



CARRERA:	Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza del Inglés
CICLO LECTIVO:	I -2014
DOCUMENTO:	Programa de curso
CURSO:	IO 5005 Comunicación Oral V – LAB
CRÉDITOS:	1
HORAS POR SEMANA:	3
REQUISITO:	IO-5004 Comunicación Oral IV- Lab
CO-REQUISITO:	IO-5440 Comunicación Oral V
NIVEL:	V Ciclo
DOCENTE:	MEd Natalia Ramírez Casalvolone
HORAS ATENCION	Jueves 8 a.m-12 m.d, Viernes 8 a.m- 9 a.m (Of. # 12) Miércoles de 11 a.m- 12 pm

A ESTUDIANTES:

DESCRIPCION DEL CURSO: El curso de Laboratorio de Comunicación Oral V es complemento del curso Comunicación Oral V. Los y las estudiantes deben asistir a estas sesiones para llevar a cabo ejercicios de escucha de material en el idioma inglés que les ayudará a mejorar su nivel de comprensión de este idioma. Además constituye una fuente de adquisición de vocabulario y enfocará aspectos relacionados con esta lengua como la pronunciación, ritmo y entonación.

OBJETIVO GENERAL:

Comprender y reproducir material en audio y video en el nivel intermedio-avanzado en el estudio del inglés.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Aplicar estrategias de escucha y técnicas en la comprensión de textos orales en el nivel de intermedio a avanzado.
2. Utilizar frases idiomáticas y vocabulario nuevo en diferentes situaciones de comunicación similares a lo que se ha practicado.
3. Sintetizar información de textos orales utilizando diferentes estrategias orales por medio de material de audio y escrito.



4. Implementar conocimientos previamente adquiridos en la comprensión audio-visual.
5. Identificar aspectos como tono, contexto, modo, relaciones interpersonales y temas contenidos en los diferentes materiales audio-visuales.

CONTENIDOS

Por ser este curso complemento de un curso teórico, se utilizará material relacionado a los temas y contenidos que presenta el libro North Star 5, como guía para desarrollar las habilidades de habla y escucha. Se utilizará materiales adicionales (audio-video) que se consideren pertinentes. Además se utilizará material para preparación para el TOEFL.

METODOLOGIA Y ACTIVIDADES

Los estudiantes escucharán material con pronunciación modelada, mismo que les servirá de base para repetir y completar ejercicios. En otras ocasiones los y las estudiantes tendrán que leer para practicar entonación y ritmo. Los y las estudiantes también deberán realizar diferentes ejercicios incluyendo comprensión de lectura e identificar información detallada al escuchar entre otros. La participación y compromiso por parte de los y las estudiantes son elementos vitales en la adquisición de destrezas tales como escuchar, repetir, comprender, reproducir, explicar lo escuchado, definir términos del vocabulario, etc.

EVALUACION

COMPONENTES	PORCENTAJES
Examen Pacial I	30%
Examen Pacial II	35%
Examen Pacial III	35%

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS:

- Los exámenes se realizarán durante el curso (ver cronograma) con base a los temas y vocabulario vistos en clase. El examen puede ser auditivo, oral, vocabulario o una combinación de todos los ellos.
- Tienen derecho a realizar la prueba de ampliación los o las estudiantes que al finalizar el curso obtengan un promedio igual a 6.0 y menor que 6.5. Si el



o la estudiante logran aprobar el examen su nota final será de 7.0. En este examen serán evaluados todos los contenidos del curso.

NOTA: los cursos de laboratorio son de asistencia obligatoria. Cualquier ausencia debe ser justificada con un certificado médico. Cualquier ausencia injustificada implica que el o la estudiante pierda el curso.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Gear Jolene & Robert Gear. (1996). Cambridge Preparation for the TOEFL Test (2nd Edition). United Kingdom: Cambridge University Press.

Preiss, Sherry. (2009). North Star 5. Listening and Speaking (3rd Edition). New York: Pearson Education.

Celce-Murica, M., D. Brinton, and J. Goodwin. (1996). Teaching Pronunciation: A Reference for the Teacher of English to Speakers of Other Languages. New York: Cambridge Press.

Hanreddy, Jami and Elizabeth Whalley. (2002). Mosaic 2: Listening/ Speaking. 4th Edition. New York: McGraw-Hill Company, Inc.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dauer, Rebeca M. (1993). Accurate English: A Complete Course in Pronunciation. New Jersey, U.S.A.: Prentice Hall Regents.

Hughes, Robert. (1999). On the record: Mastering Reading and Language Skills with the Newspaper. Chicago: National Textbook Company.

Lebauer, Roni S. (2000). Learn to Listen, Listen to Learn: Academic Listening and Note-Taking. (2nd Edition). New York: Prentice Hall Regents.

Mendelsohn, David J. (1994). Learning to Listen. San Diego: Dominie Press.



Merriam Webster Dictionary or any kind of good college dictionary such as The American Heritage, Webster's Collegiate, or Random House.

Preiss, Shery. (2004). North Start: Listening and Speaking. (2nd Edition). New York: Pearson Education.

Roget's 21st century Thesaurus Dictionary.

Tiersky, Ethel & Robert Hughes. (1996). Morning Edition: Mastering Reading and Language Skills with the Newspaper. Chicago: National Textbook Company.

POLÍTICAS DEL CURSO

Todos los y las estudiantes tienen que asistir a clases. Es recomendado que en caso de que un o una estudiante no pueda asistir a clases se presente una justificación con dictamen médico de la ausencia. Con UNA AUSENCIA se pierde el curso. Tres tardías o salidas antes de terminar la clase se consideran una ausencia injustificada. Presten siempre atención a posibles cambios en el programa y cronograma de actividades. Está prohibido el uso de celulares. Recuerden que las reglas de la universidad estipulan que los celulares deben ser apagados durante las lecciones. Este curso se aprueba con una nota mínima de 7.0, los o las estudiantes cuya nota esté entre 6.0 y 6.5 tienen derecho a realizar el examen de ampliación.



Cronograma del Curso

SEM.	FECHA	TEMA	TOEFL
1	March 11-15	Introduction to the course Diagnosis Ethics	Introduction to the test Pages XXI, XXII- XXXV
2	March 18-22	Unidad 1: The Internet and Other Addictions Pages 1-5	P. 19-34
3	March 25-29	Unidad 1: The Internet and Other Addictions Pages 6-8	P 41,42 -52-62 Listening exercises P. 249-375
4	April 1-5	Unidad 2: Honesty is the Best Policy P.23-30	P 41,42 -52-62 Listening exercises P. 249-375
5	April 8-12	Unidad 2: Honesty is the Best Policy P. 31-32	Practice Tests . List I. P 460-475
6	April 15-19	Easter Week	



7	April 22-26	University Week Review	
8	April 29- May 3	I Partial Test	
9	May 6-10	Unidad 3: The Bold and the Bashful Page 45-53	Practice Tests . List I. P 460-475
10	May 13-17	Unidad 3: The Bold and the Bashful Page 53-55	Practice Tests . List I. P 460-475
11	May 20-24	Unidad 5: Feng Shui Pages 99-106	Practice Tests . List I. P 460-475
12	May 27-31	II Partial Test	
13	June 3-7	Unidad 7. Workplace Privacy Pages 147-154	Practice Tests . List I. P 502-511
14	June 10-14	Unidad 7. Workplace Privacy Pages 155-156	Practice with Details P. 102 – 106 Check Your Progress P. 106 – 108



15	June 17-21	Unidad 9: Boosting Brain Power through the Arts Pages 197- 207	Practice with Inferences P. 108 – 110 Check Your Progress P. 110 – 112
16	June 24-28	Unidad 9: Boosting Brain Power through the Arts Pages 197- 207	
17	July 1-5	III Examen Parcial	
18	July 8-12	Examen de ampliación	

NOTA: puede que hayan variaciones en cuanto a distribución de los contenidos del curso debido a circunstancias del curso y lo que la profesora defina de acuerdo con las necesidades del grupo. Los y las estudiantes serán responsables de tomar nota cuando los mismos se presenten.

POLÍTICAS DEL CURSO

Todos los y las estudiantes tienen que asistir a clases. Es recomendado que en caso de que un o una estudiante no pueda asistir a clases se presente una justificación con dictamen médico de la ausencia. Con UNA AUSENCIA se pierde el curso. Tres tardías o salidas antes de terminar la clase se consideran una ausencia injustificada. Presten siempre atención a posibles cambios en el programa y cronograma de actividades. Está prohibido el uso de celulares. Recuerden que las reglas de la universidad estipulan que los celulares deben ser apagados durante las lecciones. Este curso se aprueba con una nota mínima de 7.0, los o las estudiantes cuya nota esté entre 6.0 y 6.5 tienen derecho a realizar el examen de ampliación.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Lenguas Modernas



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Lenguas Modernas



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Lenguas Modernas



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Lenguas Modernas
