



CARRERA:	Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza del Inglés
CICLO:	II -2014
DOCUMENTO:	Programa semestral del curso
CURSO:	IO 5002 Comunicación Oral II – LAB
CRÉDITOS:	1
HORAS:	3
REQUISITO:	IO-5001 Oral Communication I- LAB
CORREQUISITO:	IO-5410 Oral Communication II
PROFESORAS:	MEd. Natalia Ramírez Casalvolone M.A Hazel Vega Quesada
HORAS CONSULTA:	K. 8-10 a.m 1p.m- 3p.m (Hazel) (Tacares) J. 8-12 p.m (Hazel) (San Ramon) (Of.12) L. 1- 5pm. (Natalia) (Tacares) K. 10-12 p.m, 1- 2 p.m (Natalia) (Tacares) M. 11-12 p.m (Natalia) (San Ramon) (Of.12)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso de tipo práctico complemento del curso IO 5410 Comunicación Oral II, el cual permite al estudiante desarrollar y mejorar las habilidades de escucha, habla, lectura, comprensión y pronunciación. Además, este curso ayuda al estudiante a mejorar su entonación, ritmo y vocabulario.

OBJETIVOS

- Mejorar el nivel de escucha y comprensión.
- Mejorar la entonación y pronunciación.
- Ampliar el vocabulario.
- Mejorar técnicas de comunicación y expresión oral.
- Producir diferentes tipos de sonidos.
- Demostrar comprensión de lo escuchado, observado y leído.

CONTENIDOS:

Por ser este curso complemento de un curso teórico, se utilizará material relacionado a los temas y contenidos que presenta el libro Interactions 2- Listening and Speaking, como guía para desarrollar las habilidades de habla y escucha. Además, se desarrollará el tema “Ethics in the Educational Workplace” y se utilizará materiales adicionales (audio-video) que se consideren pertinentes.

METODOLOGÍA:

El trabajo del estudiante consistirá en escuchar, repetir, comprender, explicar y analizar lo escuchado y/u observado, definir términos así como resumir lecturas para que demuestre ser competente en las habilidades de escucha, habla y lectura. Por el tipo de pruebas que el estudiante debe realizar en el Laboratorio, este debe mostrar dominio de acuerdo con su nivel, en la parte de escritura. Todos los(as) estudiantes deben presentarse al laboratorio con su respectivo libro Interactions 2- Listening and Speaking, Clear Speech: Listening and Pronunciation y un cassette de audio. Además se realizarán ejercicios formativos de lectura en voz alta, y dictados de párrafos, oraciones complejas y vocabulario específico de cada unidad.

NOTA: los cursos de laboratorio son de asistencia obligatoria. Cualquier ausencia debe ser justificada con un certificado médico. Cualquier ausencia injustificada implica que el o la estudiante pierda el curso

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 2511-7067 (CUBÍCULO #12)

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr • e-mail: nataliarc@hotmail.com
hazelveg@gmail.com

EVALUACIÓN:

Se realizarán 3 pruebas de aptitud. Estas pueden ser pruebas de aptitud de escucha y comprensión, aptitud oral, así como pruebas de reconocimiento de vocabulario y estructuras. Una prueba puede combinar las diferentes aptitudes sin tener que ser una prueba de proporciones extensas. La primera prueba tiene un valor de 30% y las otras dos de 35%. Para la aplicación de dichas pruebas se seguirá el cronograma adjunto.

En caso que algún estudiante falte a alguna de las pruebas, deberá presentar la documentación que justifique su ausencia para que la profesora determine si procede una reposición de dicha(s) evaluación(es).

I PRUEBA	30%
II PRUEBA	35 %
III PRUEBAS	35%

EXAMEN DE AMPLIACIÓN:

En caso de que algún estudiante obtenga una nota de 6.0 o 6.5, tendrá derecho de hacer un examen de ampliación, en el cual se evaluarán todos los temas estudiados en el semestre. Si aprueba este examen, su nota será de 7.0.

