

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE**

**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA ARTES Y LETRAS
SECCION LENGUAS MODERNAS
CARRERA DE INGLÉS**

CURSO: IO 5200 COMUNICACIÓN ESCRITA 1
CRÉDITOS: 4
HORAS POR SEMANA: 4
NIVEL: 1
CICLO: Primer semestre del 2010
PROFESOR: Máster Elisa Li Chan

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso presenta técnicas para el desarrollo vocabulario y técnicas de redacción y escritura., proporciona elementos gramaticales de nivel básico, elemental y técnico, que permita alcanzar un nivel competente.

OBJETIVOS GENERALES:

Desarrollar las funciones comunicativas del lenguaje en las cinco habilidades lingüísticas: lectura, escritura y cultura al nivel correspondiente, dándole principal énfasis a la parte escrita en la elaboración de párrafos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Reconocer la idea principal en los párrafos. Practicar con las lecturas reconocimiento y práctica sobre temas como: topic sentence, main idea, thesis statement.
2. Enseñar la mecánica a seguir para preparar un esquema correcto.
3. Promover el desarrollo de oraciones y párrafos coherentes, con una buena organización y usando un vocabulario de nivel principiante básico elemental.
4. Motivar la buena presentación de los trabajos en puntuación y ortografía.
5. Desarrollar el conocimiento sobre la mecánica en unidad, coherencia y forma en los párrafos.
6. Trabajar en la presentación de esquemas narrativos, descriptivos, comparación y contraste, evaluativos, causa y efecto en la elaboración de una redacción escrita.
7. Manejar apropiadamente los tiempos verbales: presente y pasado, presente y pasado perfecto, presente y pasado progresivo, presente y pasado perfecto continuo.
8. Utilizar debidamente los modales en inglés.
9. Escribir párrafos cortos con claridad, buena presentación, ortografía, puntuación y sintaxis apropiada al nivel y al tema.

CONTENIDOS

Todos los capítulos del libro **Developing Composition Skills, Rhetoric and Grammar**
Se utilizarán unidades y ejercicios del libro: **Interactions 1- Reading**

METODOLOGÍA

Antes de escribir, se escoge el tema y se explicarán aspectos gramaticales y técnicos para organizar y escribir con unidad y coherencia. Se trabajará en clase.

RESUMEN:

I EXAMEN PARCIAL	25 %
II EXAMEN PARCIAL	35 %
QUIZZES	40% (un quiz por chapter)
TOTAL	<u>100 %</u>

Primer examen parcial: novena semana de clases. Incluirá todo el material visto hasta la octava semana de trabajo.

Segundo examen parcial: última semana de clases. Incluirá el material desarrollado en el curso.

Pruebas cortas basadas en los capítulos del libro. Se hará un quiz por capítulo o por temas, habrá unos dos o tres que se harán en el momento sin previo aviso, basado en lo visto en clase. (un promedio de 10 quizzes)

EXAMEN DE AMPLIACIÓN

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.00 o 6.50. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.00. Este examen se hará de toda la materia estudiada en el curso.

Ninguna prueba será reemplazada sin una justificación médica.

BIBLIOGRAFÍA

Texto de clase

Mary K Rueetten.1996. **Developing Composition Skills, rhetoric and Grammar.** Heinle and Heinle Publishers

REFERENCIA

Azar, Betty Schramper. 1985. **Fundamentals of English Grammar.** New Jersey: Prentice Hall Regents.

Kirn, Elaine and Pamela Hartmann. 2002.**Interactions 1 Writing, Reading** 4th Edition. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Kirn, Elaine and Pamela Hartmann. 2002. **Interactions 1-Reading.** 4th Edition. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Molinsky, Steven J. y Bill Bliss. 1994. **Word By Word, Picture Dictionary.** New Jersey: Prentice Hall Regents.

Reid, Joy M. 1994. **The Process of Paragraph Writing**. New Jersey: Prentice Hall Regents.

