

**CURSO: PROYECTO INDUSTRIAL
II semestre 2009**

**Grupo: 01
Créditos: 03**

GENERALIDADES DEL CURSO

Horario: Lunes 9:00 a.m. a 11:50 a.m.

Hora consulta: Martes 9:00 a.m. a 11:00 a.m.

Requisitos: Haber aprobado el séptimo semestre completo del programa de bachillerato

Profesores: Ing. Armando Castro, Inga. María José Chassoul, Inga. María del Mar Pacheco

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Se asesora a los estudiantes en temáticas sobre presentación oral y escrita, trabajo en equipo, dirección de reuniones y debates, así como la metodología de investigación.
- Se elabora a lo largo del curso un proyecto. Durante el primer semestre, en el curso de Ingeniería Económica Avanzada, se realiza un diagnóstico en una empresa de la zona de influencia de la Sede de Occidente que permita la apropiación de la problemática de la empresa, la identificación de sus problemas fundamentales, así como proponer alternativas de solución (hipótesis de diseño y sus respectivos objetivos). Para el segundo semestre se concretan las etapas de diseño, validación e implementación de propuestas con su respectiva validación económica y financiera.
- Para los estudiantes que, luego de obtener su bachillerato, opten por la Licenciatura en Ingeniería Industrial el curso los introduce en el proceso de graduación que culmina con la Investigación Dirigida bajo la modalidad de panel.

OBJETIVOS

Objetivo general

Orientar al estudiante en su etapa preparatoria para el ejercicio futuro como profesional, simulando de la forma más fiel posible lo que sería la acometida de un proyecto de asesoría o consultoría como futuros ingenieros industriales, priorizando en el perfil de salida las características del ejercicio y la ética profesional.

Objetivos específicos

1. Aprender los principios básicos para la elaboración de un proyecto utilizando la metodología de investigación científica.
2. Adquirir y aplicar técnicas de redacción y de comunicación oral.
3. Conocer y simular la dirección de reuniones y el proceso de desarrollo de proyectos.
4. Darle la orientación y el seguimiento adecuado al estudiante para el desarrollo de su proyecto.
5. Inducir al estudiante al trabajo en equipo bajo la metodología PROMES.

ACTIVIDADES

Semana 1 a semana 6: Tutoría para la elaboración del diagnóstico (14 de setiembre)

Semana 7 a la semana 13: Tutoría sobre el diseño (2 de noviembre)

Semana 14 a la semana 17: Tutoría de la validación (30 de noviembre)

Semana 18: Presentación final de proyectos (7 diciembre)

Semana 19: Entrega de los trabajos finales corregidos (14 diciembre)

Semana 1

Tema
Introducción al curso. Presentación de la carta al estudiante. Explicación sobre la propuesta de proyecto y propuesta metodológica de proyecto industrial. Presentación de la metodología de diagnóstico y del correspondiente avance. Coordinación de aspectos logísticos. Confirmación de profesor tutor (*)

Semana 2 a la 5:

Tema
Validación de grupos de trabajo Entrega del marco teórico corregido y del mapa conceptual que explica el contenido del mismo Asesoría para el diagnóstico

Semana 6: 14 de Setiembre

Tema
Entrega de la Etapa de Diagnóstico (**) Propuesta de metodología de diseño

Semana 7 a la 13:

Tema
Asesoría para el diseño

Semana 14: 2 de Noviembre

Tema
Entrega de la etapa de diseño (**) Propuesta de metodología de validación

Semana 15 a la 17:

Tema
Asesoría para la validación

Semana 17: 30 de noviembre

Tema
Entrega de la etapa de validación (**)

Semana 18: 7 de diciembre

Tema
Presentación final del proyecto

Semana 19: 14 de diciembre

Tema
Entrega de los trabajos finales corregidos en formato impreso y electrónico

(*) Los profesores tutores serán de preferencia ingenieros industriales, profesores de los diferentes cursos de la carrera de bachillerato o de licenciatura en Ingeniería Industrial

(**) Todas las etapas deben venir con el visto bueno del profesor tutor y de la contraparte

PROFESORES

Nombre: Ing. Armando Castro Arias :

Catedrático de la Universidad de Costa Rica, Ingeniero Industrial, Magíster en Administración de Servicios de Salud Sostenible, de la UNED. Director del Departamento de Desarrollo Organizacional de la Escuela de Ingeniería Industrial, 26 años de experiencia académica tanto en docencia como en investigación y acción social.

E-mail: acahonduras@hotmail.com

Nombre: María José Chassoul:

Ingeniera Industrial de la Universidad de Costa Rica. Master en Ciencias de la Ingeniería. Profesora de la Universidad de Costa Rica. Consultora en las áreas de gestión de la calidad y gestión ambiental.

E-mail: majocha@yahoo.com

Nombre: María del Mar Pacheco

Ingeniera Industrial de la Universidad de Costa Rica. Profesora de la Universidad de Costa Rica. Coordinadora del proceso de acreditación para la sede de occidente. Coordinadora de programas de extensión docente.

E-mail: mpacheco26@gmail.com

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

Será fundamentalmente de carácter práctico, interactivo; la variable principal será la responsabilidad del estudiante como futuro profesional, donde los profesores cumplirán un papel de tutores y asesores.

EVALUACIÓN

Rubros	Porcentaje
Defensa Pública del proyecto(***)	
Entrega del documento corregido en formato electrónico e impreso, además de la evaluación de la contraparte (****)	100%
TOTAL	100%

(***) La evaluación se hace según el formulario de aprobación que se encuentran en el Reglamento de graduación. Para dicha evaluación se utilizará la escala que se emplea en los formularios: excelente (100), muy bueno (80), bueno (70), regular (60), y malo (50), dándose por aprobado con hasta un bueno.

(****) Se deben de entregar tres documentos impresos y con las respectivas firmas de los profesores (una copia a la biblioteca, otra a la coordinación de la carrera y una a la empresa en la que se desarrolló el proyecto). Además, se debe de entregar un CD interactivo a los profesores del curso según los lineamientos que establece el Reglamento de graduación en el Cap 8.

La evaluación de la contraparte la facilitarán los profesores del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Hernández R., Fernández C., Baptista P. Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw-Hill, Tercera Edición, México, 2003.