

PROGRAMA CURSO: TALLER INFORMÁTICO PARA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
I Semestre, 2018

Datos Generales

Sigla del curso: IF-1301
Nombre del curso: Taller informático para enseñanza del Inglés
Tipo de curso: Servicio
Créditos: 3
Horas lectivas semanales: 4 horas
Requisitos: No tiene
Correquisitos: IO-5600 – Técnicas de investigación
Ubicación en el plan de estudio: V Ciclo
Horario del curso: Viernes 08:00 – 11:50
Tutoría: (SI/NO) No
Suficiencia: (SI/NO) No
Modalidad: Presencial

Datos del Profesor

Nombre: Michael Arias Chaves, PhD.
Correo electrónico: michael.arias@ucurso.info / maykol.arias@ucr.ac.cr
Horas consulta presencial: lunes 15:00 a 17:00
Horas consulta remota: No tiene
Medio oficial para consulta remota: No aplica

1. Descripción del curso

Este es un curso de nivel intermedio especialmente diseñado para estudiantes de la carrera de inglés, para que ellos como futuros profesores puedan hacer un uso efectivo de las tecnologías informáticas aplicables a la enseñanza de una lengua extranjera.

Objetivos

2. Objetivo General

Introducir al futuro educador de la enseñanza del inglés en el uso de las tecnologías informáticas en su quehacer profesional.

3. Objetivos Específicos

- Promover el uso de las tecnologías informáticas en la enseñanza del idioma inglés para su quehacer como docente en secundaria.
- Aplicar los principios de tecnología educativa a la utilización de las tecnologías informáticas para aplicarlos en el aula.

- c. Capacitar a los futuros profesores sobre la influencia que las tecnologías informáticas ejercen en el trabajo en el aula en la que los estudiantes se desarrollan.
 - d. Combinar adecuadamente los elementos teóricos de las tecnologías informáticas y educativas con experiencias prácticas en el laboratorio de informática.
-

4. Contenidos

Teoría

- a. Utilización de las tecnologías informáticas para la enseñanza y aprendizaje del inglés.
- b. Hardware y Software, perspectiva general de los elementos básicos.
- c. Los entornos informáticos educativos: temas y logísticas relacionadas con la instalación e integración.
- d. La enseñanza gestionada por las tecnologías informáticas. El computador como herramienta para el profesor dentro y fuera del aula.
- e. Las comunicaciones y enseñanza a distancia. Estudiar las posibilidades educativas que ofrecen las opciones remotas, principalmente a través de Internet, analizando las ventajas y desventajas que ofrece esta tecnología.
- f. Herramientas de multimedia en la enseñanza del inglés.
- g. Evaluación de aplicaciones informáticas para la enseñanza del inglés.
- h. Educación, informática y sociedad: Transformación de la sociedad en la que se desenvuelve el aula debido al impacto de las tecnologías educativas.
- i. Reflexiones sobre la educación para la era de la información. Análisis de la enseñanza y el aprendizaje mediante el ordenador y de sus problemas en la puesta en práctica.

Laboratorio

- j. Procesador de palabras
 - k. Software para presentaciones
 - l. Hojas de cálculo
 - m. Integración de las aplicaciones anteriores
 - n. Uso de Internet
 - o. Multimedia aplicados a la Enseñanza del Inglés
 - p. Aplicaciones web
-

5. Metodología

El curso será teórico- práctico, constará de cuatro horas por semana. Se le asignarán lecturas al estudiante que serán comentadas en clase o mediante foros de discusión para brindarle al estudiante una visión de cómo utilizar las tecnologías informáticas para apoyar la gestión educativa, así como al planeamiento estudiantes – profesor de la sesión práctica.

Se realizarán laboratorios semanales donde el estudiante aplicará los conocimientos adquiridos para el desarrollo de herramientas útiles para preparar y presentar las lecciones en su quehacer como docentes.

Este es un curso donde el estudiante deberá participar activamente en la realización de prácticas de laboratorio y en la investigación de aplicaciones relacionadas con la carrera de inglés.

6. Evaluación

<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
I Examen Procesador de palabras	20%
II Examen Hojas de cálculo	20%
III Examen Software para presentaciones	20%
Laboratorios	15%
Proyecto de Investigación	15%
Exámenes cortos y tareas	10%
Total:	100%

Consideraciones sobre la evaluación

La entrega de cualquier trabajo o tarea debe ser estrictamente el día asignado, AL INICIO de la clase respectiva. No se recibirán trabajos o tareas fuera del día, lugar y hora asignados. Cualquier reposición se hará previa presentación de excusa válida y por escrito, en el tiempo definido en el reglamento.

