



CARRERA:	BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CICLO:	I -2014
DOCUMENTO:	PROGRAMA SEMESTRAL DE CURSO
CURSO:	IO 5400 COMUNICACIÓN ORAL I
MODALIDAD:	SUFICIENCIA
CRÉDITOS:	4
HORAS:	6
REQUISITO:	ESTAR EMPADRONADO
CORREQUISITO:	IO 5001 LABORATORIO ORAL I - IO 5200 COMUNICACIÓN ESCRITA I
PROFESOR(AS):	MASTER ELISA LI CHAN, M.ED. MARIANELLA FERNÁNDEZ, MASTER ISAAC VILLALOBOS, MASTER JOSE MIGUEL VARGAS VASQUEZ.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso teórico-práctico de nivel principiante intermedio que desarrolla la competencia en el idioma inglés. El estudiante será el eje central de las actividades de la clase. Este curso se complementa con el trabajo que se realice en el Laboratorio de Idiomas, en el curso IO 5001 Laboratorio de Comunicación Oral I

BASE PREVIA

El estudiante deberá tener, al menos, el conocimiento del idioma inglés adquiridos en el enseñanza media.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las funciones comunicativas del lenguaje en cuatro de las habilidades lingüísticas: escucha, habla, lectura y escritura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Adquirir los modelos estructurales y de pronunciación.
2. Interactuar con sus compañeros y profesores utilizando un nivel apropiado de formalidad.
3. Promover diferentes habilidades orales como opiniones, discusiones y presentaciones.
4. Mostrar comprensión del inglés oral y escrito.
5. Desarrollar su percepción con respecto a similitudes y diferencias entre culturas.

CONTENIDOS

Se desarrollarán los siguientes temas:

- School Life around the world
- Experiencing nature
- Living to eat or eating to live
- In the community
- Home
- Cultures of the world
- Entertainment and the media
- Social Life
- Customs, celebrations, and holidays
- Ethics in education



CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS:

- The present tense of be and other verbs
- There is / there are
- Possessive nouns
- The present continuous tense
- Modal auxiliaries: can, may, might, will
- Count and non count nouns
- Quantifiers
- More modal auxiliaries: requests, offers, and permission
- Future tense
- Prepositions of place and time
- The simple past tense: regular verbs
- The simple past tense: irregular verbs
- The present perfect tense
- The past continuous tense
- The simple past versus the past continuous
- When and while
- Time expressions with the present perfect: for, since, all, always
- Time clauses with since
- The present continuous tense
- The present perfect continuous versus the present perfect
- Gerunds and infinitives as subjects
- Verbs followed by gerunds and infinitives

METODOLOGÍA

Por ser este un examen de suficiencia, los(as) estudiantes deberán emplear las metodologías que consideren más apropiadas, de acuerdo con sus necesidades, para internalizar los contenidos y alcanzar los objetivos del curso.

EVALUACIÓN

Se hará un único examen que cubrirá todos los contenidos mencionados. El examen se realizará en el lugar, hora y fecha indicados y publicados en la Coordinación de la Sección de Lenguas Modernas-Sede de Occidente y en el Recinto de Grecia. Así también la rúbrica que se utilizará en dicha evaluación podrá ser conocida por los(as) estudiantes previo solicitud a la Coordinación de la Sección de Lenguas Modernas. Esta prueba no se repetirá, a menos que se presente la justificación de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Para la aplicación de este examen se contará con un tribunal examinador constituido por los(as) docentes que imparten el curso de forma regular.

Resumen

1 Examen 100%

EXAMEN DE AMPLIACIÓN



Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.5. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.0. Este examen será oral.

BIBLIOGRAFÍA

Baker L.R., Hartman P., and others (2003). *Interactions 1 Integrated Skills*. New York: McGraw-Hill Contemporary.

Diccionario Webster Inglés-Inglés

Diccionario Roget's 21st century thesaurus