❖ **CRONOGRAMA**

	FECHA	TEMA		ACTIVIDAD
1	MARZO 8-12	Programa	Discusión y lectura del programa	1. Warm up 2. Realización de técnicas relacionadas con la escritura. 3. Vocabulary games
2	MARZO 15-19	Title The topic sentence Supporting sentences	Capítulo 1 Activity 1-2-3-4	1. Warm up 2. Desarrollo y explicación de los temas del capítulo 1 3. Realización de técnicas relacionadas con la escritura 4. Vocabulary games
3	MARZO 22-26	Guidelines Forming paragraphs Unity Coherente	Capítulo 2 Activity 1-2-3-4 Key words in sentences Coordinators Sentence connectors	1. Warm up 2. Desarrollo y explicación de los temas del capítulo 2 3. Realización de técnicas relacionadas con la escritura 4. Vocabulary games
4	MARZO 29-Marzo-abril 2	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA
5	ABRIL 5-9	Writing a paragraph	Capítulo 3 Activity 1-2-3-4 Reading Preparing to write Focusing on a main point Narrating events	1. Warm up 2. Desarrollo y explicación de los temas del capítulo 3 3. Realización de técnicas relacionadas con la escritura 4. Vocabulary games
6	ABRIL 12-16	Writing paragraphs	Capítulo 4 Activity 1-2-3-4 Reading Preparing to write Journal Chronological order	1. Warm up 2. Desarrollo y explicación de los temas del capítulo 4 3. Realización de técnicas relacionadas con la escritura 4. Vocabulary games
7	ABRIL 19-23	Describing Important places, people, things, objects and parks	Capítulo 5 Activity 1-2-3-4 Reading Preparing to write	1. Warm up 2. Desarrollo y explicación de los temas del capítulo 5 3. Realización de técnicas relacionadas con la escritura 4. Vocabulary games 5. Review of chapters
8	ABRIL 26-30	SEMANA UNIVERSITARIA	SEMANA UNIVERSITARIA	SEMANA UNIVERSITARIA

9	MAYO 3-7	Examen Parcial 1	Examen Parcial 1	Examen Parcial 1
10	MAYO 10-14	Analyzing Reasons People and Behavior	Capítulo 5 Activity 1-2-3-4 Reading Preparing to write	1. Warm up 2. Desarrollo y explicación de los temas del capítulo 5 3. Realización de técnicas relacionadas con la escritura 4. Vocabulary games
11	MAYO 17-21	Comparing and contrasting Education	Capítulo 6 Activity 1-2-3-4 Reading Preparing to write	
12	MAYO 24-28	Comparing and contrasting Education	Capítulo 6 Activity 1-2-3-4 Reading Preparing to write	1. Warm up 2. Desarrollo y explicación de los temas del capítulo 6 3. Realización de técnicas relacionadas con la escritura 4. Vocabulary games
13	MAYO 31 JUNIO 4	Classifying The Media	Capítulo 7 Activity 1-2-3-4 Reading Preparing to write	1. Warm up 2. Desarrollo y explicación de los temas del capítulo 7 3. Realización de técnicas relacionadas con la escritura. 4. Vocabulary games
14	JUNIO 14-18	Evaluating Effects Technology	Capítulo 7 Activity 1-2-3-4 Reading Preparing to write	1. Warm up 2. Desarrollo y explicación de los temas del capítulo 7 3. Realización de técnicas relacionadas con la escritura. 4. Vocabulary games
15	JUNIO 21-25	Evaluating Effects Technology	Capítulo 8 Activity 1-2-3-4 Reading Preparing to write	1. Warm up 2. Desarrollo y explicación de los temas del capítulo 8 3. Realización de técnicas relacionadas con la escritura. 4. Vocabulary games 5. Repaso
16	JUNIO 28 JULIO 2	Examen Parcial 2	Examen Parcial 2	Examen Parcial 2