**PROGRAMA DEL CURSO**

**II-0902 PROYECTO INDUSTRIAL**

**I SEMESTRE DEL 2014**

Profesores(as):

Ing. Oscar Sibaja Quesada

(Sede Occidente)

Inga. Carolina Vásquez Soto

(Sede Rodrigo Facio y Sede Interuniversitaria de Alajuela)

# GENERALIDADES DEL CURSO

CRÉDITOS: 03

GRUPO:01 Sede Rodrigo Facio

HORARIO: Jueves 01:00 p.m. a 3:50 p.m.

AULA: 111 Ingeniería

HORARIO DE CONSULTA: Coordinar por medio de correo electrónico.

GRUPO:01 Sede de Occidente

HORARIO: Viernes 09:00 a.m. a 12:00 m.d.

AULA: 309

HORARIO DE CONSULTA: Coordinar por medio de correo electrónico.

GRUPO:01 Sede de Interuniversitaria de Alajuela

HORARIO: Martes 1:00 p.m. a 3:50 p.m.

AULA: 10

HORARIO DE CONSULTA: Coordinar por medio de correo electrónico.

REQUISITOS: Haber aprobado todos los cursos del octavo semestre

CORREQUISITOS: No tiene.

# DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En este curso los estudiantes inician su proyecto final de graduación. Durante el curso se elabora la propuesta de proyecto que contiene en lo fundamental los resultados de una evaluación preliminar que permite explorar en la entidad seleccionada, su situación en general y justificar en específico la existencia de la problemática por resolver con la investigación.

# OBJETIVOS

## OBJETIVO GENERAL

El estudiante será capaz de evaluar su perfil actual y desarrollar las destrezas y habilidades necesarias que le permitan enfrentar con éxito su proyecto final de graduación y contribuyan a su futuro ejercicio profesional.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar destrezas y habilidades de trabajo en equipo, comunicación y negociación, que les permita definir y desarrollar un proyecto final de graduación de forma ágil y exitosa.
2. Desarrollar la habilidad de delimitar un proyecto de investigación, con el fin de que el mismo resulte viable y logre resolver el problema identificado.
3. Elaborar la propuesta de proyecto que de inicio al desarrollo de una investigación con un enfoque integral y sostenible en el tiempo, que incorpore los principios de visión holística, en contraste con soluciones unitemáticas, que es el enfoque tradicional.

# ACTIVIDADES

## SEMANA 1

## 10 al 15 de marzo del 2014

* Discusión de la carta al estudiante
* Directrices para el desarrollo de los proyectos de graduación, conforme la CTFG
* Conformación de grupos de trabajo
* **Normas APA**

## SEMANA 2

## 17 al 22 de marzo del 2014

* Elementos de la propuesta de proyecto
* Análisis de propuestas de proyecto aprobadas por la CTFG
* **Guía para elaboración de propuesta de proyecto**

## SEMANA 3

## 24 al 29 de marzo del 2014

|  |  |
| --- | --- |
| * Justificación del proyecto
* Caso Dashman
* Metodología de evaluación preliminar
* **Libro de texto: Cap 1 y 2**
 |  |

## SEMANA 4

## 31 de marzo al 5 de abril del 2014

* Presentación oral de la metodología de evaluación preliminar, 10min

## SEMANA 5

**7 al 12 de abril del 2014**

**FERIADO**

## SEMANA 6

**14 al 19 de setiembre del 2014**

**SEMANA SANTA**

## SEMANA 7

## 21 al 26 de abril del 2014

**SEMANA UNIVERSITARIA**

* Discusión acerca del avance de la evaluación preliminar, previa cita.

