

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
CURSO: LM-1030 INGLÉS INTENSIVO 1
CRÉDITOS: 4
MODALIDAD: REGULAR.
PROFESORA: LIC. CRISIA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
CURSO LECTIVO: I SEMESTRE 2004.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este curso teórico-práctico está dirigido a estudiantes de diferentes carreras que desean adquirir el inglés como un instrumento para lograr la comprensión de textos que sean o no de su especialidad y el conocimiento de las lecturas básicas del idioma en cuestión que le faciliten esta comprensión.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Leer y comprender en forma eficiente los textos escritos en inglés a través del empleo de las diferentes estrategias proporcionadas durante el curso.
- Extraer información general y específica de un pasaje en una lectura, y aplicarla a su campo de estudio.
- Reconocer y aplicar las diferentes estructuras gramaticales del idioma inglés para una mayor eficacia y rapidez en la lectura.
- Desarrollar destrezas para la lectura y comprensión de libros de texto en inglés a través del dominio del vocabulario de uso frecuente.
- Tener una apertura a la cultura y civilización de habla inglesa, la cual podrá servirle de referencia para sus manifestaciones profesionales.
- Realizar intervenciones orales haciendo uso del idioma inglés con el fin de mejorar sus destrezas comunicativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Ampliar su conocimiento de vocabulario.
- Extender su conocimiento en las estructuras gramaticales para trabajar con lecturas específicas.
- Aplicar el vocabulario estudiado y estructuras gramaticales a la función comunicativa del inglés escrito y oral.
- Memorizar el vocabulario de uso frecuente y los términos con una función gramatical específica.
- Usar el diccionario en forma rápida, eficiente y en los casos estrictamente necesarios.

CONTENIDO:

El contenido se desarrollará con base en los textos elegidos de acuerdo a la naturaleza del curso. Se trabajará tanto con material auténtico, es decir, tomado de fuentes reales, como de lecturas substraídas de libros diseñados para desarrollar la habilidad de la lectura; así como también en el desarrollo de técnicas para lograr una efectiva comprensión de lectura en el idioma inglés. Las lecturas de práctica extra que se utilizarán irán enfocadas a ciertas disciplinas, tales como: administración, educación, informática, ciencias, cultura, y serán tomadas de los libros contemplados en la bibliografía.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

- Completar párrafos y oraciones.
- Referencias conceptuales.
- Elección única y múltiple.
- Justificación de elección única y múltiple.
- Ejercicios de falso y verdadero.
- Pareos.
- Uso de preposiciones.
- Deducción de palabras por contexto.
- Selección de puntos importantes para resumir una idea.
- Reconocimiento de cognados, conectores, adjetivos, sustantivos, entre otros.
- Clasificación de párrafos.
- Distribución de afijos y sufijos.
- Definición de conceptos.
- Distinguir ideas principales y secundarias, etc.
- Participación activa durante la clase, tanto oral como escrita.

METODOLOGÍA:

El curso está basado en lecturas y documentos auténticos de los diferentes textos sugeridos y seleccionados por la profesora, tomando en cuenta la lectura como destreza activa para la comunicación. Para descifrar el funcionamiento y la comprensión de los textos, se tomarán en cuenta las estrategias utilizadas para tal fin, fomentando así la lectura rápida y extensiva (global, no palabra por palabra). Se analizarán también los aspectos gramaticales que dificulten la comprensión del documento. A la vez, y no menos importante, se estudiarán los pasos a seguir al planear una exposición, lo cual será de gran ayuda para que el estudiante logre identificar los puntos básicos de su trabajo o presentación oral y a que la misma sea desarrollada de manera idónea.

Se hará uso del diccionario durante el desarrollo de la clase si se considera necesario. En cuanto al uso de éste durante la aplicación de pruebas, cada instrumento evaluativo lo especificará en el apartado denominado Indicaciones Generales / General Instructions.

EVALUACIÓN:

La evaluación consiste en la aplicación de dos pruebas parciales escritas con un valor de 30% cada una; una presentación oral e individual con un valor de 20%; un quiz el cual equivale a un 10% (puede dividirse en 2 de 5% cada uno) y la participación activa durante las clases tendrá un valor de 10%.

La primera prueba se llevará a cabo durante el mes de abril en fecha acordada en conjunto con los estudiantes y profesora. La segunda se desarrollará en la última semana lectiva del presente semestre. En ambos casos, los temas a evaluar se comunicarán a los estudiantes con una semana de anticipación. La fecha del quiz o quizzes se comunicará a los estudiantes con una semana de antelación, así como los temas por abarcar, al igual que en los exámenes parciales.

BIBLIOGRAFÍA

- Blass, Laurie; Pamle Hartmann. *Quest: Reading and Writing in the Academic World*. Book 1. Mc Graw Hill. Mexico. (1999).
- Grellet Fracoise. *Developing Reading Skills: A practical guide to reading comprehension exercises*. Cambridge University Press. (1981).
- Murillo Ugalde, Olga Marta. *Lectura en Inglés: Curso Básico*. EUNED. San José, Costa Rica. (2002).
- Myers, T. Larry. *Stories from Latin America: an ESL/EFL reader*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall. (1987).
- Ramsay, James W. *Basic Skills for Academic Reading*. Englewood Cliffs, N.J. Prentice Hall. (1986).
- Rogers, Everett M; Steinfatt, Thomas M. *Intercultural Communication*. Waveland Press. Illinois, USA. (1999).
- Richards, Jack C.; Sandy, Chuck. *Passages 2*. Cambridge University Press. New York, USA. (2000).
- Heimler, Charles H. *Focus on Life Science*. Columbus, Ohio. Merrill Publishing Company. Columbus, Ohio. (1989).
- Hesser, Dale T. *Focus on Earth Science*. Columbus, Ohio. Merrill Publishing Company. Columbus, Ohio. (1989).
- Antología para curso de LM 1030 – Inglés Intensivo I, UCR, I semestre del 2004.