



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Sede de Occidente

Recinto Grecia

Sección de Lenguas Modernas

Documento: Programa de Curso Semestral
Curso: LM-1001 Inglés Integrado I
Mediación virtual: Bajo virtual
Créditos: 8 (ocho)
Horas: 13 (10 trabajo en clase, 3 laboratorio)
Requisitos: Ninguno
Correquisitos: Ninguno
Ciclo Lectivo: II Semestre, 2019

Tipo de curso: Teórico/práctico

Grupo: 001

Profesores:

Licda. Hania Morales Arroyo, e-mail: (haniamoar@hotmail.com)

Máster Jeffrey Vargas Jiménez, email: (jeffry.vargasjimenez@ucr.ac.cr)

<p>Horario clases: Lunes de 8:00 a.m. a 11:50 a.m. Martes de 9:00 a.m. a 11:50 a.m. Miércoles de 9:00 a.m. a 11:50 a.m. Viernes de 9:00 a.m. a 11:50 a.m.</p>	<p>Horas Consulta: Licda.Hania Morales Arroyo: (Oficina 5) Martes y Viernes de 8:00 am a 9:00 am. Teléfono 88058058 Máster Jeffrey Vargas Jiménez: (Oficina) Miércoles de 1:00 p.m. a 4:00 p.m.</p>
--	---

I. Descripción del curso

El curso LM-1001 Inglés Integrado I es propio de las carreras de Bachillerato en Inglés y Bachillerato en la Enseñanza del Inglés. Este es un curso semestral preparado para estudiantes principiantes con conocimientos básicos. Está orientado hacia la integración de las cuatro macro-destrezas (la auditiva, la oral, la escrita y la lectura), así como las micro-destrezas (e.g. pronunciación, vocabulario y gramática). LM-1001 es un curso holístico de tipo comunicativo dentro de un enfoque académico. Dos profesores se encargarán de impartir las lecciones. LM-1001 le proporciona al estudiante los conocimientos y destrezas necesarios para poder enfrentarse a un contenido con un mayor nivel de dificultad en el curso LM-1002 Inglés Integrado II. Al finalizar el curso el estudiante podrá expresarse apropiadamente de forma oral y escrita a un nivel intermedio bajo. **Este curso será impartido utilizando la categoría BAJO VIRTUAL: 75% presencial, 25% virtual mediante la plataforma Mediación Virtual, Unidad METICS.**

II. Objetivos específicos

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de cumplir con los siguientes objetivos a un nivel intermedio bajo de inglés:

1. Entender conversaciones básicas relacionadas con los temas de cada unidad.
2. Expresarse apropiadamente en conversaciones de tipo social y académico relacionadas con los



temas del curso de manera fluida.

3. Comprender textos de lectura relacionados con los temas estudiados en clase utilizando diferentes técnicas de lectura.

4. Escribir párrafos de diversos tipos (e.g. descriptivos, comparativos) acerca de los temas estudiados en clase mediante el uso de estrategias (e.g. lluvia de ideas, escritura libre, esquematización de ideas).

5. Discutir aspectos generales de la cultura angloparlante.

6. Expresar sus sentimientos y opiniones sobre diferentes temas en forma oral y escrita, incorporando estructuras gramaticales y vocabulario apropiado.

7. Utilizar estrategias básicas de autocorrección.

III. Contenidos

Content lexical-thematic chapters:

Unit 1: Architecture

Unit 2: Psychology

Unit 3: Behavioral Science

Unit 4: Game studies

Unit 5: Sociology

Unit 6: Business

Unit 7: Environmental Studies

Unit 8: Public Health

Grammatical Content

1. Present simple	11. Modals
2. Present Progressive	12. Prepositions of place, direction, and time.
3. Frequency adverbs	13. Comparatives and Superlatives
4. Stative verbs	14. Auxiliaries
5. Pronouns	15. Infinitives
6. Conjunctions	16. Past Simple
7. There is / there are	17. Present Perfect
8. Demonstratives	18. Past Progressive
9. Count and non-count nouns	19. Future forms
10. Quantifiers	20. Conditionals
	20. Prepositions of time

