaran artículos para presentarlos y discutirlos a través de diferentes técnicas de transmisión de información durante los periodos de clase.

ACTIVIDADES

- . Discursos
- . Debate
- . Juicios
- . Dramatización

- E. Juegos, técnicas, dramatizaciones
- F. Mesa redonda, panel
- G. Discusión de videos

CONTENIDOS

Mosaic I Listening –Speaking

Money Matters
 Remarkable Individuals
 Creativity
 Human Behavior
 Criminal punishment
 The physical world

Temas que elija libremente el estudiante al realizar sus actividades orales, individuales y grupales.

EVALUACION

Se harán dos exámenes parciales orales, uno en la octava semana, y el otro en la última semana de clases. El primer examen tendrá un valor del 20% y el segundo, un valor del 30%. Todas las actividades y presentaciones que se hagan en clase serán evaluadas, lo que tendrá un valor del 30% de la nota. Además, se harán quizzes con un valor del 20%

Resumen:			
I examen parcial	20%		
II examen parcial	30%		
Actividades y dinámicas	30%	<ol style="list-style-type: none"> 1. presentación de un país de habla inglesa 2. presentación de un juego que incluya actividades orales y de conversación 3. Debate relacionado con un tema de enseñanza 4. dramatización según temas del libro Mosaic 5. mesa redonda Basado en los temas del libro Mosaic 6. panel 	Países <ol style="list-style-type: none"> 1. Estados Unidos 2. Canadá 3. Australia 4. Nueva Zelanda 5. Jamaica 6. India
Actividades en clase	20%		

En caso de que el estudiante obtenga una nota de 6.00 o 6.50 tendrá derecho a hacer un examen de ampliación, en el cual se tratará alguno de los temas estudiados en el semestre. Si aprueba este examen, su nota final será de 7.00. La fecha del examen Será puesta de común acuerdo entre estudiantes y profesor.

BIBLIOGRAFIA

Hartmann, Pamela and Laurie Blass. Quest 3. Listening and Speaking in the Academic World. Mexico:Mc Graw Hill.

Ferret Hanreddy, Jami and Elizabeth Whalley. Mosaic two. A listening, speaking skills book. Third Edition. Mc Graw Hill. 1996 Cassette and video. Success 4

SEMANA	FECHA	TEMA	Sesión 1	Sesión 2
1	11-15 agosto	programa	Discusión del programa	Money matter Chapter 6
2	18-22 agosto	Money matter	Money matter Chapter 6	Money matter Chapter 6
3	25-29 agosto	Un país de habla inglesa, su cultura, su comida, su gente, su folklor	presentación de un país de habla inglesa	presentación de un país de habla inglesa
4	1-5 setiembre	Remarkable Individuals	Chapter 7 presentación de un juego que incluya actividades orales y de conversación Individuals	Chapter 7 Remarkable Individuals
5	8-12 setiembre	Creativity	Chapter 8 Creativity	Chapter 8 Creativity
6	15-19 setiembre	juegos	presentación de un juego que incluya actividades orales y de conversación	presentación de un juego que incluya actividades orales y de conversación
7	22-26 setiembre	Human Behavior	Chapter 9 Human Behavior	Chapter 9 Human Behavior
8	29-03 octubre	Examen parcial I	Prácticas y Repaso	Examen parcial I
9	6-10 octubre	Debate	Debate relacionado con un tema de enseñanza	Debate relacionado con un tema de enseñanza
10	13-17	Criminal	Chapter 10	Chapter 10

	octubre	punishment	Criminal punishment	Criminal punishment
11	20-24 octubre	dramatización según temas del libro Mosaic	dramatización según temas del libro Mosaic	dramatización según temas del libro Mosaic
12	27-31 octubre	dramatización según temas del libro Mosaic	dramatización según temas del libro Mosaic	dramatización según temas del libro Mosaic
13	3-7 noviembre	The physical world	Chapter 11 The physical world	Chapter 11 The physical world
14	10-14 noviembre	mesa redonda	mesa redonda Basado en los temas del libro	mesa redonda Basado en los temas del libro
15	17-21 noviembre	panel	panel	panel
16	24-28 noviembre	Examen Parcial II	Repaso y prácticas	Examen parcial II

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 SEDE DE OCCIDENTE
 DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS
 SECCION DE LENGUAS MODERNAS
 SECCION DE INGLES
 LABORATORIO DE IDIOMAS
 COMUNICACIÓN ORAL IV
 Total 100 pts

NOMBRE _____ FECHA _____ Id _____

Puntos _____ nota I _____

1. You are going to hear four people answer questions on a radio program. As you listen to the tape, complete the following chart.

	First speaker David George	Second speaker Suzanne Brown	Third speaker Adolfo Vazquez	Fourth speaker Linda Montgomery
1. What is the speaker's job? (20 pts)				
2. What does he or she do for fun? (20 pts)				
2. What exciting thing has happened recently? (20 pts)				
4. Who does the speaker most admire (20 pts)				
5. What does the speaker want to be doing in 5 years? (20 pts)				