



CARRERA: BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS  
 CICLO LECTIVO: II - 2015  
 DOCUMENTO: PROGRAMA DEL CURSO SEMESTRAL  
 SIGLA: **IO 5410 - COMUNICACIÓN ORAL II**  
 REQUISITO: IO 5400 - COMUNICACIÓN ORAL I  
 CORREQUISITOS: IO 5002 LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL II  
 IO 5210 COMUNICACIÓN ESCRITA II  
 HORAS DE CLASE: 6 HORAS SEMANALES  
 HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE: 8 HORAS SEMANALES  
 CRÉDITOS: 4  
 NIVEL: PRIMER AÑO CICLO: II

Profesor	Horas de atención a estudiantes	Lugar
Mauricio Montero	Jueves de 1:00 PM a 3:00 PM	Cubículo # 12
Elisa Li Chan	Lunes de 1:00 PM a 4:50 PM Martes de 9:00 AM a 12:00 M	Cubículo # 17
Isaac Villalobos	Lunes de 11:00 AM a 12:00 M Martes de 8:00 AM a 11:00 AM	Cubículo # 18

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso teórico-práctico de nivel intermedio bajo que continuará y profundizará los conocimientos teórico prácticos adquiridos en el curso IO 5400 Comunicación Oral I, para mejorar las habilidades, especialmente, de escucha, habla, lectura y escritura.

### OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las funciones comunicativas del lenguaje en las cinco habilidades lingüísticas: escucha, habla, lectura, escritura y cultura al nivel correspondiente.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover la internalización de las estructuras y funciones a través de prácticas orales y escritas.
2. Valorar los diferentes procesos culturales inmersos en las lenguas materna e inglesa.
3. Expresar sus sentimientos y opiniones con respecto a distintos temas.

### CONTENIDOS

Temas a estudiar del libro Interactions 2: Integrated Skills:

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) Education and Student Life  | 6) Tastes and Preferences     |
| 2) Business and Money          | 7) New Frontiers              |
| 3) Jobs and Professions        | 8) Medicine, Myths, and Magic |
| 4) Lifestyles Around the World | 9) The Media                  |
| 5) Global Connections          | 10) With Liberty and Justice  |

### DESCRIPTORES LINGÜÍSTICOS

Speaking:



1. Discussing a variety of topics
2. Problem solving
3. Role playing
4. Debating controversial topics
5. Designing a magazine ad

Reading

6. Surveying material
7. Previewing vocabulary
8. Predicting content
9. Understanding main ideas
10. Using context clues
11. Understanding outlines
12. Distinguishing facts from theories
13. Making inferences
14. Inferring viewpoint
15. Understanding chronology

**Descriptorios Complementarios**

Speaking:

16. Showing interest
17. Accepting and refusing invitations
18. Asking for repetition
19. Opening and closing conversations
20. Expressing frustration
21. Requesting and giving directions
22. Requesting and giving advice
23. Accepting and rejecting advice
24. Apologizing and reconciling
25. Answering affirmative and negative tag questions
26. Asking for help or a favor
27. Expressing an opinion
28. Agreeing and disagreeing,
29. Politely interrupting an action or a speaker
30. Generalizing, contradicting politely
31. Talking about likes and dislikes,
32. Expressing approval or disapproval
33. Expressing disbelief or skepticism

**METODOLOGÍA**

Se utilizará una metodología participativa en donde el estudiante será el centro del proceso educativo y el(la) docente será el facilitador del conocimiento. El estudiante deberá cumplir con los trabajos asignados. Se desarrollarán las siguientes actividades entre otras:

- ejercicios de comprensión auditiva e imitación de sonidos y entonación
- ejercicios de producción controlada y libre a nivel verbal-comunicativo
- diálogos
- lectura de artículos, noticias, poemas, entre otros tipos de texto
- presentaciones orales individuales y grupales
- comprensión de lectura
- discusiones y debates orales
- escucha y posterior discusión de canciones y video clips.

Nota: Es importante traer y utilizar un diccionario inglés- español a la clase. Además, se trabajará con material complementario que brinden los(as) docentes.

## EVALUACIÓN

Se realizarán dos exámenes orales, el primero de 25% y el segundo de 35% de la nota total del curso. También se llevarán a cabo 4 pruebas cortas de 10% (dos por cada docente), cada una con un valor de un 10% de la nota. Por la naturaleza del curso y sus objetivos, estas pruebas cortas podrán ser de escucha, habla y/o escritura. Las pruebas no serán anunciadas al estudiante con anterioridad a su aplicación, de esta manera queda debidamente especificada la condición en la que se realizarán estas pruebas cortas y se cumple con lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. En caso que algún estudiante falte a la ejecución tanto de algunas de las pruebas cortas como de los exámenes orales, este deberá presentar la documentación que justifique su ausencia dentro de los criterios y plazos estipulados en el Reglamento Académico Estudiantil. De lo contrario, no se repetirá ninguna evaluación. No se repetirán evaluaciones por giras o participación en actividades deportivas o culturales u otras sin previa aviso previo al docente. Para los exámenes parciales se contará con un jurado integrado por dos o más docentes y las pruebas cortas serán realizadas por el (la) docente del curso.

I EXAMEN PARCIAL	25%
II EXAMEN PARCIAL	35%
4 PRUEBAS CORTAS	<u>40%</u> (2 pruebas por profesor, con un valor del 10% cada prueba)
TOTAL:	100%

### EXAMEN DE AMPLIACIÓN:

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.5. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.0. Este examen será oral.

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Baker, L et al. (2003). *Interactions 2: Integrated Skills*. New York: McGraw-Hill Companies.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dale Paulette, Lillian Poms. (2008) *English pronunciation for international students*. Prentice Hall Regents, Englewood Cliffs, New Jersey 07632.

Celce -Murcia Marianne. (2004) *Teaching pronunciation*. Cambridge University Press. United Kingdom.

Jespersen Otto. (2000) *Essential of English Grammar*. Alabama Linguistic, University of Alabama.