IV. Metodología

Los docentes serán facilitadores de la acción comunicativa en la clase, es decir, que las actividades se centrarán en la participación activa de los estudiantes. La destreza oral se desarrollará por medio de conversaciones y discusiones a un nivel intermedio bajo. La destreza auditiva se fortalecerá por medio del trabajo con material de audio que acompaña el libro de texto, así como el preparado por los docentes. Los docentes utilizarán textos con el fin de que los alumnos comprendan su contenido mediante la puesta en práctica de diversas estrategias de lectura.



Los estudiantes desarrollarán la expresión escrita y recibirán retroalimentación. Los temas se desarrollarán a través de una amplia variedad de técnicas de trabajo individual, en parejas, y en grupo. Los docentes darán explicaciones del contenido gramatical y se realizarán los ejercicios gramaticales de los folletos correspondientes. Se enfatizará la pronunciación correcta de aspectos como las terminaciones –s, –es y el pasado de los verbos regulares. Los estudiantes deberán practicar con sus compañeros fuera de clase, además de realizar las tareas asignadas. En el laboratorio de cómputo los estudiantes podrán hacer uso de los programas educativos y los sitios de Internet que los docentes consideren necesarios.

Este curso es BAJO VIRTUAL. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual(www.mediacionvirtual.ucr.ac.cr), para colocar los documentos, enlaces, videos del curso . Además se usará para realizar tareas, exámenes y foros. Las actividades podrán ser individuales o en equipos, así como durante como después del horario del curso y se anunciarán con anticipación.

V. Evaluation

Sumativa:

2 oral exams 30% (15% each)

5 oral tasks 25% (5% each)

10 participaciones virtuales = 10%, 1% each one.

2 listening and vocabulary quizzes 10% (5% each)

2 Compositions 5% (2,5%each)

4 reading grammar and vocabulary quizzes (20%) (5%each)

Formativa:

Discusiones en clase, debates, discursos, role plays, pruebas cortas escritas, de escucha y orales, ejercicios en línea, uso de aplicaciones,

- **Participación virtual:** Al ser este un curso en el que el 25% de la mediación se realiza por medio de aula virtual (www.mediacionvirtual.ucr.ac.cr) habrá 10 actividades de aprendizaje, que se desarrollarán por medio de esta plataforma tanto en sesiones sincrónicas (presenciales) como asincrónicas (no presenciales). Estas actividades se anunciarán con anticipación y se espera la participación de todos los estudiantes.
- **Oral tasks:** Son actividades en el aula que tienen como objetivo la puesta en práctica de las habilidades de habla y escucha mediante la interacción de los alumnos. En ellas los estudiantes comprenden, manipulan y producen el idioma inglés. Ellas serán un debate, un discurso, una presentación oral durante una gira que se realizará a Nectandra el lunes 16 de setiembre, una obra de teatro, y una discusión grupal. Anexo a este programa los participantes recibirán la fecha (en el cronograma) y las pautas para la realización de cada una de ellas. Serán evaluadas en forma individual mediante un instrumento técnicamente elaborado por los docentes.

Notas importantes:

1. Cada examen oral será evaluado por dos docentes. Las instrucciones de cada examen se darán con al menos una semana de anticipación.
2. Se efectuarán grabaciones en audio o video de las actividades u evaluaciones que así lo requieran para la correspondiente retroalimentación.
3. Las composiciones serán hechas en clase.

