

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPTO. FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
SECCIÓN DE LENGUAS MODERNAS

PROGRAMA DEL CURSO IO-9501
INVESTIGACIÓN DIRIGIDA 2

CICLO: 2 - 2006

PROFESOR: M. ED. GIOVANNI VALVERDE RODRÍGUEZ

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso teórico-práctico que continua el trabajo realizado en el curso IO-9500 Investigación Dirigida I. El curso se centra en el planteamiento, la elaboración, y la presentación de una investigación en modalidad de seminario, para lo cual los estudiantes se reunirán una vez por semana con el tutor con el objetivo de presentar los avances de investigación y recibir retroalimentación en procura de obtener un producto relevante.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Aplicar los pasos a seguir en la realización de una investigación.
2. elaborar las diferentes secciones que conforman un reporte de investigación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Analizar literatura relacionada con métodos y técnicas de investigación.
2. Desarrollar el tema de investigación de acuerdo al campo de la enseñanza de lenguas extranjeras.
3. Recolectar información utilizando los instrumentos elaborados para tal efecto.
4. Analizar y discutir la información colectada, y establecer conclusiones y recomendaciones con respecto a la misma.
5. Diseñar una memoria de seminario que incluya los elementos requeridos para su presentación o defensa pública.

CONTENIDOS:

- Significado de la investigación académica.
- Principios y procedimientos de la investigación en la clase de lengua.
- La investigación educativa y sus implicaciones en la clase de lenguas extranjeras.
- Reglamento de la Universidad de Costa Rica para la elaboración de trabajos finales de graduación.
- El formato APA para citas y referencias.
- Elaboración de las secciones de análisis de datos, conclusiones y recomendaciones.

METODOLOGÍA

Se utilizarán diversos procedimientos como la exposición y la discusión de temas. Los estudiantes deberán diseñar y presentar los avances en la investigación una vez por semana; los mismos serán analizados y discutidos con el objetivo de mejorar las diferentes secciones del trabajo escrito.

EVALUACIÓN

Por su naturaleza este curso se evaluará utilizando los rubros *incompleto, aprobado o reprobado*, según sea el caso.

BIBLIOGRAFÍA

Allwright, Dick and Kathleen M. Bailey. (1999). *Focus on the language classroom: An Introduction to research for language teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.

Brenes Chacón, Albán (1991). *Los trabajos finales de graduación y presentación en las ciencias sociales*. San José, Costa Rica: E.U.N.E.D.

Jonson M., Donna. (1992). *Approaches to research in second language learning*. New York: Longman Publishing Group.

Laster, James D. (1993). *Writing Research papers: a complete guide*. New York: Harper Collins College Publishers.

Nunan, David. (1998). *Research methods in language learning*. Cambridge: Cambridge University Press.