**PROGRAMA DEL CURSO**

**II-0902 PROYECTO INDUSTRIAL**

**II SEMESTRE DEL 2013**

Profesores(as):

Ing. Oscar Sibaja Quesada (Sede Rodrigo Facio y Sede Occidente)

Inga. Carolina Vásquez Soto (Sede Rodrigo Facio)

Inga. María del Mar Pacheco Rojas (Sede Interuniversitaria de Alajuela)

# GENERALIDADES DEL CURSO

CRÉDITOS: 03

GRUPO:01 Sede Rodrigo Facio

HORARIO: Jueves 10:00 a.m. a 01:00 p.m.

AULA: 111 ING y Maestría Ingeniería Industrial

HORARIO DE CONSULTA: Coordinar por medio de correo electrónico.

GRUPO:01 Sede de Occidente

HORARIO: Jueves 04:00 p.m. a 07:00 p.m.

AULA: 311

HORARIO DE CONSULTA: Coordinar por medio de correo electrónico.

GRUPO:01 Sede de Alajuela

HORARIO: Martes 1:00 p.m. a 3:50 p.m.

AULA: 10

HORARIO DE CONSULTA: Martes 9:00am a 11:00 am con previa cita

REQUISITOS: Haber aprobado todos los cursos del octavo semestre

CORREQUISITOS: No tiene.

# DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En este curso los estudiantes inician su proyecto final de graduación. Durante el curso se elabora la propuesta de proyecto que contiene en lo fundamental los resultados de un prediagnóstico que permite explorar en la entidad seleccionada, su situación en general y justificar en específico la existencia de la problemática por resolver con la investigación.

# OBJETIVOS

## OBJETIVO GENERAL

El estudiante será capaz de evaluar su perfil actual y desarrollar las destrezas y habilidades necesarias que le permitan enfrentar con éxito su proyecto final de graduación y contribuyan a su futuro ejercicio profesional.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar destrezas y habilidades de trabajo en equipo, comunicación y negociación, que les permita definir y desarrollar un proyecto final de graduación de forma ágil y exitosa.
2. Desarrollar la habilidad de delimitar un proyecto de investigación, con el fin de que el mismo resulte viable y logre resolver el problema identificado.
3. Elaborar la propuesta de proyecto que dé inicio al desarrollo de una investigación con un enfoque integral y sostenible en el tiempo, que incorpore los principios de visión holística, en contraste con soluciones unitemáticas, que es el enfoque tradicional.

# ACTIVIDADES

## SEMANA 1

## 12 al 16 de agosto del 2013

Libre por Día de la Madre

## SEMANA 2

## 19 al 23 de agosto del 2013

* Discusión de la carta al estudiante
* Directrices para el desarrollo de los proyectos de graduación
* Conformación de grupos de trabajo
* **Normas APA**
* **Guía para elaboración de propuesta de proyecto**

## SEMANA 3

## 26 al 30 de agosto del 2013

Feria Vocacional

## SEMANA 4

## 2 al 6 de setiembre del 2013

|  |
| --- |
| * Análisis de propuestas de proyecto en documentos finales 2012/2013
* Metodología de prediagnóstico
 |

**SEMANA 5**

**9 al 13 de setiembre del 2013**

* Justificación del proyecto (alcance, problema, justificación y beneficios)
* Caso Dashman
* Presentación oral de la metodología de prediagnóstico

## SEMANA 6

**16 al 20 de setiembre del 2013**

* Presentación oral de la metología de prediagnóstico

**Entrega 1. Metodología de prediagnóstico**

## SEMANA 7

## 23 al 27 de setiembre del 2013

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* Discusión acerca del avance del prediagnóstico

## SEMANA 8

|  |  |
| --- | --- |
| 30 de set al 4 de octubre del 2013 |  |

* Objetivo de investigación, indicadores de éxito, limitaciones, marco de referencia teórico y metodología general.

## SEMANA 9

**7 al 11 de octubre del 2013**

Expo Ingeniería Industrial

## SEMANA 10

**14 al 18 de octubre del 2013**

* Presentación oral de la justificación del proyecto

**Entrega 2. Justificación del proyecto**

**SEMANA 11**

|  |  |
| --- | --- |
| 21 al 25 de octubre del 2013 |  |

* Construcción preliminar de objetivo e indicadores de éxito

## SEMANA 12

## 28 de octubre al 01 de noviembre del 2013

* Presentación oral de objetivo, indicadores de éxito y limitaciones

**Entrega 3. Objetivo, indicadores de éxito y limitaciones**

## SEMANA 13

## 4 al 8 de noviembre del 2013

* Presentación oral de un esquema del marco de referencia teórico

## SEMANA 14

## 11 al 15 de noviembre del 2013

* Presentación oral del marco de referencia teórico y metodología general

## SEMANA 15

## 18 al 22 de noviembre del 2013

* **Entrega 4. Marco de referencia teórico y metodología general**

## SEMANA 16

## 25 al 29 de noviembre del 2013

* Presentación oral de la Propuesta de Proyecto

**SEMANA 17**

## 2 al 6 de diciembre del 2013

**Entrega 5. Propuesta de Proyecto**

## SEMANA 18

## 9 al 13 de diciembre del 2013

* Realimentación acerca de la Propuesta de Proyecto

## SEMANA 19

## 16 al 20 de diciembre del 2013

* Examen de ampliación.

