



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



**SLM**

Sección de

Lenguas Modernas

CARRERA: CURSO DE SERVICIO

DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO

CURSO: LM 5030 - PORTUGUÉS INTENSIVO 1

GRUPO:002

TIPO DE CURSO: TEÓRICO-PRÁCTICO

MODALIDAD: REGULAR Y VIRTUAL (MEDIACIÓN VIRTUAL 100% - ASINCRÓNICO Y/O SINCRÓNICO)

CICLO LECTIVO: II - 2021

REQUISITO: NINGUNO

CORREQUISITO: NINGUNO

CRÉDITOS: 04

NIVEL: INTERMEDIO BAJO

HORARIO DE CLASE: 1:00 – 3:50 P.M. (MARTES Y VIERNES)

HORAS CONTACTO: 4 HORAS

HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE: 8 HORAS

HORAS DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO: 03 HORAS (JUEVES DE 1:00 A 4:00 P.M ) VIA ZOOM O WHATSAPP.

PROFESORADO: MELINA DO REGO BRITO

E-MAIL: melinabrito63@gmail.com o melina.dorego@ucr.ac.cr

## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso, cuyo enfoque es comunicativo, se dirige a estudiantes de otras unidades académicas en cuyos planes de estudio se contempla el aprendizaje de una lengua extranjera en un nivel intermedio bajo. El curso también ofrece a los estudiantes la posibilidad de leer y comprender textos en portugués de diferentes áreas, así como acercarse más a la cultura e idiosincrasia brasileña. Es un curso teórico-práctico. Este curso es 100% virtual y está apoyado con la plataforma Mediación virtual de la UCR. En esta se incluirán las guías didácticas para cada clase, así como prácticas y evaluaciones en línea. El docente utilizará otros medios de comunicación como Zoom y WhatsApp para mantener contacto con el estudiantado.



## OBJETIVO GENERAL

Brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para que adquieran cierto grado de comprensión del idioma, desarrollando sus habilidades para que alcancen un nivel intermedio bajo de expresión escrita y oral.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El estudiante podrá:

- Verbalizar, usando sus propias palabras, la secuencia de hechos de un texto o crear diálogos cortos, para comunicarse correctamente (cognitivo, habilidad)
- Determinar y crear las características físicas y psicológicas de personajes, utilizando vocabulario adecuado (cognitivo, habilidad)
- Comunicarse y expresarse oralmente con fluidez, entonación y pronunciación correcta y clara, para resolver situaciones cotidianas sencillas (cognitivo, habilidad)
- Adquirir mejores estrategias para poder expresarse por escrito, haciendo correcto uso de las normas gramaticales y ortográficas del portugués (cognitivo, habilidad)

## CONTENIDOS

- ✓ Cumprimentos e Despedidas
- ✓ Dias da semana/meses do ano
- ✓ Alfabeto
- ✓ Dígrafos
- ✓ Fonética: vogais abertas e fechadas, vogais reduzidas e nasais
- ✓ Fonética: pronúncia das consoantes
- ✓ Frases: afirmativa, negativa e interrogativa
- ✓ Artigos: definidos e indefinidos
- ✓ Preposições e contrações
- ✓ Presente simples (verbos regulares e alguns irregulares)
- ✓ Pronomes interrogativos e possessivos
- ✓ Nacionalidades
- ✓ Família/Cores/ Profissões



- ✓ Comidas e refeições ( frutas, verduras e legumes)
- ✓ Horas/ Números cardinais/ordinais
- ✓ Pretérito perfeito (verbos regulares e alguns irregulares)
- ✓ Algumas conjunções
- ✓ Estações do ano
- ✓ Separação silábica
- ✓ Imperfeito do indicativo (verbos regulares e alguns irregulares)
- ✓ Gerúndio
- ✓ Comparativos e superlativos
- ✓ Jogos /Hobbies e brincadeiras
- ✓ Adjetivos muito usados
- ✓ Futuro do Presente (verbos regulares e alguns irregulares)
- ✓ Advérbios de frequência/Animais
- ✓ Presente do Subjuntivo (verbos regulares e irregulares)
- ✓ Futuro do Subjuntivo (verbos regulares e irregulares)
- ✓ Pronomes do Caso Oblíquo
- ✓ Futuro do pretérito
- ✓ Pretérito imperfeito do Subjuntivo(verbos regulares e irregulares)
- ✓ Pronomes demonstrativos e indefinidos
- ✓ Plural dos substantivos
- ✓ Diminutivo
- ✓ Cultura brasileira



## METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Los contenidos del curso se desarrollarán en clases virtuales. Algunas de éstas estarán destinadas a exponer los contenidos o discutirlos y otras incluirán trabajo grupal y analítico por parte de la población estudiantil de manera que la misma contribuya en la construcción de sus conocimientos en la lengua portuguesa.

