

UCR

Universidad de Costa Rica

Sede de Occidente

CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
SECCIÓN DE LENGUAS MODERNAS
BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

Second Semester 2009
COURSE CONTENTS &
DISTRIBUTION
(Tentative)

IO-5002 Oral Communication II - Lab
(LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL II)

Wednesdays 1:00 P.M. - 3:50 P.M.

Requirement: IO-5001 Oral Communication I - Lab
Co-Requirement: IO-5410 Oral Communication II

Credits: 1
Hours: 3 each week

Instructor: M. Ed Tamatha Rabb Andrews

Office Hours for Attending Students:
TBA

Office #: 11 **Office Phone #:** 2437-9923
Cell Phone #: 8836-4247
e-mail: tamcambronero@gmail.com

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso de tipo práctico complemento del curso IO 5410 Comunicación Oral II, el cual permite al estudiante desarrollar y mejorar las habilidades de escucha, habla, lectura, comprensión y pronunciación. Además, este curso ayuda al estudiante a mejorar su entonación, ritmo y vocabulario.

OBJETIVOS

- Mejorar el nivel de escucha y comprensión.
- Mejorar la entonación y pronunciación.
- Ampliar el vocabulario.
- Mejorar técnicas de comunicación y expresión oral.
- Producir diferentes tipos de sonidos.
- Demostrar comprensión de lo escuchado, observado y leído.

CONTENIDOS

Como este curso pretende desarrollar las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura, no se trabaja con contenidos específicos. No obstante, por ser este curso complemento de un curso teórico, en algunos momentos se utilizará material relacionado a los temas y contenidos que presenta el libro Interactions 2- Listening/Speaking como guía para desarrollar las diferentes habilidades mencionadas. Además, se utilizarán materiales adicionales (audio-video) que la profesora considere pertinente.

METODOLOGÍA:

El trabajo del estudiante consistirá en escuchar, repetir, comprender, explicar y analizar lo escuchado y/u observado, definir términos así como resumir lecturas para que demuestre ser competente en las habilidades de escucha, habla y lectura. Por el tipo de pruebas que el estudiante debe realizar en el Laboratorio, este debe

mostrar dominio de acuerdo con su nivel, en la parte de escritura. Todos los(as) estudiantes deben presentarse al laboratorio con su respectivo libro Interactions 2- Listening/Speaking , la antología del curso y un cassette de audio.

EVALUACIÓN:

Se realizarán 3 pruebas de aptitud. Estas pueden ser pruebas de aptitud de escucha y comprensión, aptitud oral, así como pruebas de reconocimiento de vocabulario y estructuras. Una prueba puede combinar las diferentes aptitudes sin tener que ser una prueba de proporciones extensas. Dos de las pruebas tienen un valor de 30% del total de la nota. La tercera y última un valor de 40%. Para la aplicación de dichas pruebas se seguirá el cronograma adjunto.

En caso que algún estudiante falte a alguna de las pruebas, deberá presentar la documentación que justifique su ausencia para que la profesora determine si procede una reposición de dicha(s) evaluación(es).

| | |
|-------------|-----|
| I PRUEBA | 30% |
| II PRUEBA | 30% |
| III PRUEBAS | 40% |

EXAMEN DE AMPLIACIÓN:

En caso de que algún estudiante obtenga una nota de 6.0 o 6.5, tendrá derecho de hacer un examen de ampliación, en el cual se evaluarán todos los temas estudiados en el semestre. Si aprueba este examen, su nota será de 7.0.

BIBLIOGRAFÍA:

Baker, A., & Goldstein, S. (1990). *Pronunciation pairs: an introductory course for students of English*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Dos Santos, M. (1998). *U.S. Friends Teacher's Notes*. U.S.A.: Mc Graw Hill Companies.

Helgsen, M., Brown S., and Dorothy S. (2002). *Active listening-building*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Hewings, M. and Goldstein, S.(1998).*Pronunciation plus- practice through interaction*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Naterop, B.J. and Revell R. (1997). *Telephoning in English*. UK: Cambridge University Press.

Soar, L. and Soar J. (2003). *New Headway: English course*. Oxford: Oxford University Press.

Tanka, J., & Baker, L. (2000). *Interactions 2- Listening/ Speaking* (4th ed.). New York: Mc Graw Hill Companies.

Tillitt, B. and Newton, M. (2002). *Speaking Naturally*. U.K.: Cambridge University Press.
Diccionario inglés- inglés (obligatorio)

CRONOGRAMA1 DEL CURSO SEMESTRAL
IO 5002 - LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL II

| Session | Date | Topic | Observations |
|---------|----------------------------|--|--------------|
| 1 | August 12 th | Syllabus | |
| 2 | August 19 th | Chapter 1 Education and Student Life | |
| 3 | August 26 th | Chapter 2 City Life | |
| 4 | September 2 nd | Chapter 3 Business and Money | |
| 5 | September 9 th | Chapter 4 Jobs and Professions | |
| 6 | September 16 th | | Test I |
| 7 | September 23 rd | Chapter 5 Lifestyles around the world | |
| 8 | September 30 th | Chapter 6 Global Connection | |
| 9 | October 7 th | Chapter 7 Language & Communication | |
| 10 | October 14 th | Chapter 8 Tastes and Preferences | |
| 11 | October 21 st | | Test II |
| 12 | October 28 th | Chapter 9 New Frontiers | |
| 13 | November 4 th | Chapter 10 Myths and Magic | |
| 14 | November 11 th | Chapter 11 The Media | |
| 15 | November 18 th | Chapter 12 With Liberty and Justice for All | |
| 16 | November 25 th | | Test III |

¹ Este es un cronograma tentativo de las actividades que se realizarán durante el semestre, el cual está sujeto a lo que la profesora de Laboratorio estime conveniente para alcanzar los objetivos del curso.

| | | | |
|----|--------------------------|--|----------------------|
| 17 | December 2 nd | | Examen de Ampliación |
|----|--------------------------|--|----------------------|