

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS
SECCION LENGUAS MODERNAS CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A.
CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CICLO LECTIVO: II- 2005
DOCUMENTO: PROGRAMA DEL CURSO SEMESTRAL
SIGLA: IO 5002 - LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL II
REQUISITO: IO 5001 - LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL I
CORREQUISITO: IO 5410 - COMUNICACIÓN ORAL II
HORAS LABORATORIO: 3 POR SEMANA
CRÉDITOS: 1
PROFESORES: Lic. Helen Mejía, M.Ed. Marianella Fernández,
M.Sc. Isaac Villalobos

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso de tipo práctico **complemento** del curso IO 5410 Comunicación Oral II, el cual permite al estudiante desarrollar y mejorar las habilidades de escucha, habla, lectura, comprensión y pronunciación. Además, este curso ayuda al estudiante a mejorar su entonación, ritmo y vocabulario.

OBJETIVOS

- Mejorar el nivel de escucha y comprensión.
- Mejorar la entonación y pronunciación.
- Ampliar el vocabulario.
- Mejorar técnicas de comunicación y expresión oral.
- Producir diferentes tipos de sonidos.
- Demostrar comprensión de lo escuchado, observado y leído.

CONTENIDOS

Como este curso pretende desarrollar las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura, no se trabaja con contenidos específicos. No obstante, por ser este curso complemento de un curso teórico, en algunos momentos se utilizará material relacionado a los temas y contenidos que presenta el libro Interactions 2 Listening & Speaking como guía para desarrollar las diferentes habilidades mencionadas. Además, se utilizarán materiales adicionales (audio- video) que las (os) profesoras (es) consideren pertinente.

METODOLOGÍA:

Se utilizarán cassettes de audio, CDS de audio además de cassettes de video con noticias, reportajes, documentales, películas, etc. El trabajo del estudiante consistirá en escuchar, repetir, comprender, reproducir, explicar lo escuchado, definir términos, resumir lecturas, analizar lo escuchado y lo observado, de manera que muestre ser competente en las habilidades de escucha, habla y lectura. Por el tipo de pruebas que el estudiante debe realizar en el laboratorio, el estudiante debe mostrar dominio, de acuerdo con su nivel, en la parte de escritura. **Todos** los estudiantes deben presentarse al laboratorio con su respectivo libro Interactions 2 Listening & Speaking, la antología del curso y con un cassette de audio. Para el buen desarrollo de las sesiones de laboratorio, los estudiantes deben seguir las indicaciones de las (os) profesoras (es), Encargados del Laboratorio de Idiomas y los asistentes que realizan dichas sesiones.

EVALUACIÓN:

Se realizarán 5 pruebas de aptitud. Estas pueden ser pruebas de aptitud de escucha y comprensión, aptitud oral, así como pruebas de reconocimiento de vocabulario y estructuras. Una prueba puede combinar las diferentes aptitudes sin tener que ser una prueba de proporciones extensas. Cada prueba tiene un valor de 20% del total de la nota. Para la aplicación de dichas pruebas se seguirá el cronograma adjunto.

| | | | | | |
|------------|------|-----------|------|----------|-----|
| I PRUEBA | 20 % | II PRUEBA | 20 % | V PRUEBA | 20% |
| III PRUEBA | 20 % | IV PRUEBA | 20% | | |

EXAMEN DE AMPLIACIÓN:

En caso de que el estudiante obtenga una nota de 6.0 o 6.5, tendrá derecho de hacer un examen de ampliación, en el cual se evaluarán los temas estudiados en el semestre. Si aprueba este examen, su nota será de 7.0.

BIBLIOGRAFÍA:

Baker, A. and Goldstein, S. (1990). **Pronunciation pairs: an introductory course for students of English**. U.S.A.: Cambridge University Press.

Hancock M. (1995). **Pronunciation games**. U.S.A.: Cambridge University Press.

Helgesen, M., Brown S., and Dorothy S.(2002). **Active listening-building** . U.S.A.: Cambridge University Press.

Hewings, M. Y Goldstein, S. (1998). **Pronunciation plus- practice through interacción**. U.S.A.: Cambridge University Press.

Kirn, E. and Darcy J.(2000). **Interactions 2- Writing**. 4th Edition. New York: Mc Graw Hill Companies, Inc.

Morley, J. (1976) **Listening Dictation: understanding English sentences structure**. U.S.A.:The University of Michigan Press.

Soars, Liz and John. (2003). **New Headway: English course**. Oxford: Oxford University Press.

Tanka, Judith, y Lida R. Baker. (2000). **Interactions 2- Listening/ Speaking** 4th Edition. New York: Mc Graw Hill Companies, Inc.

Diccionario Webster inglés- inglés. (obligatorio) Webster II- New Riverside Dictionary).

CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CICLO LECTIVO: II- 2004
DOCUMENTO: CRONOGRAMA DEL CURSO SEMESTRAL
SIGLA: IO 5002 - LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL II
PROFESORES: Lic. Helen Mejía, M.Ed. Marianella Fernández,
M.Sc. Isaac Villalobos

| SEMANA | FECHA | TEMA | OBSERVACIONES |
|--------|------------|-------------------------|---------------|
| 1 | 8-12 Ago. | Organización del curso. | |
| 2 | 15-19 Ago. | Unidad 1 | |
| 3 | 22-26 Ago. | Unidad 2 | |
| 4 | 29-2 Sep. | Unidad 3 | I PRUEBA |
| 5 | 5-9 Sep. | Unidad 4 | |
| 6 | 12-16 Sep. | Unidad 4 | |
| 7 | 19-23 Sep. | Unidades 5 | II PRUEBA |
| 8 | 26-30 Oct. | Unidad 6 | |
| 9 | 3-7 Oct. | Unidad 7 | |
| 10 | 10-14 Oct. | Unidad 8 | III PRUEBA |
| 11 | 17-21 Oct. | Unidad 9 | |
| 12 | 24-28 Oct. | Unidad 9 | |
| 13 | 31-4Nov. | Unidad 10 | IV PRUEBA |
| 14 | 7-11 Nov. | Unidad 11 | |
| 15 | 14-18 Nov. | Unidad 12 | |
| 16 | 21-25 Nov. | REPASO | V PRUEBA |

Nota: Este es un cronograma tentativo de las actividades que se realizarán durante el semestre. Sin embargo, las actividades a realizar están sujetas a lo que los profesores del curso estimen conveniente para alcanzar los objetivos del curso.