**ROL ESTUDIANTIL:** Se espera una participación constante y activa de parte de la población estudiantil durante las clases sincrónicas. Por la naturaleza del curso, la colaboración individual y grupal son primordiales.

**ROL DOCENTE:** La persona docente será facilitadora de situaciones de mediación en las que la población estudiantil tendrá un papel central, en algunos casos servirá de modelo en la mediación de aspectos gramaticales y de pronunciación. También, la persona docente será co-creadora, líder de grupo y guía en un proceso mutuo de construcción de conocimiento lingüístico a través de la virtualidad. Se recomienda que los estudiantes deben poner una foto en el perfil en caso que no se pueda usar la camera.

**ACTIVIDADES DEL CURSO:** En el curso se realizarán situaciones básicas de la vida diaria, de historias, lecturas o cuentos, elaboración de diálogos a partir de textos, fotos, lecturas, videos o películas. También se utilizarán lecturas dirigidas y propuestas que promuevan una mayor comprensión de la lengua y que esta se materialice por medio de presentaciones u otras actividades pertinentes. Las clases serán reforzadas con recursos audiovisuales -películas y audios- que faciliten la comprensión activa que serán puestos en la plataforma. También habrán actividades extra-clases como tareas e investigaciones cortas sobre temas determinados que consideren pertinentes y que sean de interés de la población estudiantil. El curso cuenta con sesiones de consulta u horas de atención a estudiantes (HAE) en que las que la persona docente estará disponible para que la población estudiantil pueda realizar consultas y aclarar dudas referentes a los temas en estudio. Todas las actividades se llevarán a cabo siguiendo las **normas éticas** de la Universidad de Costa Rica y el **elemento ético** será un tema transversal en el desarrollo de los contenidos y las actividades a realizar, en especial en las que requieran de investigación por parte de la población estudiantil.

## EVALUACIÓN

**FORMATIVA:** Serán objeto de evaluaciones formativas sin calificaciones:

- Lecturas/Tareas asignadas.
- Participación en las sesiones virtuales y en el desarrollo de actividades previstas.

**SUMATIVA:** La evaluación sumativa consistirá en:

COMPONENTE A EVALUAR	PORCENTAJE DE NOTA
Primera prueba parcial escrita	30%



Segunda prueba parcial escrita	30%
1 Prueba oral Rubricas: 5% cada una (1.uso adecuado léxico-gramatical/2.pronunciación, fluencia y entonación/ 3.creatividad y desarrollo del tema)	15%
1 Exposición individual o en parejas (video) Rubricas: 5% cada una (1.uso adecuado estructuras gramaticales, pronunciación, entonación y fluencia/ 2.creatividad y desarrollo del tema)	10%
3 tareas cortas (5% c/u)	15%
Total	100%

Los dos exámenes parciales son escritos y contienen dos partes: 1.estructuras gramaticales y vocabulario; 2. interpretación y comprensión de lectura. El examen oral será realizado en parejas y se evalúa toda la materia del curso. En las tres tareas cortas serán evaluados los contenidos gramaticales y lexicales del curso y el trabajo de exposición será realizado al final del curso y consiste en grabar un video corto, donde la persona docente indicará los temas a ser investigados por parte de los participantes de acuerdo a su interés y contenidos vistos en el curso.

## NORMAS DEL CURSO

### Reglamento de Régimen Académico Estudiantil

No habrá reposición de exámenes o trabajos que no se hayan realizado en las fechas establecidas si no se cuenta con una justificación válida de acuerdo con el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (artículo 24). Y en este sentido, es importante que el estudiante se comunique con el docente, caso necesite reponer algún examen. Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito. En caso de rechazo, esta decisión podrá ser apelada ante la dirección de la unidad académica en los cinco días hábiles posteriores a la notificación del rechazo, según lo establecido en este Reglamento.

Si se detectaran muestras de plagio, aunque se dieran por desconocimiento, el trabajo tendrá una nota de cero, y la persona estudiante enfrentará las sanciones de la Universidad de Costa Rica. Se entiende por plagio, la presentación de ideas de alguna otra persona como propias (en forma total o parcial), la omisión de citar las fuentes de las ideas no propias (aunque sean parafraseadas), y demás conductas que manifiesten deshonestidad intelectual.

Se hará un examen de ampliación para estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.5. Este examen se programará oportunamente y será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final para el curso será 7.0.