4. NO se recibirán asignaciones de forma tardía. Además, los quizzes **NO** se repiten. Sin embargo, se puede considerar algún caso especial en el cual exista una justificación de acuerdo con el **REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO ESTUDIANTIL, CAPÍTULO VI, artículo 24 De las normas de evaluación.**

Dicho artículo indica:

ARTÍCULO 24. Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones justificadas, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en cinco días hábiles a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios. Esta solicitud debe presentarla ante el profesor que imparte el curso, adjuntando la documentación y las razones por las cuales no pudo efectuar la prueba, con el fin de que el profesor determine, en los tres días hábiles posteriores a la presentación de la solicitud, si procede una reposición. Si ésta procede, el profesor deberá fijar la fecha de reposición, la cual no podrá establecerse en un plazo menor de cinco días hábiles contados a partir del momento en que el estudiante se reintegre normalmente a sus estudios. Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito. En caso de rechazo, esta decisión podrá ser apelada ante la dirección de la unidad académica en los cinco días hábiles posteriores a la notificación del rechazo, según lo establecido en este Reglamento.

5. En este curso no hay posibilidad de eximirse de los exámenes finales.

6. Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de la Universidad de Costa Rica.

VI. Bibliografía obligatoria

Bibliografía obligatoria

Brooks, M. (2015). Q: Skills for Success. (2nd ed.). Listening and Speaking. New York: Oxford University Press. --- 428.24 B873L2 en: Biblioteca recinto de Grecia

Bibliografía complementaria

Gilbert, Judy B. (2001). *Clear Speech from the Start*. Cambridge: Cambridge University Press. --- 428.34 G465c2 en: Biblioteca recinto de Grecia

McVeigh, J. & Bixby, J. (2015). Q: Skills for Success (2nd ed.). Reading and Writing. New York: Oxford University Press.

VII. Recursos Complementarios

1. Computadora
2. Folleto de gramática.
3. CD's de audio.
4. Un diccionario bilingüe inglés/español.
5. Material complementario preparado por cada docente tanto en físico como en mediación virtual UCR.
6. Aplicaciones educativas: google classroom, google drive, duolingo, kahoot, quizizz, lyrics training, tiny cards etc.



VIII. Cronograma Tentativo (A criterio de los docentes y situaciones propias del curso)

Date	Activities	Grammar
Week 1 August 12-16	Monday 12: Introduction to the course. Introductory activities. Students receive and read course program. (Jeffrey). Tuesday 13 : Diagnostic Listening/Speaking and grammar (Hania) Wednesday 14: Diagnostic Reading and writing (Jeffrey) Friday 16: Unit 1 (Hania) Reading and writing	Verb be in present The present continuous
Week 2 August 19-23	Unit 1 Monday 19: Listening/Speaking (Jeffrey) Tuesday 20: Reading/Writing (Hania) Wednesday 21: Listening/Speaking Oral Task 1: Debate (Jeffrey) Friday 23: Reading/Writing (Hania) Participación Virtual #1	The simple present Adverbs of frequency Stative verbs
Week 3 August 26- 30	Unit 2 Monday 26: Reading / Writing (Jeffrey) Tuesday 27: Composition#1(Hania) Wednesday 28: Reading / Writing (Jeffrey) Friday 30: Listening/ Speaking (Hania), Participación Virtual #2	There is/are, it´s, Conjunctions Demonstratives
Week 4 September 02-06	Unit 2 Monday 02: Reading grammar and vocabulary quiz 1 (Jeffrey) Reading/Writing (Jeffrey) Tuesday 03: Listening/ Speaking (Hania) Wednesday 04: Reading/Writing (Jeffrey) Friday 06: Listening/ Speaking (Hania) Feedback composition 1 Participación Virtual #3	Count and non-count nouns Quantifiers
Week 5 September 09-13	Unit 3 Monday 09: Oral Task 2 (5%): Speech Listening/Speaking (Jeffrey) Tuesday 10: Reading/Writing Listening and vocabulary quiz 1 (5%)(Hania) Wednesday 11: Listening/Speaking (Jeffrey) Friday 13: Reading/Writing (Hania)	Must, have to, and can should/shouldn´t,
Week 6 September 16-20	Monday 16 Oral Task #3 Field Trip:, on-site group discussion Tuesday 17: Unit 3 Reading/Writing (Hania) Wednesday 18: Listening/Speaking (Jeffrey) Friday 20: Reading/Writing (Hania) Participación Virtual #4	Subject-verb agreement
Week 7 September 23-27	Unit 4 Monday 23: Writing/Reading(Jeffrey) Tuesday 24: Listening/ Speaking Reading grammar and vocabulary quiz 2 (Hania) Wednesday 25: Reading/Writing (Jeffrey) Friday 27: Listening/ Speaking (Hania)	Imperatives, Modals of possibility,
Week 8 September /October 30-04	Unit 4 Monday 30: Reading/Writing/(Jeffrey) Tuesday 01: Speaking/Listening/(Hania) Wednesday 02: Reading/Writing (Jeffrey) Friday 04: Speaking/Listening/(Hania) Participación Virtual #5	Prepositions of place, movement, and direction.



