

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO FILOSOFIA ARTES Y LETRAS  
SECCION LENGUAS MODERNAS CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A.

CARRERA: BACHILLERTO EN PRIMARIA CON  
CONCENTRACIÓN EN INGLES

DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO SEMESTRAL

CICLO: II CICLO 2006 TUTORÍA

CURSO: LITERATURA INFANTIL EN INGLÉS

SIGLA: IO 5530

REQUISITOS: IO 5440 - COMUNICACIÓN ORAL V  
ED 0026 - DIDÁCTICA DE LA LITERATURA  
INFANTIL

CREDITOS: 3

HORAS DE CLASE: 4 POR SEMANA

NIVEL:

PROFESOR:

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso teórico práctico donde el estudiante pondrá en práctica las técnicas y estrategias necesarias para valorar la importancia de la literatura infantil, determinar las formas más adecuadas para acercarla al niño, y seleccionar adecuadamente las obras literarias, aprendidas en el curso ED 0026 - Didáctica de la literatura infantil. Además, aprenderá otras metodologías innovadoras para obtener el máximo provecho del uso de la literatura en la enseñanza del Inglés.

BASE PREVIA:

El estudiante deberá tener dominio del idioma inglés tanto hablado como escrito, así como haber aprobado el curso ED 0026 - Didáctica de la literatura infantil.

OBJETIVOS GENERALES:

El estudiante será capaz de:

- 1- Adquirir las destrezas necesarias para promover el aprendizaje del inglés por medio de la literatura.
- 2- Utilizar la literatura para motivar y ofrecer un contexto con bajo nivel de ansiedad para el aprendizaje de la lengua.
- 3- Apreiciar el estilo literario de diferentes autores de literatura para niños.
- 4- Poner en práctica diferentes métodos para que el niño pueda enriquecer su vocabulario y moldear nuevas estructuras del lenguaje.
- 5- Escoger lecturas adecuadas al nivel del niño.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de

- 1- Poder ofrecer al niño oportunidades para aprender de una manera libre de estrés, a través de actividades agradables, que son parte natural de la niñez, como cuentos, canciones y juegos, a través de la literatura.
- 2- Brindar al niño una variedad de historias para que él disfrute la lectura en la clase y en la casa.
- 3- Disfrutar enseñando la literatura.
- 4- Diseñar un programa para desarrollar en clase.

#### CONTENIDOS:

Se estudiarán los siguientes temas:

- 1- Importancia de la literatura en los niños.
- 2- Inteligencias múltiples: cómo se benefician con la literatura.
- 3- Estilos de aprendizaje.
- 4- Relación literatura - aprendizaje del idioma inglés.
- 5- Escogencia del material que van a leer los niños.

### METODOLOGÍA:

Se realizarán las siguientes actividades:

- 1- Investigar sobre la literatura escrita para niños.
- 2- Indagar sobre diferentes autores de literatura infantil.
- 3- Exposiciones de los temas que se estudiarán en el curso.
- 4- Lectura de obras literarias de algunos de los autores investigados.
- 5- Presentación en clase de las obras leídas, aplicando diferentes técnicas y métodos.
- 6- Confeccionar un álbum que contenga cuentos, poesías e historias cortas, aplicando diferentes técnicas y métodos de lectura o presentación oral.
- 7- Ver películas o videos relacionados con las obras leídas.
- 8- Escuchar algunos cuentos cortos de autores estudiados.

### EVALUACION:

Se harán dos exámenes parciales, uno a mediados y otro al final del semestre. Cada examen tendrá un valor del 25% de la nota. Estos exámenes no se repetirán (a excepción de lo contemplado en el Reglamento) y son requisito indispensable para ganar el curso. Los estudiantes presentarán en grupos algunos de los temas que se estudiarán en el curso. Esta exposición tendrá un valor del 20% de la nota. En grupos, harán una presentación oral de una obra estudiada o no dentro de la clase, ante un grupo de niños, con un valor del 10% de la nota, y se hará de acuerdo al cronograma. Se presentará un álbum en forma individual, con un valor del 20% de la nota final. El último día para entregar el álbum es el día del II examen parcial. Las notas de la exposición del tema y de la obra, serán por grupo, no individual.

RESUMEN:	I EXAMEN PARCIAL	25%
	II EXAMEN PARCIAL	25%
	EXPOSICIÓN DEL TEMA	20%
	PRESENTACIÓN DE UNA OBRA	10%
	ÁLBUM	20%

EXAMEN DE AMPLIACION:

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6 o 6.50. Si aprueban este examen, su nota final será de 7. Este examen se hará sobre toda la materia estudiada en el curso.

BIBLIOGRAFIA:

Bassnett, S., and P. Grundy. 1993. *Language Through Literature*. London: Longman.

Crystal, D. 1987. *Child Language, Learning and Linguistics: An Overview for the Teaching and Therapeutic Professions*. London: Edward Arnold.

Ghosn, I. 1998. *New Directions in EFL: Literature for Language and Change in the Primary School*. 32<sup>nd</sup> Annual TESOL Convention, Seattle, March 1998.

Ghosn, I. 1999. *Caring kids: Social Responsibility Through Literature*. Beirut: Dar El. Ilm Lilmalayin.

Hill, J. 1986. *Using Literature in Language Teaching*. London: Macmillan.

Pinsent, P. 1996. *Children's Literature and the Politics of Equality*. London: David Fulton.

Sutherland, Z., and M. H. Arbuthnot. 1991. *Children and Books*. New York: Harper Collins.

Además, se tendrá el apoyo de artículos publicados en la revista *FORUM*, o cualquier otra revista especializada, y que sean adecuados al curso.

11/07/01

prog.lit.para niños