

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS  
SECCIÓN LENGUAS MODERNAS CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A.

CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS  
CICLO LECTIVO: I- 2006  
DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO POR SUFICIENCIA  
SIGLA: IO 5001 - LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL I  
REQUISITO: ESTAR EMPADRONADO  
CORREQUISITO: IO 5200- IO 5400  
HORAS LABORATORIO: 3 POR SEMANA  
CRÉDITOS: 1  
PROFESORES: LIC. HELEN MEJÍA, DRA. LUZ MARINA VÁSQUEZ

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso de tipo práctico complemento del curso IO 5400 Comunicación Oral I, el cual permite al estudiante desarrollar y mejorar las habilidades de escucha, habla, lectura, comprensión y pronunciación. Además, este curso ayuda al estudiante a mejorar su entonación, ritmo y vocabulario de manera que le permitan mejorar aspectos para lograr los objetivos planteados en el curso IO 5400.

#### OBJETIVOS

- Mejorar el nivel de escucha y comprensión.
- Mejorar la entonación y pronunciación.
- Ampliar el vocabulario.
- Mejorar técnicas de comunicación y expresión oral.
- Producir diferentes tipos de sonidos.
- Demostrar comprensión de lo escuchado, observado y leído.

#### CONTENIDOS

Como este curso pretende desarrollar las habilidades de escucha, habla, lectura, entre otros, no se trabaja con contenidos específicos. No obstante, por ser este curso complemento de un curso teórico, en algunos momentos se utilizará material relacionado a los temas y contenidos que presenta el libro Interactions 1 Listening & Speaking como guía para desarrollar las diferentes habilidades mencionadas. Además, se utilizarán materiales adicionales (audio- video) que se encuentran en el laboratorio y que las(os) profesoras(es) consideren importantes para alcanzar los objetivos de este curso.

#### METODOLOGÍA

El trabajo del estudiante consistirá en escuchar, repetir, reproducir, explicar y demostrar comprensión de lo escuchado en videos y cassetes. Además, el estudiante deberá definir términos, resumir lecturas y analizar lo escuchado y lo observado, de manera que muestre ser competente en las habilidades de escucha, habla y lectura. Por el tipo de pruebas que el estudiante debe realizar en el laboratorio, este debe mostrar dominio, de acuerdo con su nivel, en la parte de escritura.

#### EVALUACIÓN

El estudiante realizará un único examen a final de semestre. La calificación mínima para

aprobar el examen será de siete (7) (Reglamento de Estudio Independiente, Artículo 18).

#### BIBLIOGRAFÍA

Baker, A. and Goldstein, S. (1990). *Pronunciation pairs: an introductory course for students of English*. U.S.A. : Cambridge University Press.

Hancock M. (1995). *Pronunciation games*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Helgesen, M., Brown S., and Dorothy S.(2002). *Active listening-building* . U.S.A.: Cambridge University Press.

Hewings, M. Y Goldstein, S. ( 1998). *Pronunciation plus- practice through interactions*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Kim, E. & Hartman P. (2002). *Interactions 1 Reading 4th Edition*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Morley, J. ( 1976) *Listening Dictation: understanding English sentences structure*. U.S.A.:The University of Michigan Press.

Tanka J., Most, P., & Baker L.R. (2002) . *Interactions 1 Listening/Speaking 4th Edition*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Diccionario Webster inglés- inglés. ( obligatorio) Webster II- New Riverside Dictionary.