

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
DEP. FILOSOFIA ARTES Y LETRAS
CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A
IO 6040 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
III PERIODO 2003
PROF. LIC. GIOVANNI VALVERDE R.

SEDE DE OCCIDENTE
SECCION LENGUAS MODERNAS
LIC. EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CREDITOS: 5
HORAS DE CLASE 30
HORAS PRACTICA 14

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso teórico-práctico que brinda la oportunidad de que el estudiante se inicie en el proceso de investigación académica en el marco del proceso de enseñanza aprendizaje de las lenguas extranjeras. El curso se centra en el planteamiento, la elaboración, y la presentación de un diseño formal de investigación, el cual puede ser una posible propuesta para una eventual investigación para elaborar un trabajo final de graduación.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

1. comprender los pasos a seguir en la realización de una investigación.
2. identificar y proponer temas para investigación que contribuyan en el campo de la enseñanza de lenguas extranjeras.
3. presentar y analizar las diferentes secciones que conforman un reporte de investigación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

1. analizar literatura relacionada con métodos y técnicas de investigación.
2. determinar un tema de investigación de acuerdo al campo de la enseñanza de lenguas extranjeras.
3. establecer el problema de investigación, preguntas, retórica de investigación y sus objetivos.
4. diseñar y presentar una propuesta de trabajo de investigación.
5. diseñar y desarrollar un plan de trabajo para la investigación propuesta.

CONTENIDOS:

- Significado de la investigación académica.
- Principios y procedimientos de la investigación en la clase de lengua.
- Los contextos para la investigación en la clase de lengua.
- Los pasos para el proceso de investigación.
- Metodología para la investigación en la clase de lengua.

METODOLOGÍA:

Se utilizarán diversos procedimientos metodológicos como la exposición y la discusión de temas asignados. Los estudiantes deberán diseñar y presentar una propuesta de investigación relacionada con su campo de estudio que pueda eventualmente desarrollarse como trabajo final de graduación.

EVALUACION:

1 parcial	20 %
Presentaciones en clase	25 %
Portafolio	15 %
Presentación formal de la propuesta	
○ Escrito	30%
○ Oral	20%
Total	100%

Si al finalizar el curso el estudiante obtiene una nota de 6.0 o 6.5, este tendrá derecho a un examen de ampliación el cual incluirá toda la materia estudiada en el curso durante el periodo. Este examen será de tipo teórico-práctico.

BIBLIOGRAFÍA:

Allwright, Dick and Kathleen M. Bailey. *Focus on the language lassroom: An Introduction to research for language teachers*. Cambridge: Cambridge University press.

Brenes Chacón, Alban (1991) *Los trabajos de graduación: su elaboración y presentación en las ciencias sociales*. San José, Costa Rica: E.U.N.E.D.

Johnson M., Donna. (1992) . *Approaches to research in second language learning*. New York: Logman Publishing Group.

Laster, James D. (1993). *Writing Research papers: a complete guide*. New York: Harper Collins College Publishers.

Nunan, David. (1998). *Research methods in language learning*. Cambridge: Cambridge University Press.