Week 9 October 07-11	Monday 07: Review for the test (Units1-4) Tuesday 08: Review for the test (Units1-4) Wednesday 09: Oral Test I (Units1-4) Fr. Oct 11: Celebration of languages and cultures event. San Ramón.	
Week 10 October 14-18	Unit 5 Tuesday 15: Reading/Writing (Hania) Wednesday 16: Feedback session (Oral exam 1) Listening and vocabulary quiz 2 (5%) (Jeffrey) Friday 18: Reading/Writing (Hania) Participación Virtual #6	Auxiliary verbs in questions,
Week 11 October 21-25	Unit 5 Monday 21: Listening/Speaking (Jeffrey) Reading grammar and vocabulary quiz 3 Tuesday 22: Reading/Writing (Hania) Wednesday 23: Listening/Speaking (Jeffrey) Friday Oct 25: Reading/Writing (Hania) Participación Virtual #7	Vocabulary related to tourism
Week 12 October 28- November 1	Unit 6 Monday 28: Reading/Writing (Jeffrey) Tuesday 29: Oral Task 4 (5%) PLAY (Hania) Wednesday 30: Reading/Writing (Jeffrey) Friday 1: Listening/Speaking (Hania)	Comparatives and superlatives (Unit 5 Grammar Booklet)
Week 13 November 04-08	Unit 6 Monday 4: Composition#2. Reading/Writing (Jeffrey) Tuesday 5: Listening/Speaking (Hania) Wednesday 6: Reading/Writing (Jeffrey) Friday 8: Listening/Speaking (Hania) Participación Virtual #8	Infinitives and present perfect
Week 14 November 11-15	Unit 7 Monday 11: Listening/Speaking(Jeffrey) Tuesday 12: Reading/Writing (Hania). Reading grammar and vocabulary quiz 4. Wednesday 13: Listening/Speaking(Jeffrey) Friday 15: Reading/Writing (Hania) Participación Virtual #9	Simple past
Week 15 November 18-22	Unit 7 Monday 18: Listening/Speaking(Jeffrey) Tuesday 19: Reading/Writing/(Hania) Wednesday 20: Review units 5-7 Oral Task 5 (5%) GROUP DISCUSSION (Jeffrey) Friday 22: Review units 5-7 Participación Virtual #10	Simple past versus past progressive
Week 16 November 25-29	Monday 25: Reading/Writing/(Jeffrey) Tuesday 26: Listening/Speaking(Hania) Wednesday 27: Oral Test II (Units 5-7) Friday 29: Oral Test II feedback	Future forms Conditionals
Week 17 December	Monday 2: Final grades Tuesday 3: Review listening	



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



SLM

Sección de
Lenguas Modernas

2- 6	Wednesday 04: Ampliación Test Friday 6: Review Reading and writing	
------	---	--

