



CARRERA: BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CICLO: II -2015
DOCUMENTO: PROGRAMA SEMESTRAL DE CURSO
CURSO: IO-5006 LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL VI
CRÉDITOS: 1
HORAS: 3
REQUISITO: IO-5005 LABORATORIO DE COMUNICACIÓN ORAL V
CORREQUISITO: IO-5450 COMUNICACIÓN ORAL VI
PROFESORES: MAGISTER ROY GAMBOA Y MAGISTER JOSÉ MIGUEL VARGAS
HORAS ATENCIÓN EST.: PROF. GAMBOA: MARTES DE 8:00 A 12:00. Y DE 13 A 17 OFICINA 12
PROF. VARGAS: MARTES DE 8.00 a 12.00 OFICINA 12

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este es un curso práctico a un nivel avanzado que pretende desarrollar las competencias en el uso del idioma inglés y a la vez ayudar a los y las estudiantes a alcanzar satisfactoriamente los objetivos planteados para el curso IO5450. El profesor es responsable de la preparación de material adecuado a los requerimientos del curso y a la vez elaborar evaluaciones de acuerdo a los trabajos realizados por los y las estudiantes.

OBJETIVOS:

GENERAL

1. Aplicar habilidades de audición y comunicación avanzadas en el estudio del inglés.

ESPECIFICOS

- 1.1 Llevar la entonación y pronunciación de cada estudiante a un nivel avanzado.
- 1.2 Incrementar el vocabulario de cada estudiante mediante el uso del material auditivo.
- 1.3 Mejorar las habilidades auditivas de cada estudiante al punto de satisfacer los requerimientos de situaciones tanto laborales como educacionales.

CONTENIDOS:

- Understanding natural speech
- Understanding connections and reference in lectures and conversations
- Identifying topics and transitions
- Making inferences and drawing conclusions about the speakers' purpose and meaning
- Note taking: listening for main ideas and details
- Guessing vocabulary from context
- Choosing a format to organize your notes
- Using symbols and abbreviations

- Listening for signal words
- Using your notes to answer test questions
- Using your notes to ask questions and make comments
- Summarizing and paraphrasing spoken texts

METODOLOGÍA:

El profesor empleará material de audio relacionado a los temas del libro utilizado, así como algunos materiales de práctica para el TOEFL para ayudar a los y las estudiantes a agudizar sus destrezas auditivas en inglés. La participación de los y las estudiantes es vital para el desarrollo de las clases y por ende las y los mismos son responsables de escuchar, repetir, comprender, reproducir, explicar lo escuchado, definir términos del vocabulario, resumir lo escuchado, analizar lo escuchado y observado, etc.

NOTA: los cursos de laboratorio son de asistencia obligatoria. Cualquier ausencia debe ser justificada con un certificado médico. Cualquier ausencia injustificada implica que el o la estudiante pierda el curso.

EVALUACION:

I PRUEBA	30%
II PRUEBA	35%
III PRUEBAS	35%

Exámenes: los exámenes serán aplicados a lo largo del curso y basados en los temas, el vocabulario visto en clase y ejercicios de preparación para el TOEFL. Estos pueden ser basados en material auditivo, orales, vocabulario o una mezcla de todos los anteriores.

Examen de ampliación: Tienen derecho a realizar la prueba de ampliación los o las estudiantes que al finalizar el curso obtengan un promedio igual a 6.0 y menor que 6.5. Si el o la estudiante logran aprobar el examen su nota final será de 7.0. En este examen serán evaluados todos los contenidos del curso.

BIBLIOGRAFÍA:

OBLIGATORIA:

- Gear, J. & Gear, R. (2006). *Cambridge Preparation for the TOEFL Test* (4th. ed). U.S.A.: Cambridge University Press.
- Sanabria, K. (2004). *Academic Encounters: Life in Society*. U.S.A.: Cambridge University Press.

