



**PROGRAMA DEL CURSO  
IF1301 - TALLER INFORMÁTICO DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS  
III CICLO DEL 2019**

## **1 Datos Generales**

- Sigla: IF1301
- Nombre: Taller Informático de Enseñanza del Inglés
- Tipo de curso: Servicio
- Créditos: 3
- Horas lectivas: 4
- Requisitos: No tiene
- Correquisitos: IO5600 Técnicas de investigación
- Ubicación en el plan de estudio: V Ciclo
- Suficiencia: No
- Modalidad: Regular, bajo virtual

## **2 Descripción**

Este es un curso de nivel intermedio especialmente diseñado para estudiantes de la carrera de inglés, para que ellos como futuros profesores puedan hacer un uso efectivo de las tecnologías informáticas aplicables a la enseñanza de una lengua extranjera.

## **3 Objetivo General**

Introducir al futuro educador de la enseñanza del inglés en el uso de las tecnologías informáticas en su quehacer profesional.



## 4 Objetivos Específicos

Al finalizar el curso el o la estudiante estará en capacidad de:

- Promover el uso de las tecnologías informáticas en la enseñanza del idioma inglés para su quehacer como docente en secundaria.
- Aplicar los principios de tecnología educativa a la utilización de las tecnologías informáticas para aplicarlos en el aula.
- Capacitar a los futuros profesores sobre la influencia que las tecnologías informáticas ejercen en el trabajo en el aula en la que los estudiantes se desarrollan.
- Combinar adecuadamente los elementos teóricos de las tecnologías informáticas y educativas con experiencias prácticas en el laboratorio de informática.

## 5 Contenidos

1. **Utilización de las tecnologías informáticas para la enseñanza y aprendizaje del inglés.**
2. **Hardware y Software, perspectiva general de los elementos básicos.**
3. **Los entornos informáticos educativos: temas y logísticas relacionadas con la instalación e integración.**
4. **La enseñanza gestionada por las tecnologías informáticas. El computador como herramienta para el profesor dentro y fuera del aula.**
5. **Las comunicaciones y enseñanza a distancia. Estudiar las posibilidades educativas que ofrecen las opciones remotas, principalmente a través de Internet, analizando las ventajas y desventajas que ofrece esta tecnología.**
6. **Herramientas de multimedios en la enseñanza del inglés.**
7. **Evaluación de aplicaciones informáticas para la enseñanza del inglés.**
8. **Educación, informática y sociedad: Transformación de la sociedad en la que se desenvuelve el aula debido al impacto de las tecnologías educativas.**



9. Reflexiones sobre la educación para la era de la información. Análisis de la enseñanza y el aprendizaje mediante el ordenador y de sus problemas en la puesta en práctica

### LABORATORIOS

1. Procesador de palabras
2. Software para presentaciones
3. Hojas de cálculo
4. Integración de las aplicaciones anteriores
5. Uso de Internet
6. Multimedia aplicados a la Enseñanza del Inglés
7. Aplicaciones web

## 6 Metodología

El curso será teórico- práctico, constará de cuatro horas por semana. Se le asignarán lecturas al estudiante que serán comentadas en clase o mediante foros de discusión para brindarle al estudiante una visión de cómo utilizar las tecnologías informáticas para apoyar la gestión educativa, así como al planeamiento estudiantes – profesor de la sesión práctica. Se realizarán laboratorios semanales donde el estudiante aplicará los conocimientos adquiridos para el desarrollo de herramientas útiles para preparar y presentar las lecciones en su quehacer como docentes. Este es un curso donde el estudiante deberá participar activamente en la realización de prácticas de laboratorio y en la investigación de aplicaciones relacionadas con la carrera de inglés.