BIBLIOGRAFÍA:

Obligatoria:

- Tanka, J., & Baker, L. (2000). *Interactions 2- Listening/ Speaking* (4th ed.). New York: Mc Graw Hill Companies.
- Gilbert, Judy B. (2005). *Clear Speech: Pronunciation and Listening Comprehension in North American English*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sugerida:

- Baker, A., & Goldstein, S. (1990). *Pronunciation pairs: an introductory course for students of English*. U.S.A.: Cambridge University Press.
- Dos Santos, M. (1998). *U.S. Friends Teacher's Notes*. U.S.A.: Mc Graw Hill Companies.
- Helgsen, M., Brown S., and Dorothy S. (2002). *Active listening-building*. U.S.A.: Cambridge University Press.
- Hewings, M. and Goldstein, S.(1998).*Pronunciation plus- practice through interaction*. U.S.A.: Cambridge University Press.
- Naterop, B.J. and Revell R. (1997). *Telephoning in English*. UK: Cambridge University Press.
- Soar, L. and Soar J. (2003). *New Headway: English course*. Oxford: Oxford University Press.
- Tillitt, B. and Newton, M. (2002). *Speaking Naturally*. U.K.: Cambridge University Press.
- Diccionario inglés- inglés (obligatorio)

Course Calendar

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 2511-7067 (CUBÍCULO #12)
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr • e-mail: nataliarc@hotmail.com
hazelveg@gmail.com

Week / date	Content / Activities	Clear Speech
Week 1 August 11-15	Syllabus discussion Ethics in the Educational Workplace	
Week 2 August 18-22	Business and money Part 1 (1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11)	Chapter 2: Vowels and vowel rules
Week 3 August 25-29	Business and money Part 1 (1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11)	Chapter 3: Word Stress and Vowel Length
Week 4 September 1-5	Jobs and Professions Part 1 (1,2,3,4,5,6,7) Part 3 (1,2,3)	Chapter 4: Word Stress and Vowel Clarity
Week 5 September 8-12	Jobs and professions Part 1 (1,2,3,4,5,6,7) Part 3 (1,2,3)	Chapter 4: Word Stress and Vowel Clarity
Week 6 September 15-19	TEST I	
Week 7 September 22-26	Lifestyles around the World Part 1 (1,2,3,4,5,6) Part 3 (1,2)	Chapter 5: Word Stress/ Patterns
Week 8 Sept.29- Oct 3	Lifestyles around the World Part 1 (1,2,3,4,5,6) Part 3 (1,2)	Chapter 5: Word Stress/ Patterns
Week 9 October 6-10	Global Connections Part 1 (1,2,3,4,5,6,7) Part 3 (1,2,3)	Chapter 6: Sentence Focus: Emphasizing Content Words
Week 10 October 13-17	TEST II	
Week 11	Language and Communication	

October 20-24	Part 1 (1,2,3,4,5,6)	Chapter 7: Sentence Focus: De-emphasizing structure words
Week 12 October 27-31	The Media Part 1 (1,2,3,4) Part 3 (focused listening 3, 4)	Chapter 7: Sentence Focus: De-emphasizing structure words
Week 13 November 3-7	The Media Part 1 (1,2,3,4) Part 3 (focused listening 3, 4)	Chapter 8: Choosing the Focus Word
Week 14 November 10- 14	Tastes and preferences Part 1 (1,2,3,4,5) Part 3 (focused listening 1, 2)	Chapter 8: Choosing the Focus Word
Week 15 November 17-21	Medicine, myth, and magic Part 1 (1,2,3,4,5,6) Part 3 (focused listening 1, 2)	Chapter 9: Emphasizing Structure Words
Week 16 November 24-28	Medicine, myth, and magic Part 1 (1,2,3,4,5,6) Part 3 (focused listening 1, 2)	Chapter 9: Emphasizing Structure Words
Week 17 December 4	Test III	
Week 18 December 11	Ampliación Test	