

CARRERA:	BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CICLO LECTIVO:	II- 2004
DOCUMENTO:	PROGRAMA DEL CURSO SEMESTRAL
SIGLA:	IO 5002 - LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL II
REQUISITO:	IO 5001 - LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL I
CORREQUISITO:	IO 5410 - COMUNICACIÓN ORAL II
HORAS LABORATORIO:	3 POR SEMANA
CRÉDITOS:	1
PROFESORES:	M.Ed. Marianella Fernández y M.Ed. Gustavo Córdova

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso de tipo práctico **complemento** del curso IO 5410 Comunicación Oral II, el cual permite al estudiante desarrollar y mejorar las habilidades de escucha, habla, lectura, comprensión y pronunciación. Además, este curso ayuda al estudiante a mejorar su entonación, ritmo y vocabulario de manera que permita al estudiante mejorar aspectos para lograr los objetivos planteados en el curso IO 5410.

OBJETIVOS

- Mejorar el nivel de escucha y comprensión.
- Mejorar la entonación y pronunciación.
- Ampliar el vocabulario.
- Mejorar técnicas de comunicación y expresión oral.
- Producir diferentes tipos de sonidos.
- Demostrar comprensión de lo escuchado, observado y leído.

CONTENIDOS

Como este curso pretende desarrollar las habilidades de escucha, habla, lectura, entre otros, no se trabaja con contenidos específicos. No obstante, por ser este curso complemento de un curso teórico, en algunos momentos se utilizará material relacionado a los temas y contenidos que presenta el libro Interactions 2 Listening & Speaking como guía para desarrollar las diferentes habilidades mencionadas. Además, se utilizarán materiales adicionales (audio- video) que se encuentren en el laboratorio.

METODOLOGÍA:

Se utilizarán cassettes de audio, CDS de audio además de cassettes de video con noticias, reportajes, documentales, películas, etc. El trabajo del estudiante consistirá en escuchar, repetir, comprender, reproducir, explicar lo escuchado, definir términos, resumir lecturas, analizar lo escuchado y lo observado, de manera que muestre ser competente en las habilidades de escucha, habla y lectura. Por el tipo de pruebas que el estudiante debe realizar en el laboratorio, el estudiante debe mostrar dominio, de acuerdo con su nivel, en la parte de escritura. **Todos** los estudiantes deben presentarse al laboratorio con su respectivo libro Interactions 2 Listening & Speaking y con un cassette de audio. Para el buen desarrollo de las sesiones de laboratorio, los estudiantes deben seguir las indicaciones de los profesores, Encargados del Laboratorio de Idiomas y los estudiantes asistentes que realizan dichas sesiones.

EVALUACIÓN:

Se realizarán 4 pruebas de aptitud. Estas pueden ser pruebas de aptitud de escucha y comprensión, aptitud oral así como pruebas de reconocimiento de vocabulario y estructuras. Una prueba puede combinar las diferentes aptitudes sin tener que ser una prueba de proporciones extensas. Cada prueba tiene un valor de 25% del total de la nota. Para la aplicación de dichas pruebas se seguirá el cronograma adjunto.

I PRUEBA	25 %	II PRUEBA	25 %
III PRUEBA	25 %	IV PRUEBA	25 %

EXAMEN DE AMPLIACIÓN:

En caso de que el estudiante obtenga una nota de 6.0 o 6.5, tendrá derecho de hacer un examen de ampliación, en el cual se evaluarán los temas estudiados en el semestre. Si aprueba este examen, su nota será de 7.0.

BIBLIOGRAFÍA:

Baker, A. and Goldstein, S. (1990). **Pronunciation pairs: an introductory course for students of English**. U.S.A. : Cambrige University Press.

Hancock M. (1995). **Pronunciation games**. U.S.A.: Cambridge University Press.

Helgesen, M., Brown S., and Dorothy S.(2002). **Active listening-building** . U.S.A.: Cambridge University Press.

Hewings, M. Y Goldstein, S. (1998). **Pronunciation plus- practice through interacción**. U.S.A.: Cambrige University Press.

Kirn, E. and Darcy J.(2000). **Interactions 2- Writing**. 4th Edition. New York: Mc Graw Hill Companies, Inc.

Morley, J. (1976) **Listening Dictation: understanding English sentences structure**. U.S.A.:The University of Michigan Press.

Tanka, Judith, y Lida R. Baker. (2000). **Interactions 2- Listening/ Speaking** 4th Edition. New York: Mc Graw Hill Companies, Inc.

Diccionario Webster inglés- inglés. (obligatorio) Webster II- New Riverside Dictionary).

CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CICLO LECTIVO: II- 2004
DOCUMENTO: CRONOGRAMA DEL CURSO SEMESTRAL
SIGLA: IO 5202 - LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL II
PROFESORES: M.Ed. Marianella Fernández Abarca, M.Ed. Gustavo Córdoba.

SEMANA	FECHA	TEMA	OBSERVACIONES
1	9-13 Ago.	Organización del curso.	
2	16-20 Ago.	Unidad 1	
3	23-27 Ago.	Unidad 2	
4	30-3 Sep.	Unidad 3	
5	6-10 Sep.	Unidad 4	I PRUEBA
6	13-17 Sep.	Unidad 5	15 Set. Feriado
7	20-24 Sep.	Unidad 6	
8	27-1 Oct.	REPASO	
9	4-8 Oct.	Unidad 7	II PRUEBA
10	11-15 Oct.	Unidad 8	12 Oct. Feriado
11	18-22 Oct.	Unidad 9	
12	25-29 Oct.	Unidad 10	III PRUEBA
13	1-5 Nov.	Unidad 11	
14	8-12 Nov.	Unidad 12	
15	15-19 Nov.	REPASO	
16	22-26 Nov.	REPASO	IV PRUEBA
17	29-3 Dic.		

Nota: Este es un cronograma tentativo de las actividades que se realizarán durante el semestre. Sin embargo, las actividades a realizar están sujetas a lo que los profesores del curso estimen conveniente para alcanzar los objetivos del curso.