



CURSO: IO 5009 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN APLICADA
REQUISITO: IO6040 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
HORAS LECTIVAS: 03
CREDITOS: 05
CICLO LECTIVO: I-2012
PROFESOR: M.Ed. Roy Gamboa Mena / gamboa.roy@gmail.com
OFFICE HOURS: Tuesdays 9:00 – 12:00 and Thursdays 1:00-3:00

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso es la continuación de Seminario de Investigación Educativa, desarrollado en el primer ciclo lectivo. A partir de las reflexiones teórico-metodológicas y de un trabajo investigativo que permitió el(la) estudiante elaborar una propuesta preliminar de investigación, se pretende avanzar en la culminación de lo que podría ser su trabajo o proyecto final de graduación.

En este ciclo lectivo se enfocarán tres aspectos: a) fortalecimiento de las bases teórico conceptuales del trabajo final de graduación o proyecto; b) formulación congruente y consistente de la estrategia de investigación a seguir en ese trabajo; c) mayor articulación teórico-empírica en torno a objetos de estudio construidos por el(la) estudiante.

Este es un curso de naturaleza ampliamente participativa, tipo taller, en el que se espera que los(as) estudiantes, de manera rigurosa y creativa -con la orientación del(la) profesor(a) del curso cumplan un papel de sujetos activos en la consecución de los objetivos planteados.

OBJETIVO GENERAL

1. Fortalecer conocimientos, habilidades y destrezas en la investigación educativa, que permitan culminar la formación académica de el(la) estudiantes del nivel de licenciatura en la enseñanza del inglés, mediante la elaboración de propuestas de diseño de investigación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Que los(as) estudiantes alcancen un dominio teórico-metodológico y analítico en el proceso de construcción de objetos de estudio dirigidos a elaborar proyectos de investigación.

2. Que los(as) estudiantes desarrollen habilidades para la formulación de estrategias metodológicas de investigación cuantitativas, cualitativas o métodos mixtos, tomando como base las características de los objetos de estudio que elaboren.

3. Preparar a los(as) estudiantes en el proceso de presentación de proyectos (propuestas) de investigación de TFG a las instancias correspondientes de la Sede de Occidente, así como en el establecimiento de contactos preliminares con instituciones y organizaciones interesados(as) en los temas de investigación de los(as) estudiantes del curso.

4. Fomentar actitudes de constancia, disciplina de estudio, rigurosidad, discusión, reflexión, capacidad crítica y autocrítica, necesarias en el proceso investigativo.

CONTENIDOS

- Review of the research proposal:
 - Literature review
 - Research methodology
- Constructing and using questionnaires
- Constructing and using interviews
- Other data collection instruments
- Data análisis
- Statistical analysis of data collected
- Organizing and preparing the results
- Discussion of the results
- Preparing the Project for defense
- Holding a successful defense

ESTRATEGIA DIDACTICA

Este curso tendrá un carácter participativo, al igual que Seminario de Investigación Educativa. Los temas se desarrollarán mediante mini-talleres o sesiones participativas, en las que los(as) estudiantes prepararán trabajos y temas para ser discutidos en clase, con la coordinación del(la) profesor(a) encargada del curso.

Algunos contenidos se reforzarán con el aporte de conferencistas invitados(as). Además, el(la) profesor(a) dará frecuentes asesorías a los subgrupos de estudiantes, con el objetivo de supervisar los avances de investigación y discutir las dudas.

EVALUACION

Rubro	Porcentaje (%)
Plan de revisión del ante proyecto	5
Análisis del Lit. Review respecto de las variables	5
Análisis de los objetivos respecto de las variables	5
Versión revisada del ante proyecto	10
Instrumentos	15
Presentación de artículos	10
Trabajo final de investigación	40
Presentación oral del trabajo final de investigación	10
Total	100

Nota importante: Se recomienda la asistencia constante al curso, dada la modalidad “tipo taller de investigación” que prevalecerá en el mismo. Esto implica aprendizaje vivencial, generado por los y las participantes en el proceso. A los y las estudiantes que por alguna razón no puedan asistir a alguna sesión de clase, se les recomienda excusarse con antelación.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Allright, D., and Bailey, K.M. (1991). *Focus on the language classroom: An introduction to classroom research for language teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.

