

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA ARTES Y LETRAS  
SECCION LENGUAS MODERNAS

SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIV. CARLOS MONTE A.



CURSO LECTIVO: I - 2005  
DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO SEMESTRAL  
CURSO: LM 1030 – Inglés intensivo I  
GRUPO: 01 – 02 – 03 – 04 – 05  
CREDITOS: 4  
HORAS POR SEMANA: 6  
REQUISITO: Ninguno  
CORREQUISITO: Ninguno  
PROFESORES: Lic. Ingrid Moya, M. Sc. Crisia Fernández, M. L. Ana Cecilia Morúa Torre, M. A. Isaac Villalotios

**DESCRIPCION DEL CURSO:**

Curso teórico práctico, donde el estudiante recibirá las técnicas y estrategias necesarias para una mejor comprensión del idioma inglés escrito.

**BASE PREVIA:**

El estudiante deberá tener el conocimiento del idioma inglés adquirido durante sus estudios en la enseñanza media.

**OBJETIVOS GENERALES:**

1. Comprender la estructura empleada para comunicar o desarrollar ideas en las lecturas expositivas o técnicas.
2. Conocer técnicas de lectura que facilitarán el análisis de los recursos utilizados por los autores de los textos que lee.
3. Desarrollar estrategias necesarias para la comprensión de vocabulario nuevo y de oraciones de estructura compleja.
4. Juzgar el valor de un texto y evaluar el aporte que significa para su información.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

El estudiante estará en capacidad de:

1. Identificar cuáles son las ideas principales de un párrafo y cuáles las de apoyo.
2. Diferenciar patrones de expresión en textos expositivos.
3. Identificar la estructura y vocabulario asociados a las formas de definición, proceso, clasificación e instrucción.
4. Inferir por contexto, el significado de vocabulario específico de contenido.
5. Reconocer la constitución y orden de las palabras en la frase nominal.
6. Aplicar lectura rápida a un texto para conocer el enfoque que le da el autor.
7. Utilizar la técnica de lectura rápida para localizar datos concretos en un texto.

**ESTRATEGIAS DE LECTURA:**

El estudiante debe dominar las siguientes estrategias de lectura:

- Completar párrafos
- Completar oraciones
- Escogencia única o múltiple
- Comprender información expresada directamente en el texto
- Completar diagramas
- Realizar pareos
- Uso de preposiciones
- Comprender conceptos
- Distinguir referencias de contexto
- Reconocer pronombres y conectores
- Reconocer palabras transparentes (cognates)
- Deducir significado por contexto
- Distinguir ideas principales de las de información de apoyo
- Seleccionar puntos relevantes para resumir un texto
- Memorizar el vocabulario básico de mayor frecuencia y los términos con una función gramatical específica
- Saber usar el diccionario
- Formación de palabras
- Manejo de ideas y conectores

**CONTENIDOS:**

Se desarrollarán los contenidos de las unidades que aporte cada profesor, donde se practiquen las estrategias de lectura señaladas en el punto anterior.

**ACTIVIDADES:**

- A. Actividades de lectura
  1. Lectura individual.
  2. Lectura en parejas o en grupos.
- B. Actividades de comprensión
  1. Ejercicios escritos para trabajar en forma individual.
  2. Ejercicios escritos para trabajar en parejas o en grupos.

## C. Actividades verbales

1. Estímulo y respuesta individuales.
2. Discusión general.

## D. Actividades audiovisuales

1. Ver videos sobre diferentes temas.
2. Escuchar lecturas o cuentos cortos.
3. Discusión del grupo sobre lo visto en el video.
4. Discusión en grupo sobre lo escuchado en el disco o cassette.

## METODOLOGÍA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación, y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que trata la lectura) y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica).

## EVALUACION:

Se harán dos exámenes parciales, uno a mediados del semestre con un valor del 25% y otro en la última semana de clases con un valor del 35%. Se harán cuatro exámenes cortos con un valor del 10% cada uno, lo que sumará un 40% de la nota final. Estos exámenes cortos no serán avisados.

## RESUMEN:

I EXAMEN PARCIAL	25%
II EXAMEN PARCIAL	35%
4 EXÁMENES CORTOS	40%
TOTAL	100%

## EXAMEN DE AMPLIACION:

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.00 o 6.50. Este examen será de toda la materia estudiada en el semestre. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.00.

**BIBLIOGRAFIA:**

Se utilizarán lecturas de algunos de estos textos:

Banton Smith, Nila. 2003. *Be A Better READER*. 8<sup>th</sup> Edition. U.S.A.: Pears on Education, Inc.

Blass, Laurie and Pamela Hartman. 1999. *Quest: Reading and Writing in the Academic World*. Book 3. Méxio: McGraw Hill.

Grellet, Francois. 1981. *Developing Reading Skills: A practical guide to reading comprehension exercises*. New York: Cambridge University Press.

Kirn, Elaine and Pamela Hartman. 2002. *Interactions 1 – Reading*. 4<sup>th</sup> Edition. New York: McGraw Hill Companies, Inc. .

Kirn, Elaine and Pamela Hartmann. 2002. *Interactions 2 – Reading*. 4<sup>th</sup> Edition. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Ramsay, James W. 1986. *Basic Skills for Academic Reading*. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice Hall.

Seal, Bernard. 1997. *Academic Encounters: Reading, Study Skills, and Writing*. New York: Cambridge University Press.

El profesor / La profesora aportará también lecturas y ejercicios de: Internet, revistas, periódicos y otros que él / ella considere convenientes.

**NOTA: por favor tomar en cuenta lo siguiente: SE PROHÍBE EL USO DE TELÉFONOS CELULARES DENTRO DEL AULA.**

14/02/2005  
Prog. 1030