

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**SEDE DE OCCIDENTE**  
**CUIDADA UNIVERSITARIA “Carlos Monge Alfaro”**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTE Y LETRAS**  
**SECCIÓN DE INGLÉS**

**Programa de Curso**

Nombre: Inglés Básico I	No tiene requisitos
Sigla: LM-1001	No tiene correquisitos
Créditos: 8	Ciclo: II 2013
Horas: 24 horas de trabajo: 13 presenciales (10 horas de trabajo en clase y 3 horas de trabajo en laboratorio) y 11 horas de trabajo extraclase	Horario y horas de atención a estudiantes M. Ed. J. Chan L. L 9-11:50 / 13-14:50 Atención: 8 a 9 am y de 3 a 5 pm Of. 10 <a href="mailto:jose.chan03@gmail.com">jose.chan03@gmail.com</a> Lic. N. Ramirez K 8-11:50 J 13-16:50 Atención: K1-4

**I. Descripción del curso**

El curso LM-1001 Inglés Integrado I es propio de las carreras de Bachillerato en Inglés y Bachillerato en la Enseñanza del Inglés. Este es un curso semestral preparado para estudiantes principiantes con conocimientos básicos. Está orientado hacia la integración de las cuatro macro-destrezas (la auditiva, la oral, la escrita y la lectura), así como las micro-destrezas (e.g. pronunciación, vocabulario y gramática). LM-1001 es un curso holístico de tipo comunicativo dentro de un enfoque académico. Dos profesores se encargarán de impartir las lecciones. LM-1001 le proporciona al estudiante los conocimientos y destrezas necesarios para poder enfrentarse a un contenido con un mayor nivel de dificultad en el curso LM-1002 Inglés Integrado II. Al finalizar el curso el estudiante podrá expresarse apropiadamente de forma oral y escrita a un nivel intermedio bajo.

**II. Objetivos específicos**

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de cumplir con los siguientes objetivos a un nivel intermedio bajo de inglés:

1. Entender conversaciones básicas relacionadas con los temas de cada unidad.
2. Expresarse apropiadamente en conversaciones de tipo social y académico relacionadas con los temas del curso de manera fluida.
3. Comprender textos de lectura relacionados con los temas estudiados en clase utilizando diferentes técnicas de lectura.
4. Escribir párrafos de diversos tipos (e.g. descriptivos, comparativos) acerca de los temas estudiados en clase mediante el uso de estrategias (e.g. lluvia de ideas, escritura libre, esquematización de ideas).
5. Discutir aspectos generales de la cultura angloparlante.



6. Expresar sus sentimientos y opiniones sobre diferentes temas en forma oral y escrita, incorporando estructuras gramaticales y vocabulario apropiado.
7. Utilizar estrategias básicas de autocorrección.

### III. Contenidos

#### Contenido léxico-temático por capítulos:

Unidad 1: La vida estudiantil  
Unidad 2: Naturaleza  
Unidad 3: Comida  
Unidad 4: Comunidad  
Unidad 5: Hogar

Unidad 6: Culturas  
Unidad 7: Entretenimiento  
Unidad 8: Vida social

#### Contenido gramatical

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. Uso del presente simple | 7. Pasado simple                 |
| 2. Presente progresivo     | 8. Presente perfecto             |
| 3. Pronombres              | 9. Pasado progresivo             |
| 4. Auxiliares              | 10. Expresiones de tiempo        |
| 5. Futuro simple           | 11. Presente perfecto progresivo |
| 6. Preposiciones           | 12. Gerundios e infinitivos      |

### IV. Metodología (Actividades para cumplir con los objetivos)

Los docentes serán facilitadores de la acción comunicativa en la clase, es decir, que las actividades se centrarán en la participación activa de los estudiantes. La destreza oral se desarrollará por medio de conversaciones y discusiones a un nivel intermedio bajo. La destreza auditiva se fortalecerá por medio del trabajo con material de audio que acompaña el libro de texto, así como el preparado por los docentes. Los docentes utilizarán textos con el fin de que los alumnos comprendan su contenido mediante la puesta en práctica de diversas estrategias de lectura.

Los estudiantes desarrollarán la expresión escrita y recibirán retroalimentación. Los temas se desarrollarán a través de una amplia variedad de técnicas de trabajo individual, en parejas, y en grupo. Los docentes darán explicaciones del contenido gramatical y se realizarán los ejercicios gramaticales de los folletos correspondientes. Se enfatizará la pronunciación correcta de aspectos como las terminaciones -s, -es y el pasado de los verbos regulares. Los estudiantes deberán practicar con sus compañeros fuera de clase, además de realizar las tareas asignadas. En el laboratorio de cómputo los estudiantes podrán hacer uso de los programas educativos y los sitios de Internet que los docentes consideren necesarios.