## CRONOGRAMA

SEMANAS	TEMAS DE ESTUDIO Y GRAMÁTICA
1ª 16/08 a 20/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programa do curso</li> <li>✓ Cumprimentos e Despedidas</li> <li>✓ Alfabeto e Fonética ( Dígrafos)</li> <li>✓ Dias da semana e meses do ano</li> <li>✓ Fonética: vogais abertas e fechadas, vogais reduzidas e nasais</li> <li>✓ Fonética: pronúncia das consoantes</li> <li>✓ Frases: afirmativa, negativa e interrogativa</li> <li>✓ Artigos: definidos e indefinidos</li> <li>✓ Substantivos e adjetivos</li> <li>✓ Verbos: presente simples ( ser, ter, estar e ir)</li> </ul>
2ª 23/08 a 27/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pronomes interrogativos e possessivos</li> <li>✓ Nacionalidades/ Família/Cores/ Profissões</li> <li>✓ Verbos: presente simples (verbos regulares e alguns irregulares)</li> <li>✓ Comidas e refeições ( frutas, legumes e verduras)</li> <li>✓ Horas e números cardinais</li> <li>✓ Preposições e contrações</li> <li>✓ Conjunções</li> </ul>
3ª 30/08 a 03/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Números ordinais</li> <li>✓ Pretérito perfeito (verbos regulares e alguns irregulares)</li> <li>✓ Adjetivos muito usados</li> <li>✓ Estações do ano/Jogos/ brincadeiras/hobbies</li> <li>✓ Separação silábica</li> </ul>
4ª 06/09 a 10/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imperfeito do indicativo ( verbos regulares e alguns irregulares)</li> <li>✓ Gerúndio</li> <li>✓ Comparativos e superlativos</li> <li>✓ Síllaba tônica e átona, pontuação e tipos de frases</li> <li>✓ Futuro ( ir+ verbo no infinitivo)</li> </ul>
5ª 13/09 a 17/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Futuro do presente ( verbos regulares e alguns irregulares)</li> <li>✓ Animais</li> <li>✓ Advérbios de frequência</li> <li>✓ Acentuação 1ª e 2ª parte</li> </ul>
6ª 20/09 a 24/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presente do subjuntivo ( verbos regulares e alguns irregulares)</li> <li>✓ Algumas expressões</li> <li>✓ Tipos de lojas/Seções do supermercado</li> <li>✓ Instrumentos musicais</li> </ul>
7ª 27/09 a 01/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exercícios de revisão geral da matéria</li> <li>✓ 1º Parcial</li> </ul>
8ª 04/10 a 08/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Futuro do subjuntivo ( verbos regulares e alguns irregulares)</li> <li>✓ Algumas expressões usadas( futuro do subjuntivo)</li> <li>✓ Pronomes Oblíquos</li> </ul>
9ª 11/10 a 15/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Semana de desconexão tecnológica</li> </ul>
10ª 18/10 a 22/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imperfeito do subjuntivo ( verbos regulares e alguns irregulares)</li> <li>✓ Gerúndio</li> <li>✓ Futuro do pretérito(verbos regulares e irregulares)</li> </ul>
11ª 25/10 a 29/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pronomes demonstrativos</li> </ul>



	✓ Plural dos substantivos( 1ª parte)
12ª 01/11 a 05/11	✓ Plural dos substantivos ( 2ª parte) ✓ Imperativo ( verbos regulares e alguns irregulares)
13ª 08/11 a 12/11	✓ No restaurante - vocabulário ✓ Diminutivo
14ª 15/11 a 19/11	✓ Pronomes indefinidos ✓ Cultura brasileira
15ª 22/11 a 26/11	✓ Exercícios de Revisão da matéria ✓ Filme Brasileiro ou Documentário. ✓ Apresentação dos trabalhos finais ( pesquisas)
16ª 29/11 a 03/12	✓ Prova oral ✓ 2º Parcial e entrega das notas.
17ª 06/12 a 10/12	✓ Prova de ampliação ✓ Entrega de notas finais.

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Antología de curso, elaborada por la persona docente.

Harumi, M., Andrade. S., & Florissi, S. (2017). *Bem-vindo! A língua portuguesa no mundo da comunicação (9ª Ed.)*. São Paulo, Brasil: HUB Editorial

\*\*\* La persona docente pondrá el libro en digital en Mediación Virtual.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bechara, E. (2006). *Gramática escolar da língua portuguesa*. Rio de Janeiro, Brasil: Editora Lucerna.

Harumi, M. (2014). *Como está seu português (1ª Ed.)*. São Paulo, Brasil: HUB Editorial.

Harumi, M. (2018). *Fale Português 1: Português do Brasil para estrangeiros iniciante a pré-intermediário (1ª Ed.)*. São Paulo, Brasil: HUB Editorial.

Lima, E. (2010). *Novo Avenida Brasil: Curso básico de português para estrangeiros*. São Paulo, Brasil: Editora Pedagógica e Universitária.

Terra, E. (2011). *Curso prático de gramática*. São Paulo, Brasil: Editora Scipioni.

\*\*\*Nota: La bibliografía complementaria no se encuentra en formato digital por eso va a servir solamente como referencia.