

PROGRAMA DEL CURSO II-0902 PROYECTO INDUSTRIAL

I SEMESTRE DEL 2013

Profesores(as):

Ing. Oscar Sibaja Quesada (Sede Rodrigo Facio y Sede Occidente)
Inga. Carolina Vásquez Soto (Sede Rodrigo Facio)
Inga. María del Mar Pacheco Rojas (Sede Interuniversitaria de Alajuela)

GENERALIDADES DEL CURSO

CRÉDITOS: 03

GRUPO:01 Sede Rodrigo Facio

HORARIO: Jueves 10:00 a.m. a 01:00 p.m.

AULA: Auditoría de Biblioteca de Ciencias de la Salud y 231 Ingeniería

HORARIO DE CONSULTA: Coordinar por medio de correo electrónico.

GRUPO:01 Sede de Occidente

HORARIO: Jueves 04:00 p.m. a 07:00 p.m.

AULA: 309

HORARIO DE CONSULTA: Coordinar por medio de correo electrónico.

GRUPO:01 Sede de Alajuela

HORARIO: Martes 1:00 p.m. a 3:50 p.m.

AULA: 11

HORARIO DE CONSULTA: Martes 9:00am a 11:00 am con previa cita

REQUISITOS: Haber aprobado todos los cursos del octavo semestre

CORREQUISITOS: No tiene.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En este curso los estudiantes inician su proyecto final de graduación. Durante el curso se elabora la propuesta de proyecto que contiene en lo fundamental los resultados de un prediagnóstico que permite explorar en la entidad seleccionada, su situación en general y justificar en específico la existencia de la problemática por resolver con la investigación.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

El estudiante será capaz de evaluar su perfil actual y desarrollar las destrezas y habilidades necesarias que le permitan enfrentar con éxito su proyecto final de graduación y contribuyan a su futuro ejercicio profesional.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar destrezas y habilidades de trabajo en equipo, comunicación y negociación, que les permita definir y desarrollar un proyecto final de graduación de forma ágil y exitosa.
2. Desarrollar la habilidad de delimitar un proyecto de investigación, con el fin de que el mismo resulte viable y logre resolver el problema identificado.
3. Elaborar la propuesta de proyecto que de inicio al desarrollo de una investigación con un enfoque integral y sostenible en el tiempo, que incorpore los principios de visión holística, en contraste con soluciones unitemáticas, que es el enfoque tradicional.

ACTIVIDADES

SEMANA 1

11 al 15 de marzo del 2013

- Discusión de la carta al estudiante
- Directrices para el desarrollo de los proyectos de graduación, conforme la CTFG
- Conformación de grupos de trabajo

✓ **Normas APA**

SEMANA 2

18 al 22 de marzo del 2013

- Elementos de la propuesta de proyecto
- Análisis de propuestas de proyecto aprobadas por la CTFG

✓ **Guía para elaboración de propuesta de proyecto**

SEMANA 3

25 al 29 de marzo del 2013

SEMANA SANTA

SEMANA 4

1 al 5 de abril del 2013

- Justificación y planteamiento del problema
- Caso Dashman

✓ **Libro de texto: Cap 1 y 2**

SEMANA 5

8 al 12 de abril del 2013

- Metodología de prediagnóstico
- Definición preliminar de la metodología de prediagnóstico



SEMANA 6
15 al 19 de abril del 2013

- Presentación oral de la metodología de prediagnóstico, 10min

SEMANA 7
22 al 26 de abril del 2013
SEMANA UNIVERSITARIA

SEMANA 8
29 de abril al 3 de mayo del 2013

- Discusión acerca del avance del prediagnóstico, previa cita.
Entrega 1. Presentación escrita de la metodología de prediagnóstico

SEMANA 9
6 al 10 de mayo del 2013

- **Entrega 2. Presentación oral y escrita de la metodología de prediagnóstico definitiva y presentación oral de un avance del pre diagnóstico, 10min.**

SEMANA 10
13 al 17 de mayo del 2013

- La elaboración del marco teórico de referencia, objetivo de investigación, indicadores de éxito y metodología general.
✓ **Libro de texto: Cap 3.**

SEMANA 11
20 al 24 de mayo del 2013

- **Entrega 3. Presentación oral y escrita del alcance, problema, justificación y beneficios asociados, 10min.**

SEMANA 12
27 al 31 de mayo del 2013

- Discusión acerca de la justificación del proyecto, previa cita.

SEMANA 13
3 al 7 de junio del 2013

- **Entrega 4. Presentación oral y escrita del problema, objetivo, indicadores de éxito y marco teórico de referencia, 10min.**



SEMANA 14
10 al 14 de junio del 2013

- Discusión acerca del problema, objetivo, indicadores y del marco teórico de referencia, previa cita.

SEMANA 15
17 al 21 de junio del 2013

- **Entrega 5. Presentación oral y escrita de las limitaciones y metodología general, 10min.**

SEMANA 16
24 al 28 de junio del 2013

- Discusión acerca de las limitaciones y metodología general, previa cita.

SEMANA 17
1 al 5 de julio del 2013

- **Entrega 6. Presentación oral y escrita de la Propuesta de Proyecto, 15min.**

SEMANA 18
8 al 12 de julio del 2013

- Realimentación acerca de la Propuesta de Proyecto, cita previa.

SEMANA 19
15 al 19 de julio del 2013

- Examen de ampliación.

