

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE

Sección de Inglés para otras carreras

Curso: LM 1030 Inglés intensivo (suficiencia)

Período : Segundo semestre del 2005.

Población meta: estudiantes

Requisitos: Ninguno

Duración : Un semestre

Número de horas semanales :4

Profesores: Equipo de profesores asignado para tal fin.

Nota: Para los estudiantes que deseen hacer este curso por suficiencia, se tomará en cuenta todos los contenidos establecidos en este programa. Referente al material de trabajo, se utilizan lecturas de diferentes grados de dificultad y de diferentes fuentes bibliográficas. Para el día del examen, el estudiante puede esperar un artículo no menos de dos páginas. La prueba tiene una duración de dos horas para desarrollarla y no se permite el uso del diccionario ni el uso de aparatos electrónicos para hacer la prueba. El estudiante tiene que traer una identificación reciente y el recibo personal que lo autoriza para realizar la prueba. Los resultados de la prueba se publicarán ocho días después en la pizarra del laboratorio de idiomas.

DESCRIPTION

The course "Comprensión de lectura de textos en inglés como lengua extranjera" is offered by the School of Modern Languages to University instructors as an L2 reading tool. The aim of the course is to enable the reader develop skills to interactively and transactively cope with authentic texts of diverse content and rhetorical organization.

OBJECTIVE:

Help the L2 reader use more effectively her/his background knowledge strategies (TOP – DOWN AND BOTTOM UP STRATEGIES) in face of the text by means of a better balanced transaction –interaction between formal and content schemata of both components, reader and text.

SPECIFIC OBJECTIVE

- a. given a reading selection, the reader will be able to apply cultural and formal schemata in order to.

- 1- Identify genre
- 2- Identify rhetorical organization
- 3- Hipotetisize about demanded cognitive disposition.
- 4- Corroborate predictions.
- 5- Respond critically through:

- an evaluation of author's perspective

- inferences from explicit / implicit information.-
- identification between fact and opinion.
- Discrimination between main and secondary ideas
-

6- Apply knowledge of L2 grammatical components:

The subject- the adjectival function- verbal forms- negative forms- interrogative sentences- passive voice- prepositions- modal auxiliaries- the adverbial function- comparative and superlative form-connectors, transition expressions-affixation.

SYLLABUS

Course policies: The extensive reading program , programs , reading circles.

The reading process:

The mechanics of reading
The reader and text interaction

The printed text:

Narratives—plays – poems—articles—instructions—cartoons—diagrams, etc.

Grammar review:

Word recognition- vocabulary build up – dictionary- ignoring
Imagery—predicting- reference—context clues.

Extensive reading:

The assumed reader—the aim and function of the text. Skimming and scanning,

Intensive Reading :

The overall rhetorical organization
Discovering implicit and explicit information
Main ideas- fact from opinion—deducing – summarizing

EVALUATION

El examen será de comprensión de lectura, que se evaluará de 0 a 10 y se reportará la nota que el estudiante obtenga en el examen.

La fecha del examen será el día '5 de diciembre del 2005 a la 9:00 am. en el aula 305 pabellón de edificio de aula, San Ramón.

BIBLIOGRAPHY

The professor will provide different material from different sources. The students are responsible to buy the photocopies ahead of time.