



PROGRAMA CURSO:
TALLER INFORMÁTICO PARA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
I Semestre, 2017

Datos Generales

Sigla: IF-1301

Nombre del curso: Taller informático para enseñanza del Inglés

Tipo de curso: Servicio

Número de créditos: 3

Número de horas semanales presenciales: 4 horas

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 8 horas

Requisitos: No tiene

Correquisitos: IO-5600 – Técnicas de investigación

Ubicación en el plan de estudio: V Ciclo

Horario del curso: Jueves 8:00 – 11:50

Suficiencia: No tiene

Tutoría: No tiene

Modalidad: Bajo Virtual

Entorno Virtual: Mediación Virtual

Medio oficial para consulta remota: Hangouts

Datos de la Profesor

Nombre: Mci. Francisco Blanco chavarría

Correo Electrónico: francisco.blanco@ucrso.info

Horario de Consulta: K de 10:00 a 12:00.

1) Descripción del curso

Este es un curso de nivel intermedio especialmente diseñado para estudiantes de la carrera de inglés, para que ellos como futuros profesores puedan hacer un uso efectivo de las tecnologías informáticas aplicables a la enseñanza de una lengua extranjera.

1.1 Entorno Virtual

El curso hará uso del entorno virtual oficial de la Universidad de Costa Rica, Mediación Virtual (<https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr/>). Éste será usado como medio de comunicación oficial del curso y en él se desarrollarán las siguientes actividades:



- Compartir material didáctico por parte del profesor
- Propiciar la participación colaborativa por medio de foros, encuestas u otros
- Asignación de tareas, pruebas cortas y otras asignaciones, así como la entrega de las mismas.
- Aplicación de evaluaciones (quices, exámenes, otros)
- Otras que surjan en el transcurso del semestre

2) Objetivo General

Introducir al futuro educador de la enseñanza del inglés en el uso de las tecnologías informáticas en su quehacer profesional.

3) Objetivos específicos.

- a) Promover el uso de las tecnologías informáticas en la enseñanza del idioma inglés para su quehacer como docente en secundaria.
- b) Aplicar los principios de tecnología educativa a la utilización de las tecnologías informáticas para aplicarlos en el aula.
- c) Capacitar a los futuros profesores sobre la influencia que las tecnologías informáticas ejercen en el trabajo en el aula en la que los estudiantes se desarrollan.
- d) Combinar adecuadamente los elementos teóricos de las tecnologías informáticas y educativas con experiencias prácticas en el laboratorio de informática.

4) Contenidos

Teoría

- Utilización de las tecnologías informáticas para la enseñanza y aprendizaje del inglés.
- Hardware y Software, perspectiva general de los elementos básicos.
- Los entornos informáticos educativos: temas y logísticas relacionadas con la instalación e integración.
- La enseñanza gestionada por las tecnologías informáticas. El computador como herramienta para el profesor dentro y fuera del aula.
- Las comunicaciones y enseñanza a distancia. Estudiar las posibilidades educativas que ofrecen las opciones remotas, principalmente a través de Internet, analizando las ventajas y desventajas que ofrece esta tecnología.
- Herramientas de multimedios en la enseñanza del inglés.
- Evaluación de aplicaciones informáticas para la enseñanza del inglés.
-



- Educación, informática y sociedad: Transformación de la sociedad en la que se desenvuelve el aula debido al impacto de las tecnologías educativas.
- Reflexiones sobre la educación para la era de la información. Análisis de la enseñanza y el aprendizaje mediante el ordenador y de sus problemas en la puesta en práctica.

Laboratorio

- Procesador de palabras
- Software para presentaciones
- Hojas de cálculo
- Integración de las aplicaciones anteriores
- Uso de Internet
- Multimedia aplicados a la Enseñanza del Inglés
- Aplicaciones web

5) Metodología

El curso será teórico- práctico, constará de cuatro horas por semana. Se le asignarán lecturas al estudiante que serán comentadas en clase o mediante foros de discusión para brindarle al estudiante una visión de cómo utilizar las tecnologías informáticas para apoyar la gestión educativa, así como al planeamiento estudiantes – profesor de la sesión práctica.

Se realizarán laboratorios semanales donde el estudiante aplicará los conocimientos adquiridos para el desarrollo de herramientas útiles para preparar y presentar las lecciones en su quehacer como docentes.

Este es un curso donde el estudiante deberá participar muy activamente en la realización de prácticas de laboratorio y en la investigación de aplicaciones relacionadas con la carrera de inglés.

6) Evaluación

<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
I Examen	20%
II Examen	20%
III Examen	20%
Laboratorios	15%
Proyecto de Investigación	15%
Exámenes cortos (Quices) y tareas	10%
Total:	100%



Consideraciones sobre la evaluación.

- La entrega de cualquier trabajo o tarea debe ser estrictamente el día asignado, AL INICIO de la clase respectiva. No se recibirán trabajos o tareas fuera del día, lugar y hora asignados. Cualquier reposición se hará previa presentación de excusa válida y por escrito, en el tiempo definido en el reglamento.
- Los fraudes, totales o parciales, en cualquier tipo de trabajo llevado a cabo durante el curso se califica con nota de cero para todos los involucrados y se seguirá el trámite académico respectivo sin previo aviso.
- Todas las exposiciones deben de ser hechas apoyadas en herramientas digitales, y Se debe entregar un documento en formato PDF a menos que el profesor indique lo contrario.
- Los exámenes del curso y el examen de ampliación pueden ser teóricos, prácticos o una combinación de ambos, según lo decida el profesor del curso, y será comunicado con antelación a los estudiantes.
- Los exámenes cortos o quices se harán en cualquier momento de la lección y sin previo aviso; esto implica estudiantes deben estar siempre al día con la materia y su participación en la clase es muy importante.

7) Cronograma

Se revisará en clase y se les dará la versión definitiva por parte del profesor

8) Bibliografía

- Ferreyra Cortés, Gonzalo. *Office 2007 Paso a Paso*. Editorial Alfaomega. Primera edición, 2008.
- Gutiérrez, Fernando. *Internet como herramienta para la investigación*. Editorial Alfaomega. Primera edición, 2008.
- Prieto, Alberto y Beatriz. *Conceptos de informática*. Editorial McGraw Hill. Primera edición, 2005.
- Orozco, Angélica y otros. *Informática uno*. Editorial Thomson. Primera edición, 2006.
- Norton, Peter. *Introducción a la computación*. Editorial McGraw Hill. Sexta edición.
- Jamrich, June. *Conceptos de computación*. Editorial Thomson. Sexta edición. 2004.
- Material digital facilitado por la profesora.

Otras referencias

1. Documentos de Internet, estándares y documentos facilitados por el profesor.