



CARRERA:	Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza del Inglés
CICLO:	II -2015
DOCUMENTO:	Programa semestral del curso
CURSO:	IO- 5002 Comunicación Oral II – LAB
CRÉDITOS:	1
HORAS:	3
REQUISITO:	IO-5001 Oral Communication I- LAB
CORREQUISITO:	IO-5410 Oral Communication II
PROFESORES:	MEd. Roy Gamboa Mena MEd. Natalia Ramírez Casalvolone
HORAS CONSULTA:	K: 8-12 p.m (Tacaes), 1p.m-5 pm (Natalia) K: 8-12 p.m, 1pm- 5pm (Roy)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso de tipo práctico complemento del curso IO 5410 Comunicación Oral II, el cual permite al estudiante desarrollar y mejorar las habilidades de escucha, habla, lectura, comprensión y pronunciación. Además, este curso ayuda al estudiante a mejorar su entonación, ritmo y vocabulario. Se utilizará material relacionado a los temas y contenidos que presenta el libro Interactions 2- Listening and Speaking, como guía para desarrollar las habilidades de habla y escucha. Además, se desarrollará el tema “Ethics in the Educational Workplace” y se utilizará materiales adicionales (audio-video) que se consideren pertinentes.

OBJETIVOS

- Mejorar el nivel de escucha y comprensión.
- Mejorar la entonación y pronunciación.
- Ampliar el vocabulario.
- Mejorar técnicas de comunicación y expresión oral.
- Producir diferentes tipos de sonidos.
- Demostrar comprensión de lo escuchado, observado y leído.

CONTENIDO LÉXICO-TEMÁTICO POR CAPÍTULOS:

Unit 1: Education and Student life
Unit 2: Business and Money
Unit 3: Jobs and Professions
Unit 4: Lifestyles around the World
Unit 5: Global Connections

Unit 6: Tastes and Preferences
Unit 7: New Frontiers
Unit 8: Medicine, Myths and Magic
Unit 9: The Media
Unit 10: With Liberty and Justice for all



Contenidos Lingüísticos:

LISTENING

1. Listening for main ideas and details
2. Predicting
3. Identifying key words
4. Abbreviating and using symbols (active listening techniques)
5. Recognizing paraphrases
6. Outlining
7. Predicting note organization
8. Supporting a position with evidence
9. Predicting lecture organization
10. Taking notes on different elements (advantages, disadvantages, statistics, cause and effect, examples, etc)

METODOLOGÍA:

El trabajo del estudiante consistirá en escuchar, repetir, comprender, explicar y analizar lo escuchado y/u observado, definir términos así como resumir lecturas para que demuestre ser competente en las habilidades de escucha, habla y lectura. Por el tipo de pruebas que el estudiante debe realizar en el Laboratorio, este debe mostrar dominio de acuerdo con su nivel, en la parte de escritura. Todos los(as) estudiantes deben presentarse al laboratorio con su respectivo libro Interactions 2- Listening and Speaking, Clear Speech: Listening and Pronunciation y un cassette de audio. Además se realizarán ejercicios formativos de lectura en voz alta, y dictados de párrafos, oraciones complejas y vocabulario específico de cada unidad.

NOTA: los cursos de laboratorio son de asistencia obligatoria. Cualquier ausencia debe ser justificada con un certificado médico. Cualquier ausencia injustificada implica que el o la estudiante pierda el curso.



EVALUACIÓN:

Se realizarán 3 pruebas de aptitud. Estas pueden ser pruebas de aptitud de escucha y comprensión, aptitud oral, así como pruebas de reconocimiento de vocabulario y estructuras. Una prueba puede combinar las diferentes aptitudes sin tener que ser una prueba de proporciones extensas. La primera prueba tiene un valor de 30% y las otras dos de 35%. Para la aplicación de dichas pruebas se seguirá el cronograma adjunto. En caso que algún estudiante falte a alguna de las pruebas, deberá presentar la documentación que justifique su ausencia para que la profesora determine si procede una reposición de dicha(s) evaluación(es).

I PRUEBA	30%
II PRUEBA	35 %
III PRUEBAS	35%

EXAMEN DE AMPLIACIÓN:

En caso de que algún estudiante obtenga una nota de 6.0 o 6.5, tendrá derecho de hacer un examen de ampliación, en el cual se evaluarán todos los temas estudiados en el semestre. Si aprueba este examen, su nota será de 7.0.

BIBLIOGRAFÍA:

Obligatoria:

- Baker, L., Church, M, et al. (2003). *Interactions 2. Integrated Skills*. New York: Mc Graw Hill Companies.

Sugerida:

- Baker, A., & Goldstein, S. (1990). *Pronunciation pairs: an introductory course for students of English*. U.S.A.: Cambridge University Press.
- Dos Santos, M. (1998). *U.S. Friends Teacher's Notes*. U.S.A.: Mc Graw Hill Companies.
- Helgsen, M., Brown S., and Dorothy S. (2002). *Active listening-building*. U.S.A.: Cambridge University Press.
- Hewings, M. and Goldstein, S.(1998).*Pronunciation plus- practice through interaction*. U.S.A.: Cambridge University Press.



- Naterop, B.J. and Revell R. (1997). *Telephoning in English*. UK: Cambridge University Press.
- Soar, L. and Soar J. (2003). *New Headway: English course*. Oxford: Oxford University Press.
- Tillitt, B. and Newton, M. (2002). *Speaking Naturally*. U.K.: Cambridge University Press.
- Diccionario inglés- inglés (obligatorio)

Course Calendar

Week / date	Content / Activities	Clear Speech
Week 1 August 10-14	Syllabus discussion Ethics in the Educational Workplace	
Week 2 August 17-21	Education and Student Life	Chapter 2: Vowels and vowel rules
Week 3 August 24-28	Business and Money	Chapter 3: Word Stress and Vowel Length
Week 4 August 31- Sept 4	Business and Money	Chapter 4: Word Stress and Vowel Clarity
Week 5 September 7- 11	Jobs and professions	Chapter 4: Word Stress and Vowel Clarity
Week 6 September 14-18	TEST I	
Week 7 September 21-25	Lifestyles around the World	Chapter 5: Word Stress/ Patterns
Week 8 September 28- October 2	Lifestyles around the World	Chapter 5: Word Stress/ Patterns
Week 9 October 5-9	Global Connections	Chapter 6: Sentence Focus: Emphasizing Content Words
Week 10 October 12-16	TEST II	
Week 11 October 19-23	Tastes and preferences	Chapter 7: Sentence Focus: De- emphasizing structure words

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
 IO- 5002 Laboratorio de Comunicación Oral II
 Teléfonos: (506) 2511-7194 (CUBICULO 12)
 Email: nataliarc@hotmail.com/ gamboa.roy@gmail.com



Week 12 October 26-30	New Frontiers	Chapter 7: Sentence Focus: De-emphasizing structure words
Week 13 November 2-6	Medicine, Myths and Magic	Chapter 8: Choosing the Focus Word
Week 14 November 9-13	The Media	Chapter 8: Choosing the Focus Word
Week 15 November 16-20	The Media	Chapter 9: Emphasizing Structure Words
Week 16 November 23-27	With Liberty and Justice for all	Chapter 9: Emphasizing Structure Words
Week 17 November 30-December 4	Test III	
Week 18 December 7-11	Ampliación Test	

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
 IO- 5002 Laboratorio de Comunicación Oral II
 Teléfonos: (506) 2511-7194 (CUBICULO 12)
 Email: nataliarc@hotmail.com/ gamboa.roy@gmail.com

