

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS
SECCION LENGUAS MODERNAS

SEDE DE OCCIDENTE

CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A.



CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CICLO LECTIVO: I- 2005
DOCUMENTO: PROGRAMA DEL CURSO SEMESTRAL
SIGLA: IO 5440 - COMUNICACIÓN ORAL V
REQUISITO: IO 5430 - COMUNICACIÓN ORAL IV
CORREQUISITO: IO 5005 LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL V
CRÉDITOS: 3
NIVEL: V
CURSO POR SUFICIENCIA

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso teórico-práctico de expresión oral de nivel avanzado- intermedio, en el cual se promueve el buen uso de las estructuras y pronunciación del idioma Inglés, con un alto grado de precisión en el manejo de vocabulario de esa lengua. Se pretende mejorar las habilidades de escucha, habla, lectura, principalmente, sin dejar de lado la escritura y el pensamiento crítico.

BASE PREVIA

El estudiante deberá tener como base todos los conocimientos adquiridos en el curso IO 5430 Comunicación Oral IV.

OBJETIVO GENERAL

Aplicar en las producciones orales, los patrones gramaticales de acuerdo a su nivel en diversos contextos y situaciones socio-académicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aplicar las técnicas de discusión y exposición en las presentaciones orales.
2. Optimizar la forma, el significado y la distribución de los diferentes elementos lingüísticos en el discurso de nivel avanzado.
3. Utilizar la investigación bibliográfica como medio de recolección de información para elaborar presentaciones orales.
4. Implementar diferentes medios tecnológicos como fuente de información y apoyo a las presentaciones orales.

CONTENIDOS

Los contenidos serán distribuidos en seis unidades. Cada unidad corresponde a los primeros seis capítulos del libro Mosaic 2/ Listening and Speaking y al Mosaic 2/ Reading.

METODOLOGÍA

Por ser este un curso por suficiencia, cada estudiante deberá ser un constructor activo de su conocimiento. Además, deberá estudiar los diferentes contenidos propuestos, de manera que cumpla con las exigencias académicas del curso.

EVALUACIÓN

Se realizará un solo examen de un 100% de la nota. El examen se realizará el día 21 de Junio a las 9:00 a.m., en el Laboratorio de Idiomas.

BIBLIOGRAFÍA

Byrd, Donald, and Isis Clemente-Cabeta (1991). **React interact: situations for communication**. U.S.A.: Prentice Hall.

Hanreddy, Jami, and Elizabeth Whalley(2002). **Mosaic 2: listening/ speaking**. New York: McGraw-Hill Company, Inc.

Guthrie, John, and Allan Wigfield (1997). **Reading engagement: motivating readers through integrated instruction**. Delaware: Reading Asociación , Inc.

Richards, Jack (2003). **Full contact- New interchange: English for international communication**. New York: Cambridge University Press.

Watkins, D. (1995). **The idiom advantage: fluency in speaking and listening**. U.S.A.: Addison Wesley Publishing Company, Inc.

Wegmann, Brenda and Miki Knezevic. (2002). **Mosaic 2- Reading**. 4th Edición. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Diccionario Webster inglés- inglés. (obligatorio Webster II- New Riverside Dictionary).

Diccionario Webster Thesaurus.

REFERENCIA:

Enciclopedias.

Información de Internet.

Enciclopedia Encarta (Internet).

Revistas (National Geographic, TIME, Newsweek, etc.), videos, periódicos, y otros materiales.