PROFESORES

Nombre: Ing. Oscar Sibaja Quesada

Teléfono oficina: 2511-5695

Correo electrónico: oscar.sibaja@ucr.ac.cr, osibajaq@gmail.com

Nombre: Inga. Carolina Vásquez Soto

Oficina: 2511-6638

Correo electrónico: carolina.vasquez@ucr.ac.cr

Nombre: Inga. María del Mar Pacheco Rojas

Oficina: 2511-7052

Celular: 8874-3702

Correo electrónico: maria.pachecorojas@ucr.ac.cr



METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

Será fundamentalmente de carácter práctico. La variable principal será la responsabilidad del estudiante como futuro profesional, donde los profesores cumplirán un papel de facilitadores, tutores y asesores.

EVALUACIÓN

La evaluación estará dada por las entregas estipuladas en el programa del curso.

Entregas		Porcentaje
1	Entrega 1 Metodología de Prediagnóstico	5%
2	Entrega 2 Avance de Prediagnóstico	5%
3	Entrega 3 Justificación del proyecto	5%
4	Entrega 4 Objetivo, Indicadores y Marco de Referencia Teórico	5%
5	Entrega 5 Limitaciones y Metodología General	5%
6	Entrega 6 Propuesta de Proyecto	75%

Notas: Las bitácoras correspondientes a cada entrega se deben adjuntar y será requisito para la calificación. Sin bitácoras las entregas tendrán una calificación de cero. La evaluación de la entrega 6 se divide en 25% presentación oral y 50% documento.

- Las entregas deben enviarse a proyectoindustrial.ucr@gmail.com antes de la hora de clase y en la fecha establecida. Los trabajos entregados de forma tardía se calificarán con un cero.
- El carácter práctico del curso requiere la asistencia de todos los miembros del equipo de trabajo a todas las clases.
- **Todos los trabajos deben de llevar el nombre completo del (los) autor(es) del mismo. Así como la fecha de entrega.** Cada uno de los participantes es responsable de verificar que su nombre aparezca en el trabajo, luego no se aceptan reclamos porque no aparecían en la lista. EL NOMBRE DEBE APARECER EN FORMA EXPLICITA Y CLARA. Aquellos trabajos donde aparezcan solo iniciales, alias, apodos, etc. y no el nombre completo, no serán calificados.
- Como parte de los criterios de evaluación, se tomará en cuenta que aquel estudiante o grupo de trabajo que incurra en alguna falta tal como, copia, plagio, ayudas no permitidas a otros, utilización de material no autorizado, comunicación o actuación ilícita en cualquiera de las entregas, **perderá automáticamente el curso y será sujeto del debido proceso ante las instancias respectivas.** Para mayor detalle ver la sección "[Información de Referencia Importante sobre Plagios](#)"
- Si se usa material textual dentro del documento, este debe ser claramente identificado y referenciado. Cualquier trabajo sin referencias, o mal realizados según los estándares del formato APA ([ver referencia de como realizar las Normas APA](#)), serán calificados en forma automática con un CERO (0).



AUTOEVALUACIÓN Y PRESENTACIONES ORALES

Para la evaluación de estos aspectos se establecerán criterios que se cuantificarán por medio de una escala likert.

Los trabajos donde participe más de un estudiante, deben llevar un desglose de participación en el trabajo de cada uno de los integrantes según los siguientes rubros:

Rubros	100 - 90	90 - 80	70	0
	Excelente	Bueno	Regular	Malo
Asistencia a las sesiones planeadas por el grupo 25%				
Trabajo en equipo 25%				
Elaboración del Documento y/o Presentación 25%				
Interés en el desarrollo del trabajo 25%				

En los trabajos grupales, el profesor tiene la potestad de escoger la(s) persona(s) que va(n) a explicar o exponer una parte o la totalidad del trabajo. El desempeño de la(s) persona(s) en la exposición afecta directamente la nota grupal, hasta en un 75% del total del valor del trabajo.

Además, si durante las presentaciones de los trabajos, algún compañero realiza actos de falta de respecto como interrumpir, silbar, hacer comentarios burlescos, hacer trabajos, leer material, chatear, navegar durante el acto, entre otros, podrá ser sancionado con puntos en su trabajo, por un valor de un 50%.

En las presentaciones orales se evaluará:

Rubros	100 - 90	90 - 80	70	0
	Excelente	Bueno	Regular	Malo
Dominio individual y grupal del tema, 20%				
Estructuración de las ideas e hilo conductor, 20%				
Energía y ganas en la venta de ideas, 20%				
Apoyo audiovisual, 30%				
Presentación y actitud personal, 10%				

INFORMACIÓN DE REFERENCIA IMPORTANTE SOBRE PLAGIOS

Se presentan una serie de links que son importantes que lean para evitar problemas por plagio.

- [¿Por qué ocurre el plagio en las Universidades y cómo evitarlo?](http://prof.usb.ve/eklein/plagio/)<http://prof.usb.ve/eklein/plagio/>
- [El Plagio: Qué es y Como se evita](http://www.eduteka.org/PlagioIndiana.php3)<http://www.eduteka.org/PlagioIndiana.php3>
- [¿Cómo evitar el plagio?](http://librisql.us.es/ximdex/guias/plagio/La%20Biblioteca%20de%20la%20Universidad%20de%20Sevilla_05.htm)http://librisql.us.es/ximdex/guias/plagio/La%20Biblioteca%20de%20la%20Universidad%20de%20Sevilla_05.htm
- [Plagio: Qué es y cómo evitar caer en la trampa Formato APA](http://www.cimm.ucr.ac.cr/cuadernos/documentos/Normas_APA.pdf)[\(http://www.cimm.ucr.ac.cr/cuadernos/documentos/Normas_APA.pdf\)](http://www.cimm.ucr.ac.cr/cuadernos/documentos/Normas_APA.pdf)

BIBLIOGRAFÍA

- Libro de texto: Hernández R., Fernández C., Baptista P. Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw-Hill, Cuarta Edición, México, 2006. **LIBRO DE TEXTO**