



**CARRERA:** BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS  
**CICLO:** I -2014  
**DOCUMENTO:** PROGRAMA SEMESTRAL DEL CURSO  
**CURSO:** IO 5001 COMUNICACIÓN ORAL I – LAB  
**CRÉDITOS:** 1  
**HORAS:** 3  
**REQUISITO:** ESTAR EMPADRONADO  
**CO-REQUISITO:** IO-5200/ IO- 5400  
**NIVEL:** I CICLO  
**DOCENTES:** M.Ed Natalia Ramírez Casalvolone  
M.Ed. J.Chan

**HORAS ATENCIÓN ESTUDIANTE:** Miércoles 11 a.m. – 12m.d, Jueves 8 a.m-12 m.d,  
Viernes 8 a.m- 9 a.m (Of. # 12)

### **I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Curso de tipo práctico **complemento** del curso IO 5400 Comunicación Oral I, el cual permite al estudiante desarrollar y mejorar las habilidades de escucha, habla, lectura, comprensión y pronunciación. Además, este curso ayuda al estudiante a mejorar su entonación, ritmo y vocabulario de manera que le permita mejorar aspectos para lograr los objetivos planteados en el curso IO 5400.

### **II. OBJETIVOS:**

1. Mejorar el nivel de escucha y comprensión.
2. Mejorar la entonación y pronunciación.
3. Ampliar el vocabulario.
4. Mejorar técnicas de comunicación y expresión oral.
5. Producir diferentes tipos de sonidos.
6. Demostrar comprensión de lo escuchado, observado y leído

### **III. CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

- School Life Around the World
- Experiencing Nature
- Living to Eat or Eating to Live
- In the Community
- Home
- Cultures of the World
- Entertainment and the Media
- Social Life
- Customs, Celebrations and Holidays
- The Alphabet and Vowels
- The Two Vowel Rule
- Syllables
- Ethical Decisions: Good vs. Bad
- The One Vowel Rule
- Strong Syllables
- Weak Syllables
- The Most Important Word
- Stop Sound T/D and Continuing Sound S/Z
- Final Sounds D and L
- Final Sounds L and LD
- Final Sounds T/D and R
- Continuing Sounds and Stop Sounds + S/Z
- Numbers
- Final Sounds N, L, ND, and LD
- Final Sounds S, TH, and T



#### IV. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS:

• Listening for main ideas	• Identifying the most important word
• Listening for specific information	• Linking with T/D and S/Z
• Identifying stressed words and reductions	• Linking with L
• Taking notes (specific information)	• Linking with all the stop sounds
• Spelling	• Linking with R
• Identifying syllables	• Linking with S/Z
• Linking with N	• Checking and correcting mistakes
• Linking with M	• Linking with N, L, ND, and LD
• Linking vowels	• Linking with TH

#### V. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES:

Se utilizarán CDS y videos con noticias, reportajes, documentales, películas, etc. El trabajo del estudiante consistirá en escuchar, repetir, reproducir, explicar y demostrar comprensión de lo escuchado. Además, debe definir términos, resumir lecturas y analizar lo escuchado y lo observado, de manera que muestre ser competente en las habilidades de escucha, habla y lectura. Por el tipo de pruebas que el estudiantado debe realizar en el laboratorio, este debe mostrar dominio, de acuerdo con su nivel, en la parte de escritura. **Todos(as)** los(as) estudiantes deben presentarse al laboratorio con su respectiva antología de laboratorio. Para el buen desarrollo de las sesiones de laboratorio, los y las estudiantes deben seguir las indicaciones del o la docente del curso y la encargada del Laboratorio de Idiomas.

#### VI. EVALUACIÓN:

Se realizarán 3 pruebas de aptitud. Estas pueden ser pruebas de aptitud de escucha y comprensión, aptitud oral así como pruebas de reconocimiento de vocabulario y estructuras. Una prueba puede combinar las diferentes aptitudes sin tener que ser una prueba de proporciones extensas. Además, estas pruebas son requisito indispensable para aprobar el curso. Para la aplicación de las mismas se seguirá el cronograma adjunto. Ninguna prueba se repetirá, solo con justificación de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

TEST I / I PRUEBA	30 %
TEST II / II PRUEBA	35 %
TEST III / III PRUEBA	35 %

#### INFORMACION ADICIONAL

Por favor noten que las normas universitarias clara y enfáticamente estipulan que los teléfonos celulares deben de ser apagados durante el tiempo lectivo. Según oficio ELM-CENV-984-2004, en relación con la Circular No.31-2000 suscrita por el entonces Vicerrector de Docencia, el hacer uso del celular en forma permanente en el tiempo



destinado al desarrollo de las lecciones, NO es adecuado porque constituye un distractor en el proceso enseñanza – aprendizaje; en consecuencia, es PROHIBIDO que los (as) profesores (as) y los (as) estudiantes hagan uso del mismo en el aula durante el desarrollo de actividades académicas, excepto en situaciones de emergencia o de excepción, condicionado.