## V. Cronograma Tentativo<sup>1</sup>

Semana	Fecha	Actividades
Semana 1	Agosto 12-15	Introducción del curso Entrega y lectura del programa de curso Actividades introductorias Capítulo 1
Semana 2	Agosto 19-22	Capítulo 1
Semana 3	Agosto 26-29	Capítulo 2
Semana 4	Setiembre 2-5	Capítulo 2
Semana 5	Setiembre 9-12	Terminar Capítulo 2 iniciar Capítulo 3
Semana 6	Setiembre 16-19	Capítulos 3-4
Semana 7	Setiembre 23-26	Capítulo 4
Semana 8	Set. 30-Octubre 1-3	Final cap. 4 Inicio capítulo 5
Semana 9	Octubre 7-10	Capítulo 5 <b>Semana de Exámenes (dentro del horario de clase) Unidades 1-4</b> <b>Composición/Gramática</b> Lunes 7 <b>Escucha:</b> Martes 8 <b>Oral:</b> Lunes 7 <b>Lectura:</b> Jueves 10
Semana 10	Octubre 14-17	Capítulo 5 Inicio cap. 6
Semana 11	Octubre 21-24	Capítulo 6
Semana 12	Octubre 28-31	Final cap. 6 introducción al capítulo 7
Semana 13	Noviembre 4-7	Capítulo 7
Semana 14	Noviembre 11-14	Final cap. 7-Capítulo 8
Semana 15	Noviembre 18-21	Capítulo 8-Repaso
Semana 16	Noviembre 25-29	<b>Composición/Gramática:</b> Lunes 25 <b>Escucha</b> Martes 26 <b>Lectura:</b> Martes 26 <b>Oral:</b> Jueves 28 Durante esta semana los(as) estudiantes recibirán los exámenes revisados y la nota final del curso.
Del lunes 2 al viernes 6 de diciembre		Periodo de 5 días hábiles para prepararse para Examen de Ampliación
Lunes 9 de diciembre 8 A.M.		<b><u>Lunes 9 de diciembre:</u></b> <b><u>Examen de Ampliación</u></b> <b>Unidades 1-8 (libro de texto y folletos de gramática)</b> Hora: a partir de las 8 A.M. Lugar: ver información en la oficina de los(as) profesores(as)

## VI. Evaluación

<sup>1</sup> A criterio del docente



a. 2 exámenes orales	25% (10% y 15%)
b. 2 exámenes de lectura y de escucha	20% (10% c/u)
c. 2 exámenes de composición y gramática	10% (5% c/u)
d. 2 quizzes orales (1 antes de c/examen)	10% (5% c/u)
e. 2 quizzes de lectura y de escucha	10% (5% c/u)
f. 2 quizzes de de composición y gramática	10% (5% c/u)
g. 2 presentaciones orales	10% (5% c/u)
h. Asistencia a laboratorio	5%

### Notas importantes:

1. Cada examen oral se hará con dos docentes. El examen oral consiste en el desarrollo de conversaciones relacionadas con el contenido del curso, así como preguntas individuales. Los exámenes se grabarán.

2. Por la naturaleza del curso (alto nivel de contenido y necesidad de estudio y práctica constante) los quizzes (orales, de lectura y de escucha y de composición y gramática) no serán necesariamente anunciados.

3. Todas las composiciones serán hechas en clase.

4. **NO** se recibirán asignaciones de forma tardía. Además, los quizzes **NO** se repiten. Sin embargo, se puede considerar algún caso especial en el cual exista una justificación de acuerdo con el **REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO ESTUDIANTIL, CAPÍTULO VI, artículo 24 De las normas de evaluación**. Dicho artículo indica:

**ARTÍCULO 24.** Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones justificadas, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en cinco días hábiles a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios. Esta solicitud debe presentarla ante el profesor que imparte el curso, adjuntando la documentación y las razones por las cuales no pudo efectuar la prueba, con el fin de que el profesor determine, en los tres días hábiles posteriores a la presentación de la solicitud, si procede una reposición. Si ésta procede, el profesor deberá fijar la fecha de reposición, la cual no podrá establecerse en un plazo menor de cinco días hábiles contados a partir del momento en que el estudiante se reintegre normalmente a sus estudios. Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito. En caso de rechazo, esta decisión podrá ser apelada ante la dirección de la unidad académica en los cinco días hábiles posteriores a la notificación del rechazo, según lo establecido en este Reglamento.



5. El 5% del laboratorio por concepto de asistencia se pierde automáticamente con 5 (cinco) o más ausencias. Por cada ausencia se descuenta un 1%. Cualquier ausencia se debe justificar por escrito en el plazo correspondiente de acuerdo con el Reglamento específico.

6. En este curso no hay posibilidad de eximirse de los exámenes finales.

7. **Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de la Universidad de Costa Rica.**

### **VII. Bibliografía obligatoria**

Baker, L, et. al. (2003). Interactions 1 Integrated Skills (4<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill Companies, Inc.: International Edition.

### **VIII. Otros recursos**

1. Folletos de gramática
2. CD's de audio
3. Un diccionario bilingüe inglés/español
4. Programas de cómputo para uso en el laboratorio
5. Material complementario que cada docente prepare