SUGERIDA:

- Baker, A. (1998). *Tree or Three?: An Elementary Pronunciation Course*. U.S.A.: Cambridge University Press.
- Baker, A., and S. Goldstein. (1990). *Pronunciation Pairs: An Introductory Course for Students of English*. U.S.A.: Cambridge University Press.
- Blackwell, A. (2001). *Global Links 2: English for International Business*. New York: Longman.
- Duffy, P. (1991). *Focus on Innovators and Innovations - video material*. New Jersey: Regent/Prentice Hall
- Hancock, M. (1995). *Pronunciation Games*. U.S.A.: Cambridge University Press.
- Hanreddy, J. & Whalley, E. (2002). *Mosaic 2 Listening / Speaking*. New York: McGraw-Hill Company, Inc.
- Helgesen, M., Brown S. & Smith, D. (2002). *Active Listening-Expanding Understanding Through Content*. Cambridge University Press.
- Henly, E. (1993). *Focus on American Culture*. New Jersey: Regents/Prentice Hall.
- Lougheed, L. (1985). *Listening Between the Lines: A Cultural Approach*. U.S.A.: Addison-Wesley Publishing Company.
- MacPartland, P. (1993). *Focus on Health*. New Jersey: Regents/Prentice Hall.
- Matthews, C. (1994). *Speaking Solutions: Interaction, Presentation, Listening and Pronunciation Skills*. New Jersey: Regent/Prentice Hall.
- Mejia, E., and C. Bunn. (1996). *Success 1: Video Magazine*. U.S.A.: Addison-Wesley Publishing Company.
- Morley, J. (1976) *Listening Dictation: Understanding English Sentence Structure*. U.S.A.: The University of Michigan Press.

- Numrich, C. (1997). *Face the Issues: Intermediate Listening and Critical Thinking Skills- Second Edition*. New York: Addison-Wesley/Longman.
- Wegmann, B. & Knezevic. M. (2002). *Mosaic 2: Reading-* (4th ed.). New York: McGraw-Hill Company, Inc. Merriam Webster Dictionary or any other good collage dictionary such as The American Heritage, Webster's Collegiate or Random House.
- Roget's 21st Century Thesaurus Dictionary
- Materials compiled by the professor.

IO-5006 Oral Communication VI - Lab
Instructors: Prof. Gamboa and Prof. Vargas
II – 2015-Course Calendar

Week	CONTENTS / ACTIVITIES
Week 1-August 10	Syllabus discussion-Diagnostic Assessment
Week 2-August 17	Unit 1: Belonging to a Group Marriage, family and the home TOEFL: Practice with understanding natural speech
Week 3-August 24	Unit 1: Belonging to a Group The Power of the Group TOEFL: Practice with understanding connections
Week 4-August 31	Unit 2: Gender Roles Growing up male or female TOEFL: Practice with identifying topics
Week 5-September 7	Unit 2: Gender Roles Gender issues today TOEFL: Practice with details
Week 6-September 14	Test I
Week 7-September 21	Unit 3: Media and Society Mass media today TOEFL: Practice with making inferences and drawing conclusions
Week 8-September 28	Unit 3: Media and Society Mass media today TOEFL: Practice test 1
Week 9-October 5	Unit 3: Media and Society The influence of the media TOEFL: Practice test 1
Week 10-October 12	Holiday
Week 11-October 19	Test II
Week 12-October 26	Movie
Week 13-November 2	Unit 4: Breaking the Rules Crime and Criminals TOEFL: Practice test 2
Week 14-November 9	Unit 4: Breaking the Rules Crime and Criminals TOEFL: Practice test 2

Week 15-November 16	Unit 4: Breaking the Rules Controlling Crime-Review
Week 16-November 23	Unit 4: Breaking the Rules Crime and Criminals TOEFL: Complementary practice
Week 17-November 30	Test III
Week 18-December 7	Final grades
December 14	Examen de Ampliación

*Nota: Este es un cronograma tentativo, los contenidos que se desarrollarán durante el semestre están sujetos a cambios según lo estime la profesora del curso, esto de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, así como situaciones propias del curso.