Los fraudes, totales o parciales, en cualquier tipo de trabajo llevado a cabo durante el curso se califica con nota de cero para todos los involucrados y se seguirá el trámite académico respectivo sin previo aviso.

No se permite utilizar material de Internet, para ningún trabajo o proyecto del curso, tomado de las direcciones que a continuación se especifican, debido a que sus fuentes no siempre se pueden corroborar o son confiables. En caso de ser utilizado no se tomará como bibliografía válida y perderá los puntos del trabajo:

- Apuntes21 (<http://www.apuntes21.com>)
- Miexamen (<http://www.miexamen.com>)
- Lafacu (<http://www.lafacu.com>)
- Mailxmail (<http://www.mailxmail.com>)
- Rincondelvago (<http://www.rincondelvago.com>)
- Todou (<http://www.todou.com>)
- Monografias (<http://www.monografias.com>)
- Lasalvacion (<http://www.lasalvacion.com/apuntes>)
- Apuntesonline (<http://www.apuntesonline.com>)

- Elprisma (<http://www.elprisma.com>)
- Otros sitios similares

En su lugar pueden utilizar metabuscadores con material confiable o especializado, como por ejemplo:

- Google académico (<http://scholar.google.com/>)
- Bases de datos científicas

Todas las exposiciones deben de ser hechas en Microsoft Power Point. Entregar disco con presentación y documento (en Word), además del documento impreso (a menos que el profesor indique otra forma de entregable).

El disco debe estar debidamente rotulado y debe contener sólo lo solicitado anteriormente.

Los exámenes del curso y el examen de ampliación pueden ser teóricos, prácticos o una combinación de ambos, según lo decida el profesor del curso, y será comunicado con antelación a los estudiantes.

Los exámenes cortos o quices se harán en cualquier momento de la lección y sin previo aviso. Por lo que los estudiantes deben estar siempre al día con la materia y su participación en la clase es muy importante.

7. Cronograma

Se revisará en clase y se les dará la versión definitiva por parte del profesor.

<i>Sesión</i>	<i>Fecha</i>	<i>Tema</i>
1	16/mar/18	Introducción a Internet, software colaborativo, y aula virtual
2	23/mar/18	Procesador de palabras
3	30/mar/18	Semana Santa
4	6/abril/18	Procesador de palabras
5	13/abril/18	Procesador de palabras
6	20/abril/18	APLICACIÓN EXAMEN Procesador de palabras.
7	27/abril/18	Semana "U" Hoja de Calculo
8	4/mayo/18	Hoja de Calculo
9	11/mayo/18	Hoja de Calculo
10	18/mayo/18	Hoja de Calculo

11	25/mayo/18	<i>Hoja de Calculo</i>
12	1/junio/18	APLICACIÓN Examen Hoja de Calculo
13	8/junio/18	<i>Procesador de presentaciones</i>
14	15/Junio/18	<i>Procesador de presentaciones</i>
15	22/junio/18	APLICACIÓN EXAMEN Procesador de presentaciones
16	29/junio/18	<i>Otras aplicaciones colaborativas</i>
17	6/junio/18	TAREA PROG. PROYECTO
18	13/julio/18	TAREA PROG. PROYECTO
19	20/julio/18	APLICACIÓN EXAMEN DE AMPLIACIÓN

8. Normativa del Curso

Se utilizará la plataforma Mediación Virtual para colocar el material en formato digital y para entregar tareas, entre otros.

Cada estudiante debe matricularse utilizando su cuenta institucional (@ucr.ac.cr)

<https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr/login/index.php>

Curso: IF-1301 Taller informático de enseñanza del inglés, grupo 001

Contraseña: informaticoingles

La comprobación de que alguna tarea individual, proyecto o examen es una copia hará que se apliquen las sanciones que contemple el reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Consultar en http://cu.ucr.ac.cr/normativ/regimen_academico_estudiantil.pdf

9. Bibliografía

- a. Ferreyra Cortés, Gonzalo. Office 2007 Paso a Paso. Editorial Alfaomega. Primera edición, 2008.
- b. Gutiérrez, Fernando. Internet como herramienta para la investigación. Editorial Alfaomega. Primera edición, 2008.
- c. Prieto, Alberto y Beatriz. Conceptos de informática. Editorial McGraw Hill. Primera edición, 2005.
- d. Orozco, Angélica y otros. Informática uno. Editorial Thomson. Primera edición, 2006.
- e. Norton, Peter. Introducción a la computación. Editorial McGraw Hill. Sexta edición.
- f. Jamrich, June. Conceptos de computación. Editorial Thomson. Sexta edición. 2004.
- g. Material digital facilitado por el profesor.

10. Otras referencias (Si las hubiera)

Documentos de Internet, estándares y documentos facilitados por el profesor.



Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Bachillerato en Informática Empresarial