American Psychological Association (2001). *Publication manual of the American Psychological association* (4th Edition). Washington D.C.: American Psychological Association.

Badke, W. (2008). *Research strategies: finding your way through the information fog*. (3rd Edition). Lincoln, Nebraska.

Bogdan, R.C.& Biklen, S.K. (1998). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods* (3rd Edition). Boston: Allyn and Bacon

Creswell, J. W. (2nd Edition). (2003). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: Sage Publications.

Johnson M. (1992). *Approaches to research in Second Language Learning*. New York: Longman Publishing Group.

Laster, J. D. (1993) *Writing Research Papers: A complete guide*. New York: Harper Collins College Publishers.

Nunan, D. (1998) *Research Methods in language learning*. Cambridge: Cambridge University Press.

Universidad de Costa Rica. “Reglamento de Trabajos Finales de Graduación”. San José: Universidad de Costa Rica. Aprobado por el Consejo Universitario en sesión No. 2713 del 4 de agosto de 1980, con modificaciones posteriores. En: UCR, Consejo Universitario. Normativa. En: www.ucr.ac.c.

Yin, R.B. *Applied Research Methods Series (5)*. (2002). California: Sage Publications Inc.

Yin, R.B. (2008). *Case study research: Design and methods* (3rd Edition). London.

CRONOGRAMA DEL CURSO
IO-5009

SEM.	FECHA	TEMA	Actividades / asignaciones
1	05-09 Marzo	<ul style="list-style-type: none"> Course introduction 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion of the course Syllabus Discussion of course assignments
2	12-16 Marzo	<ul style="list-style-type: none"> Constructing and using questionnaires 	<ul style="list-style-type: none"> Literature review revision report due Student presentation: _____
3	10-23 Marzo	<ul style="list-style-type: none"> Constructing and using interviews 	<ul style="list-style-type: none"> Research proposal revision plan due Student presentation: _____
4	26-30 Marzo	<ul style="list-style-type: none"> Other data collection instruments 	<ul style="list-style-type: none"> Research objectives revision report due Student presentation: _____
	02-06 Abril	<ul style="list-style-type: none"> EASTER WEEK 	
5	09-13 Abril	<ul style="list-style-type: none"> Data collection general review 	<ul style="list-style-type: none"> Student presentation: _____
6	16-20 Abril	<ul style="list-style-type: none"> Data análisis 	<ul style="list-style-type: none"> Research proposal: reviewed version due Student presentation: _____
	23-27 Abril	SEMANA UNIVERSITARIA	
7	30 Abril 04 Mayo	<ul style="list-style-type: none"> Statistical analysis of data collected 	<ul style="list-style-type: none"> Student presentation: _____
8	07-11 Mayo	<ul style="list-style-type: none"> Organizing and preparing the results 	<ul style="list-style-type: none"> Instruments due Student presentation: _____
9	14-18 Mayo	<ul style="list-style-type: none"> Discussion of the results 	<ul style="list-style-type: none"> Student presentation: _____
10	21-25 Mayo	<ul style="list-style-type: none"> Preparing the Project for defense 	<ul style="list-style-type: none"> Student presentation: _____
11	28 Mayo 01 Junio	<ul style="list-style-type: none"> Holding a successful defense 	<ul style="list-style-type: none"> Student presentation: _____

12	04-08 Junio	<ul style="list-style-type: none"> • Guest speaker: sample research project presentation 	
13	11-15 Junio	<ul style="list-style-type: none"> • General review 	<ul style="list-style-type: none"> • Research project due
14	18-22 Junio		<ul style="list-style-type: none"> • Oral presentation of the research project
15	25-29 Junio		<ul style="list-style-type: none"> • Oral presentation of the research project
16	02-06 Julio	AMPLIACIONES	

Nota: Este es un cronograma tentativo, el mismo está sujeto a cambios según lo estimen las(os) profesoras(es) del curso.