

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
SECCIÓN DE LENGUAS MODERNAS

CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CICLO LECTIVO: II- 2006
DOCUMENTO: PROGRAMA DEL CURSO SEMESTRAL
SIGLA: IO 5002 - LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL II
REUISITO: IO 5001 - LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL
CORREQUISITO: IO 5410 - COMUNICACIÓN ORAL II
HORAS LABORATORIO: 3 FOR SEMANA
CRÉDITOS: 1
PROFESOR(A): M.ED. Marianella Fernández, M.Sc. Isaac Villalobos

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso de tipo práctico complemento del curso IO 5410 Comunicación Oral II, el cual permite al estudiante desarrollar y mejorar las habilidades de escucha, habla, lectura, comprensión y pronunciación. Además, este curso ayuda al estudiante a mejorar su entonación, ritmo y vocabulario.

OBJETIVOS

- Mejorar el nivel de escucha y comprensión.
- Mejorar la entonación y pronunciación.
- Ampliar el vocabulario.
- Mejorar técnicas de comunicación y expresión oral.
- Producir diferentes tipos de sonidos.
- Demostrar comprensión de lo escuchado, observado y leído.

CONTENIDOS

Como este curso pretende desarrollar las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura, no se trabaja con contenidos específicos. No obstante, por ser este curso complemento de un curso teórico, en algunos momentos se utilizará material relacionado a los temas y contenidos que presenta el libro Interactions 2 Listening & Speaking como guía para desarrollar las diferentes habilidades mencionadas. Además, se utilizarán materiales adicionales (audio-video) que las(os) profesoras(es) consideren pertinente.

METODOLOGÍA:

Se utilizarán cassettes de audio, CDS de audio además de cassettes de video con noticias, reportajes, documentales, películas, etc. El trabajo del estudiante consistirá en escuchar, repetir, comprender, reproducir, explicar lo escuchado, definir términos,

resumir lecturas, analizar lo escuchado y lo observado, de manera que; muestre ser competente en las habilidades de escucha, habla y lectura. Por el tipo de pruebas que el estudiante debe realizar en el laboratorio, este debe mostrar dominio de acuerdo con su nivel, en la parte de escritura. Todos los(as) estudiantes deben presentarse al laboratorio con su respectivo libro Interactions 2 Listening & Speaking, la antología del curso y con un cassette de audio. Para el buen desarrollo de las sesiones de laboratorio, los estudiantes deben seguir las indicaciones de las(os) profesoras (es), Encargados del Laboratorio de Idiomas y los asistentes que realicen dichas sesiones.

EVALUACIÓN:

Se realizarán 5 pruebas de aptitud. Estas pueden ser pruebas de aptitud de escucha y comprensión, aptitud oral, así como pruebas de reconocimiento de vocabulario y estructuras. Una prueba puede combinar las diferentes aptitudes sin tener que ser una prueba de proporciones extensas. Cada prueba tiene un valor de 20% del total de la nota. Para la aplicación de dichas pruebas se seguirá el cronograma adjunto.

En caso que algún estudiante falte a alguna de las pruebas, deberá presentar la documentación que justifique su ausencia para que los(as) profesores(as) determinen si procede una reposición de dicha(s) evaluación(es).

I PRUEBA	20%	II PRUEBA	20%	V PRUEBA	20%
III PRUEBA	20%	IV PRUEBA	20%		

EXAMEN DE AMPLIACIÓN:

En caso de que algún estudiante obtenga una nota de 6.0 o 6.5, tendrá derecho de hacer un examen de ampliación, en el cual se evaluarán todos los temas estudiados en el semestre. Si aprueba este examen, su nota será de 7.0.

BIBLIOGRAFÍA:

Baker, A. and Goldstein, S. (1990). Pronunciation pairs: an introductory course for students of English. U.S.A. : Cambrige University Press.

Hancock M. (1995). Pronunciation games. U.S.A.: Cambridge University Press.

Helgsen, M., Brown S., and Dorothy S. (2002). Active listening-building . U.S.A.: Cambridge University Press.

Hewngs, M. Y Goldstein, S. (1998). Pronunciation plus- practice through interaccion. U.S.A.: Cambrige University Press.

Kirn E. and Darcy J.(2000). Interactions 2- Writing. 4th Edition. New York: Me Graw Hill Com oanies, Inc.

Morby, J. (1976) Listening Dictation: understanding English sentences structure. U.S..A.:The University of Michigan Press.

Soar, Eiz and John. (2003). New Headway: English course. Oxford: Oxford University Press.

Tank a, Judith, y Eida R. Bdter. (2000). Interactions 2- Listening/ Speaking 4th Edition.

New York: Mc Graw Hill Companies, Inc.

Diccionario Webster inglés- inglés. (obligatorio, o algún otro diccionario)

CRONOGRAMA DEL CURSO SEMESTRAL IO 5002 - LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL II

SEM.	FECHA	TEMA	OBSERVACIONES
1	14-18 Ago.	Presentación de Programa	
2	21-25 Ago.	Education and Student Life	21 Celebración Día de Madre
3	28-1 Sep.	City Life	
4	4-8 Sep.	Business and Money	7 y 8 Sep. Feria Vocacional
5	11-15 Sep.	Jobs and Professions	I PRUEBA
6	18-22 Sep.	Práctica general	
7	25-29 Sep.	Lifestyles around the World	
8	4-6 Oct.	Global Connections	II PRUEBA
9	9-13 Oct.	Language and Communication	
10	16-20 Oct.	Tastes and Preferences	
11	23-27 Oct.	New Frontiers	III PRUEBA
12	30-3 Nov.	Práctica general	
13	6-10 Nov.	Medicine, Myths, and Magic	
14	13-17 Nov.	The Media	IV PRUEBA
15	20-24 Nov.	With Liberty and Justice for all	
16	27-01 Dic.	Práctica general	V PRUEBA
17	4-8 Dic.		Examen de Ampliación

Nota Este es un cronograma tentativo de las actividades que se realizarán durante el semestre. Sin embargo, las actividades a realizar están sujetas a lo que los(as) profesores(as) del curso estimen conveniente para alcanzar los objetivos del curso.