

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
Bachillerato y Licenciatura en la enseñanza del inglés

CURSO: IO-5600, Técnicas de investigación

II Ciclo 2010

REQUISITO: IO-5210, Comunicación Escrita 2

CRÉDITOS: 3

PROFESOR: Gustavo Córdoba González

NIVEL: 5º Ciclo

Créditos: 03

tavocor@gmail.com

Modalidad: Tutoría

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este es un curso teórico-práctico de nivel intermedio cuyo énfasis es la selección de técnicas de investigación, instrumentos apropiados, estructuras y formas de cómo realizar un trabajo de investigación académico. El curso enfatiza la comprensión y aplicación de los pasos necesarios para desarrollar un trabajo de investigación, así como la redacción y presentación del mismo.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Comprender los pasos a seguir en la realización de una investigación.
2. Aplicar los pasos a seguir en la realización de una investigación.
3. Analizar la información recolectada aplicando diferentes técnicas.
4. Presentar un reporte de investigación de forma oral y escrita.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Analizar literatura relacionada con métodos y técnicas de investigación.
2. Seleccionar y limitar un tema de investigación.
3. Formular hipótesis, objetivos o preguntas de investigación.
4. Elaborar marcos de referencia o marcos teórico-conceptuales, estados de la cuestión, etc. para una investigación.
5. Elaborar el marco metodológico o el diseño del proyecto.
6. Construir instrumentos de recolección de información de acuerdo con el modelo empleado.
7. Elaborar reportes de investigación de forma oral y escrita.
8. Analizar datos recolectados de acuerdo con el diseño de investigación propuesto.
9. Elaborar el documento construido.

METODOLOGÍA:

Al ser este un curso de tutoría, la metodología empleada se basa en el estudio independiente, la

elaboración y aplicación de instrumentos, el análisis de lecturas e información, y la discusión. Se realizarán 6 reuniones con asistencia de carácter obligatoria en las que se revisará el adelanto solicitado, según el cronograma, y se discutirán situaciones para mejorar o continuar el trabajo. Se asignarán lecturas de acuerdo con cada etapa y se dispondrá de discusiones por Internet entre participantes y el docente para cubrir estas lecturas. En caso de necesitar discusiones más detalladas o explicaciones, también se podrá recurrir a las H.A.E.

Para la sexta reunión se espera que cada estudiante presente los resultados de su trabajo, tanto de forma oral como escrita. La presentación oral se realizará al grupo de estudiantes y al docente para lo que se dispondrá de un total de 40 minutos por persona.

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:

Semana	Día	Contenido
1	18 de agosto	Presentación de la propuesta de investigación. "El formato del trabajo escrito de investigación, conceptos y consideraciones técnico-prácticas y éticas. "Estableciendo parámetros: ¿Cómo iniciar con la investigación?" La investigación cuantitativa y cualitativa. Diseños de investigación cuantitativa y cualitativa. Capítulo 1 Strauss & Corbin; Parte 2 de Creswell
2	8 de setiembre	Recolección de datos y el entramado metodológico. La conformación de un corpus teórico con el cual entender el trabajo. Diseños de operación en investigación, metodologías, técnicas y estrategias. Los marcos metodológicos y la selección de instrumentos. Los diseños cualitativos de investigación. La observación, la triangulación, la recogida de información, selección y muestreo, instrumentos de observación, instrumentos cualitativos de investigación. Capítulo 2 y 3 de Strauss & Corbin; Capítulo
3	29 de setiembre	Revisión de trabajos, sesión individual.
4	27 de octubre	Análisis de información. Los análisis cuantitativos: la interpretación de la información desde la estadística (análisis de datos inferencial y descriptivo). Generación y verificación de datos. La técnica fotográfica y sus posibilidades, la versatilidad en el uso del vídeo, el cuaderno/libreta de campo, la construcción de categorías, la verificación de variables e hipótesis. Capítulos 3, 5, 7, 8, 9, 14, 16, 17 y 18 de Collier & Collier.
5	3 de noviembre	Presentación del trabajo final escrito
6	24 de noviembre	Presentación oral de trabajos

EVALUACIÓN:

- | | |
|---------------------------------|-----|
| ✓ Trabajo final escrito | 60% |
| ✓ Presentación oral del trabajo | 40% |

El trabajo final escrito debe ser presentado el 3 de noviembre, sin plazo posterior. Para la

calificación de este se aplicará la hoja de rúbrica que se discutirá el 8 de setiembre. Para la elaboración del documento escrito se debe seguir las rúbricas, tal y como se explicará en la sesión. El reporte escrito tendrá un valor del 60% de la nota final y se seguirá el formato APA.

La presentación oral del trabajo es la síntesis del mismo dándole especial énfasis a los resultados. La presentación final además tiene un apartado de discusión y defensa entre pares y el profesor. Para esto, se dispondrá de un plazo máximo de 25 minutos para la presentación y de 15 minutos para el debate. Al finalizar los 25 minutos se detendrá la presentación y se calificará de acuerdo con la rúbrica, no se dispondrá de tiempo extra. La presentación oral tiene un 40% de la nota final y se utilizará la hoja de rúbrica que se entregará y discutirá el 4 de octubre.

BIBLIOGRAFÍA:

- Buendía Eisman; L. Colás Bravo; P. & Hernández Pina; F. (1997). *Métodos de investigación en Psicopedagogía*. Madrid: McGraw-Hill.
- Collier, J. & Collier, M. (1986). *Visual Anthropology: Photography as a Research Method*. Albuquerque: New Mexico University Press.
- Cresswell, J. W. (2003). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage Publications.
- Delgado; Juan Manuel & Juan Gutiérrez (coord.). (1999). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Hammersley; Martín & Paul; Atkinson. (2da ed.). (2001). *Etnografía, métodos de investigación*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S. A.
- Martínez M.; Miguel. (1994). *La investigación cualitativa etnográfica en educación: manual teórico-práctico*. México D.F.: Editorial Trillas.
- Strauss, A. & Corbin, J. (1990). *Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques*. California: SAGE Publications.
- Taylor; S.J. & Bogdan; R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica.