



CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CICLO: I -2014
DOCUMENTO: PROGRAMA SEMESTRAL DE CURSO
CURSO: IO 5420 COMUNICACIÓN ORAL III – GRUPOS 02
CRÉDITOS: 3
HORAS: 4
REQUISITO: IO 5410 COMUNICACIÓN ORAL II, IO 5210 COMUNICACIÓN ESCRITA III
CORREQUISITO: IO 5003 - IO 5220
PROFESOR: M.ED. Roy Gamboa Mena
HORAS ATENCIÓN EST.: K de 8 a 12 y J de 1 a 5

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso teórico-práctico de nivel intermedio avanzado donde se dará seguimiento a los lineamientos académicos establecidos en el curso de Comunicación Oral II. Los y las estudiantes demostrarán el dominio del idioma en las diferentes actividades que se realizarán, como parte del proceso de mejoramiento de su desarrollo integral y social, por medio de una metodología activa y participativa. Se realizarán trabajos individuales y en grupo, utilizando técnicas que desarrollen las habilidades de escucha, habla y lectura, con lo que se pretende proporcionar los incentivos apropiados para una efectiva comunicación social.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las funciones comunicativas del lenguaje en las diferentes habilidades lingüísticas de escucha, habla (pronunciación, estructura, contenido y vocabulario) y lectura al nivel correspondiente

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Internalizar estructuras y funciones a través de prácticas orales.
2. Incrementar las habilidades de habla, escucha y lectura.
3. Organizar ideas coherentemente.
4. Desarrollar pensamiento creativo.
5. Investigar temas que se asignan.
6. Comprender información acerca de actividades diarias, trabajos, mensajes generales y detalles específicos, entretenimiento, estudio y otros.
7. Manejar un vocabulario intermedio pero suficiente para poder expresarse y exponer de forma fluida información relacionada con los distintos temas a estudiar.
8. Leer y comprender diferente literatura seleccionada para este curso mediante el desarrollo de distintos ejercicios.

CONTENIDOS

Se desarrollarán los contenidos que aparecen a continuación:

- | Tema | Contenido lingüístico |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Faud | <ul style="list-style-type: none">• Present simple and present progressive |



- Extreme sports
- Language
- Storytelling
- Climate change
- Punishment
- Reflexive and reciprocal pronouns
- Modals of ability and possibility
- Infinitives of purpose
- Modals of necessity
- Present perfect tense

METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología participativa, donde el estudiante será el centro de la comunicación y la profesora será facilitadora de la acción educativa. Se pretende una atmósfera fundamentada en la participación activa de los(as) estudiantes.

EVALUACIÓN

Se realizarán dos exámenes parciales con un valor de 25% y 35% respectivamente según el cronograma adjunto. Se realizarán 2 pruebas cortas y 2 presentaciones orales individuales con un valor de 10% cada una. Por su naturaleza, las pruebas cortas (escucha/habla/escritura) no serán anunciadas al estudiante con anterioridad, de esta manera queda claramente especificada la condición en la que se realizarán estas pruebas y se cumple lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil en su Capítulo V y Artículo 15 que vigila el cumplimiento del Artículo 18 del mismo reglamento. Ninguna prueba se repetirá, solo con justificación de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Resumen

I Prueba Parcial	25%
II Prueba Parcial	35%
2 Pruebas cortas	20%
2 Presentaciones individuales	20%
Total	100%

EXAMEN DE AMPLIACIÓN

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.5. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.0. Este examen será oral.

BIBLIOGRAFÍA

Solórzano, H. & J. Schmidt. 2004. *NorthStar: Listening and Speaking Level 3 (third ed.)*. New York: Pearson Education.

Merriam-Webster's collegiate dictionary (11th ed.). (2005). Springfield, MA: Merriam-Webster.

ADDITIONAL INFORMATION

1. There won't be any make-up tests or presentations unless there is a valid justification (health problems or death of family member).
2. The students should keep their cell phones off at all times.
3. No interruptions will be permitted during presentations.



CRONOGRAMA DEL CURSO IO 5420 COMUNICACIÓN ORAL III

SEM.	FECHA	TEMA	ACTIVIDADES
1	10-14 Marzo	Unit 2: Identity Theft Theme: Fraud	
2	17-21 Marzo	Unit 2: Identity Theft Theme: Fraud	
3	24-28 Marzo	Unit 3: Endurance Test Theme: Extreme sports	
4	31-04 Abril	Unit 3: Endurance Test Theme: Extreme sports	Presentación I (primer grupo)
5	07-11 Abril	Unit 4: Separated by the Same Language Theme: Language	Prueba corta I Presentación I (Segundo grupo)
6	14-18 Abril	_____	SEMANA SANTA
7	21-25 Abril	_____	SEMANA U
8	28-02 Mayo	Unit 4: Separated by the Same Language Theme: Language	
9	5-9 Mayo		I PRUEBA PARCIAL
10	12-16 Mayo	Unit 6: The Art of Storytelling Theme: Storytelling	
11	19-23 Mayo	Unit 6: The Art of Storytelling Theme: Storytelling	
12	26-30 mayo	Unit 9: Personal Carbon Footprint Theme: Climate change	Presentación II (primer grupo)
13	2-6 Junio	Unit 9: Personal Carbon Footprint Theme: Climate change	



14	9-13 Junio	Unit 10: To Spank or Not to Spank? Theme: Punishment	Prueba corta II
15	16-20 Junio	Unit 10: To Spank or Not to Spank? Theme: Punishment	Presentación II (Segundo grupo)
16	23-27 Junio	General review	
17	30-4 julio		II PRUEBA PARCIAL
18	7-11 Julio		Entrega de notas

Nota: Este es un cronograma tentativo de los contenidos y las unidades que se desarrollarán durante el semestre. Sin embargo, el mismo está sujeto a cambios.