



CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CICLO: I -2013
DOCUMENTO: PROGRAMA SEMESTRAL DE CURSO
CURSO: IO 5400 COMUNICACIÓN ORAL I – GRUPOS 01-02-03
CRÉDITOS: 4
HORAS: 6
REQUISITO: ESTAR EMPADRONADO
CORREQUISITO: IO 5001 LABORATORIO ORAL I - IO 5200 COMUNICACIÓN ESCRITA I
PROFESOR(AS): MASTER ELISA LI CHAN, M.ED. MARIANELLA FERNÁNDEZ, MASTER ISAAC VILLALOBOS.
HORAS ATENCIÓN EST.: MARIANELLA F., L 13-.17 y K 13 – 17, ELISA LI K 8-12 y J 13-17; ISAAC VILLALOBOS J 7-9.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso teórico-práctico de nivel principiante intermedio que desarrolla la competencia en el idioma inglés. El estudiante será el eje central de las actividades de la clase. Este curso se complementa con el trabajo que se realice en el Laboratorio de Idiomas, en el curso IO 5001 Laboratorio de Comunicación Oral I

BASE PREVIA

El estudiante deberá tener, al menos, el conocimiento del idioma inglés adquiridos en el enseñanza media.

A

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las funciones comunicativas del lenguaje en cuatro de las habilidades lingüísticas: escucha, habla, lectura y escritura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Adquirir los modelos estructurales y de pronunciación.
2. Interactuar con sus compañeros y profesores utilizando un nivel apropiado de formalidad.
3. Promover diferentes habilidades orales como opiniones, discusiones y presentaciones.
4. Mostrar comprensión del inglés oral y escrito.
5. Desarrollar su percepción con respecto a similitudes y diferencias entre culturas.

CONTENIDOS

Se desarrollarán los siguientes temas:

- School Life around the world
- Experiencing nature
- Living to eat or eating to live
- In the community
- Home
- Cultures of the world
- Entertainment and the media
- Social Life
- Customs, celebrations, and holidays



- Ethics in education

CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS:

- The present tense of be and other verbs
- There is / there are
- Possessive nouns
- The present continuous tense
- Modal auxiliaries: can, may, might, will
- Count and non count nouns
- Quantifiers
- More modal auxiliaries: requests, offers, and permission
- Future tense
- Prepositions of place and time
- The simple past tense: regular verbs
- The simple past tense: irregular verbs
- The present perfect tense
- The past continuous tense
- The simple past versus the past continuous
- When and while
- Time expressions with the present perfect: for, since, all, always
- Time clauses with since
- The present continuous tense
- The present perfect continuous versus the present perfect
- Gerunds and infinitives as subjects
- Verbs followed by gerunds and infinitives

METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología participativa, donde el estudiante serán el centro de la comunicación y el (la) profesor(a) será facilitador(a) de la acción educativa. Se pretende una atmósfera fundamentada en la participación activa de los(as) estudiantes. Entre otras actividades, se realizarán las siguientes:

- comprensión auditiva
- imitación de sonidos y entonación
- producción controlada y libre
- diálogos
- inclusión de patrones gramaticales
- situaciones comunicativas
- comprensión de lectura
- presentación y discusión

EVALUACIÓN

Se harán dos pruebas orales parciales una de 25% y otra de 35%. Se realizarán 8 pruebas cortas de 5% cada una (4 por cada docente). Por su naturaleza, estas pruebas cortas (escucha/habla/escritura) no serán anunciadas al estudiante con anterioridad, de esta manera queda claramente especificada la condición en la que se realizarán estas pruebas y se cumple lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil en su Capítulo V y Artículo 15 que vigila el cumplimiento del Artículo 18 del mismo reglamento. Ninguna



prueba se repetirá, a menos que se presente la justificación de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Resumen

I Prueba Parcial	25%
II Prueba Parcial	35%
8 Pruebas Cortas (5% cada uno)	40%
Total	100%

EXAMEN DE AMPLIACIÓN

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.5. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.0. Este examen será oral.

BIBLIOGRAFÍA

Baker L.R., Hartman P., and others (2003). *Interactions 1 Integrated Skills*. New York: McGraw-Hill Contemporary.

Diccionario Webster Inglés-Inglés

Diccionario Roget's 21st century thesaurus

CRONOGRAMA- IO 5400 COMUNICACIÓN ORAL I Grupos 01-02-03

SEM.	FECHA	TEMA	
1	11-15 Marzo	Syllabus discussion Ethics in Education	
2	18-22 Marzo	Unit 1: School Life around the world	Elisa
3	25-29 Marzo	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA
4	01-05 Abril	Unit 2: Experiencing nature	Isaac-Marianella
5	08-12 Abril	Unit 3: Living to eat or eating to live	Elisa
6	15-19 Abril	Unit 4: In the community	Isaac-Marianella



7	22-26 Abril	SEMANA UNIVERSITARIA	SEMANA UNIVERSITARIA Día Funcionario UCR Viernes 26
8	29 abril 3 Mayo		
9	6-10 Mayo		I PRUEBA PARCIAL
10	13-17 Mayo	Unit 6: Cultures of the world	Elisa
11	20-24 Mayo	Unit 7: Entertainment and the media	Isaac-Marianella
12	27-31 mayo		
13	3-7 Junio	Unit 8: Social Life	Isaac-Marianella
14	10-14 Junio	Unit 9: Customs, celebrations and holidays.	Elisa
15	17-21 Junio		
16	24-28 Junio		II PRUEBA PARCIAL
17	2-6 julio	AMPLIACIONES	

Nota: Este es un cronograma tentativo de los contenidos y las unidades que se desarrollarán durante el semestre. Sin embargo, el mismo está sujeto a cambios según lo estimen las(os) profesoras(es) del curso.