## 7 Evaluación

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
I Examen Procesador de palabras	15%
II Examen Software para presentaciones	15%
III Examen Hoja de cálculo	25%
Laboratorios	25%
Investigación	20%

### 7.1 Consideraciones sobre la evaluación

- Según lo establecido en las resoluciones VD-R-8458-2009 y VD-R-9374-2016, se utilizará un entorno virtual de aprendizaje específico para el curso, en la plataforma oficial institucional Mediación Virtual (<https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr>). El entorno será utilizado para la entrega del programa del curso, material, enunciados de evaluaciones, entre otros, por parte del profesor, así como para entrega y/o realización de evaluaciones y otros entregables por parte del estudiante cuando corresponda.
- Según lo establecido en la resolución R-2664-2012, que establece el correo institucional con el dominio @ucr.ac.cr como la herramienta oficial para las comunicaciones de toda la comunidad universitaria, se utilizará el correo institucional como medio oficial de comunicación entre profesores y estudiantes, por lo cual el estudiante debe tenerlo activo y revisarlo continuamente.
- Durante las evaluaciones el uso de teléfonos celulares, tabletas o cualquier otro dispositivo de comunicación esté totalmente prohibido - a excepción que el profesor indique lo contrario - dentro y fuera del aula mientras el estudiante no haya hecho entrega de su evaluación. Dichos dispositivos deberán permanecer apagados y guardados en su bolso o bulto.
- Los criterios de calificación de cada evaluación serán especificados en el enunciado de la misma.
- Toda evaluación será comunicada al estudiante al menos 5 días hábiles antes de realizarse, a excepción de las pruebas cortas o "quizes", de acuerdo con lo especificado en los artículos 15 y 18 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.



- En caso de ausencia a alguna evaluación, se procederá según lo establecido en el Artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.
- Ante la detección de una posible copia o plagio, total o parcial, en cualquier evaluación, se procederá de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Orden y Disciplina Estudiantil.
- Las fechas del cronograma están sujetas a cambio dependiendo del avance en los contenidos.

## 8 Docente del curso

GRUPO	AULA	DOCENTE	HORARIO	CONSULTA
SEDE DE OCCIDENTE, RECINTO DE SAN RAMÓN				
01	Lab	MBA Óscar Alfaro Solís	S 08 a 11:50	V 15 a 18:50
	Mate	oscar.alfaro@ucr.ac.cr	S 13 a 16:50	

## 9 Cronograma

SEM	FECHA	TEMA O ACTIVIDAD
01	06 - 11 ENE	Entrega y lectura carta del estudiante Introducción al curso Educación, informática y sociedad
02	13 - 18 ENE	Tecnologías informáticas para la enseñanza y aprendizaje Procesador de palabras
03	20 - 25 ENE	Procesador de palabras <b>I Examen: Procesador de palabras</b>
04	27 - 01 FEB	Software para presentaciones
05	03 - 08 FEB	<b>II Examen: Software para presentaciones</b> Hoja de Cálculo
06	10 - 15 FEB	Hoja de Cálculo



---

SEM	FECHA	TEMA O ACTIVIDAD
07	17 - 22 FEB	Hoja de Cálculo <b>III Examen: Hoja de Cálculo</b>
08	24 - 29 FEB	Multimedia y aplicaciones web para la enseñanza <b>Presentación investigaciones</b>

---

## Referencias obligatorias

- Camões, J. (2016). *Data at work: Best practices for creating effective charts and information graphics in Microsoft Excel*. New Riders.
- Ferreyra Cortés, G. (2008). *Office 2007 Paso a Paso*. Alfaomega.
- Gutiérrez, F. (2008). *Internet como herramienta para la investigación*. Alfaomega.
- Jamrich, J. O. D. (2008). *Conceptos de computación: Nuevas Perspectivas*. Thomson.
- Norton, P. (2014). *Introducción a la computación*. McGraw Hill.
- Orozco, M. A. (2006). *Informática uno*. Thomson.
- Prieto, A. y P. B. (2005). *Conceptos de informática*. McGraw Hill.
- U.C.R. (2019). Manuales software libre. <http://migracion.ucr.ac.cr/manuales/>.

## Referencias secundarias

- Documentos de Internet, estándares y documentos facilitados por el profesor.*
- Holden, C. W. (2015). *Excel Modeling in Corporate Finance*. Pearson.