# PROFESORES

**Nombre: Ing. Oscar Sibaja Quesada**

Teléfono oficina: 2511-5695

Correo electrónico: osibajaq@gmail.com

**Nombre: Inga. Carolina Vásquez Soto**

**Oficina:** 2511-6638

**Correo electrónico:** carolina.vasquez@ucr.ac.cr

**Nombre: Inga. María del Mar Pacheco Rojas**

**Oficina:** 2511-7052

**Celular:** 8874-3702

**Correo electrónico:** maria.pachecorojas@ucr.ac.cr

# METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

Será fundamentalmente de carácter práctico. La variable principal será la responsabilidad del estudiante como futuro profesional, donde los profesores cumplirán un papel de facilitadores, tutores y asesores.

# EVALUACIÓN

## La evaluación estará dada por las entregas estipuladas en el programa del curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Entregas** | **Porcentaje** |
| 1 | Entrega 1 Metodología de prediagnóstico | 10% |
| 2 | Entrega 2 Justificación del proyecto | 10% |
| 3 | Entrega 3 Objetivo, indicadores de éxito y limitaciones | 10% |
| 4 | Entrega 4 Marco de referencia teórico y metodología general | 10% |
| 5 | Entrega 5 Propuesta de Proyecto | 60% |

* Las entregas deben enviarse al correo del profesor en la fecha establecida, antes de la clase. Los trabajos entregados de forma tardía se calificarán con un cero.
* El carácter práctico e intensivo del curso requiere la asistencia de todos los miembros del equipo de trabajo a todas las clases y a las sesiones de consulta. En caso de que algún miembro se ausente, el grupo no podrá presentar o realizar la consulta.
* **Todos los trabajos deben de llevar el nombre completo del (los) autor(es) del mismo. Así como la fecha de entrega.** Cada uno de los participantes es responsable de verificar que su nombre aparezca en el trabajo, luego no se aceptan reclamos porque no aparecían en la lista. EL NOMBRE DEBE APARECER EN FORMA EXPLICITA Y CLARA. Aquellos trabajos donde aparezcan solo iniciales, alias, apodos, etc. y no el nombre completo, no serán calificados.
* Como parte de los criterios de evaluación, se tomará en cuenta que aquel estudiante o grupo de trabajo que incurra en alguna falta tal como, copia, plagio, ayudas no permitidas a otros, utilización de material no autorizado, comunicación o actuación ilícita en cualquiera de las entregas, ***perderá automáticamente el curso y será sujeto del debido proceso ante las instancias respectivas.*** Para mayor detalle ver la sección "Información de Referencia Importante sobre Plagios"
* Si se usa material textual dentro del documento, este debe ser claramente identificado y referenciado.Cualquier trabajo sin referencias, o mal realizados según los estándares del formato APA ([ver referencia de como realizar las Normas APA](http://www.cimm.ucr.ac.cr/cuadernos/documentos/Normas_APA.pdf)), serán calificados en forma automática con un CERO (0).

**AUTOEVALUACIÓN Y PRESENTACIONES ORALES**

Para la evaluación de estos aspectos se establecerán criterios que se cuantificarán por medio de una escala likert.

Los trabajos donde participe más de un estudiante, deben llevar un desglose de participación en el trabajo de cada uno de los integrantes según los siguientes rubros:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rubros | 100 - 90 | 90 - 80 | 70 | 0 |
| Excelente | Bueno | Regular | Malo |
| Asistencia a las sesiones planeadas por el grupo 25% |  |  |  |  |
| Trabajo en equipo 25% |  |  |  |  |
| Elaboración del Documento y/o Presentación 25% |  |  |  |  |
| Interés en el desarrollo del trabajo 25% |  |  |  |  |

En los trabajos grupales, el profesor tiene la potestad de escoger la(s) persona(s) que va(n) a explicar o exponer una parte o la totalidad del trabajo.

En las presentaciones orales se evaluará:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rubros | 100 - 90 | 90 - 80 | 70 | 0 |
| Excelente | Bueno | Regular | Malo |
| Dominio individual y grupal del tema, 20%  |  |  |  |  |
| Estructuración de las ideas e hilo conductor, 20% |  |  |  |  |
| Energía y ganas en la venta de ideas, 20% |  |  |  |  |
| Apoyo audiovisual, 30% |  |  |  |  |
| Presentación y actitud personal, 10% |  |  |  |  |

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA IMPORTANTE SOBRE PLAGIOS**

Se presentan una serie de links que son importantes que lean para evitar problemas por plagio.

* [¿Por qué ocurre el plagio en las Universidades y cómo evitarlo?](http://prof.usb.ve/eklein/plagio/)http://prof.usb.ve/eklein/plagio/
* [El Plagio: Qué es y Como se evita](http://www.eduteka.org/PlagioIndiana.php3)http://www.eduteka.org/PlagioIndiana.php3
* [¿Cómo evitar el plagio?](http://librisql.us.es/ximdex/guias/plagio/La%20Biblioteca%20de%20la%20Universidad%20de%20Sevilla_05.htm)http://librisql.us.es/ximdex/guias/plagio/La%20Biblioteca%20de%20la%20Universidad%20de%20Sevilla\_05.htm
* Plagio: Qué es y cómo evitar caer en la trampa

[Formato APA](http://www.cimm.ucr.ac.cr/cuadernos/documentos/Normas_APA.pdf)(http://www.cimm.ucr.ac.cr/cuadernos/documentos/Normas\_APA.pdf)

# BIBLIOGRAFÍA

* Hernández R., Fernández C., Baptista P. Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw-Hill, Cuarta Edición, México, 2006.