### **EXAMEN DE AMPLIACIÓN**

En caso de que el estudiante obtenga una nota de 6.0 o 6.5, tendrá derecho de hacer un examen de ampliación, en el cual se evaluarán los temas estudiados en el semestre. Si aprueba este examen, su nota será de 7.0.

No habrá exámenes o trabajos de reposición sin una justificación válida (como por ejemplo: enfermedad -con dictamen médico- o muerte de un familiar). Se debe presentar la documentación pertinente en un lapso de 8 días después de la ausencia como estipula el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

**NOTA: los cursos de laboratorio son de asistencia obligatoria. Cualquier ausencia debe ser justificada. Cualquier ausencia injustificada implica que el o la estudiante pierda el curso. Ver reglamento del laboratorio de idiomas**

### **VII. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Baker, A. and Goldstein, S. (1990). *Pronunciation pairs: an introductory course for students of English*. U.S.A. : Cambridge University Press. (Laboratorio de Idiomas)

Baker L.R., Hartman P., and others (2003). *Interactions 1 Integrated Skills*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc. English-English Webster Dictionary

Gilbert, Judy B. (2001). *Clear Speech from the Start*. Cambridge: Cambridge University Press. (Laboratorio de Idiomas)

### **VIII. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Hancock M. (1995). *Pronunciation games*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Helgesen, M., Brown S., and Dorothy S. (2002). *Active listening-building*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Hewings, M. Y Goldstein, S. (1998). *Pronunciation plus- practice through interactions*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Morley, J. (1976) *Listening Dictation: understanding English sentences structure*. U.S.A.: The University of Michigan Press.



## IX. CRONOGRAMA

Week	Interactions I	Clear Speech
Week 1 March 10-14	<b>Organization of the Course. Welcome activities. Material for the course. Ethical Decisions: Good vrs. Bad</b>	
Week 2 March 17-21	<b>Chapter 1- School Life Around the World Pp. 2-6</b>	<b>The Alphabet &amp; Vowels Pp. 2-6</b>
Week 3 March 24-28	<b>Chapter 2 – Experiencing Nature Pp. 32-36</b>	<b>The Two Vowel Rule Pp. 7-11; Syllables Pp. 12-18</b>
Week 4 March 31-April 4	<b>Chapter 3- Living to Eat or Eating to Live? Pp. 58-63</b>	<b>The One Vowel Rule: Linking with N Pp. 19-25;</b>
Week 5 April 7-11	<b>Chapter 4- In the Community Pp. 88-92</b>	<b>Numbers Pp. 91-99</b>
Easter Week April 14-18	<b>Easter Week / Semana Santa</b>	<b>No Classes</b>
Univ. Week April 21-25	<b>University Week / Semana U REVIEW</b>	
Week 6 April 28- May 2	<b>First Partial Exam / I Prueba Parcial</b>	
Week 7 May 5-9		<b>Strong Syllables: Linking with M Pp. 26-34</b>
Week 8 May 12-16	<b>Chapter 6- Cultures of the World Pp. 146-150</b>	<b>Weak Syllables: Linking Vowels Pp. 35-41</b>
Week 9 May 19-23	<b>Chapter 7- Entertainment &amp; the Media Pp. 174-177</b>	<b>The Most Important Word Pp. 42-50</b>
Week 10 May 26-30		<b>Stop Sound T/D &amp; Continuing Sound S/Z Pp.51-59</b>
Week 11 June 2-6	<b>Second Partial Exam / II Prueba Parcial</b>	
Week 12 June 9-13	<b>Chapter 8- Social Life Pp. 202-206 (exercise 7)</b>	<b>Final Sounds D and L: Linking with L Pp. 60-66</b>
Week 13 June 16-20	<b>Chapter 9- Customs, Celebrations &amp; Holidays Pp. 230-234</b>	<b>Final Sounds L &amp; LD Pp. 67-71; Final Sounds T/D &amp; R Pp. 72-80</b>
Week 14 June 23-27	<b>Review</b>	<b>Continuing Sounds &amp; Stop Sounds + S/Z: Linking with S/Z Pp. 81-90;</b>
Week 15 June 30-July 4	<b>Third Partial Exam / III Prueba Parcial</b>	
Week 16/17 July 7-18	<b>Ampliaciones</b>	