**Entrega 1. Presentación escrita de la metodología de la evaluación preliminar**

## SEMANA 8

|  |
| --- |
| 28 de abril al 3 de mayo del 2014* **Entrega 2. Presentación oral y escrita de la metodología de la evaluación preliminar definitiva y presentación oral de un avance de la evaluación, 10min.**
 |

## SEMANA 9

**5 de mayo al 10 de mayo del 2014**

* La elaboración del marco de referencia teórico, objetivo de investigación, indicadores de éxito, limitaciones y metodología general.
* **Libro de texto: Cap 3**

## SEMANA 10

**12 al 17 de mayo del 2014**

* Discusión acerca de la justificación del proyecto, previa cita

## SEMANA 11

|  |  |
| --- | --- |
| **19 al 24 de mayo del 2014** |  |

* **Entrega 3. Presentación oral y escrita de la justificación del proyecto, 10min.**

## SEMANA 12

**26 al 31 de mayo del 2014**

* Discusión acerca de la justificación del proyecto, previa cita.

## SEMANA 13

**2 al 7 de junio del 2014**

* **Entrega 4. Presentación oral y escrita del problema, objetivo, indicadores de éxito y marco de referencia teórico, 10min.**

## SEMANA 14

## 9 al 14 de junio del 2014

* Discusión acerca del problema, objetivo, indicadores y marco de referencia teórico, previa cita.

## SEMANA 15

## 16 al 21 de junio del 2014

* **Entrega 5. Presentación oral y escrita de las limitaciones y metodología general, 10min.**

## SEMANA 16

**23 al 28 de junio del 2014**

* Discusión acerca de las limitaciones y metodología general, previa cita.

## SEMANA 17

## 30 de junio al 05 de julio del 2014

* **Entrega 6. Presentación oral y escrita de la Propuesta de Proyecto, 15min.**

## SEMANA 18

## 07 al 12 de julio del 2014

* Realimentación acerca de la Propuesta de Proyecto, cita previa.

## SEMANA 19

## 14 al 19 de julio del 2014

* Examen de ampliación.

# PROFESORES

**Nombre: Ing. Oscar Sibaja Quesada**

Teléfono oficina: 2511-5695

Correo electrónico: osibajaq@gmail.com

**Nombre: Inga. Carolina Vásquez Soto**

**Oficina:** 2511-5506

**Correo electrónico:** carolina.vasquez@ucr.ac.cr

# METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

Será fundamentalmente de carácter práctico. La variable principal será la responsabilidad del estudiante como futuro profesional, donde los profesores cumplirán un papel de facilitadores y asesores.

# EVALUACIÓN

## La evaluación estará dada por las entregas estipuladas en el programa del curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Entregas** | **Porcentaje** |
| 1 | Entrega 1 Metodología de Evaluación Preliminar | 5% |
| 2 | Entrega 2 Avance de Evaluación Preliminar | 5% |
| 3 | Entrega 3 Justificación del Proyecto | 5% |
| 4 | Entrega 4 Objetivo, Indicadores y Marco de Referencia Teórico | 5% |
| 5 | Entrega 5 Limitaciones y Metodología General | 5% |
| 6 | Entrega 6 Propuesta de Proyecto | 75% |

Notas: Las bitácoras correspondientes a cada entrega se deben adjuntar y será requisito para la calificación. Sin bitácoras las entregas tendrán una calificación de cero. La evaluación de la entrega 6 se divide en 25% presentación oral y 50% documento.

* No se recibirán documentos impresos. Se utilizará el campus virtual para el manejo de información del curso. Para acceder a este, los estudiantes deben ir a la dirección http://mediacionvirtual.ucr.ac.cr, inscribirse en el sistema, preferiblemente usando el correo oficial de la Universidad (cada estudiante posee una cuenta que debe activar en el Centro de Informática), y matricularse en el curso Proyecto Industrial - **Sede Rodrigo Facio** - I Semestre 2014; utilizando la clave II0902. Para el caso de **Sede de Occidente** los estudiantes enviarán sus documentos al *email* del profesor. **Para “subir” o enviar los trabajos se utilizará el siguiente formato: grupo#\_entrega#. Los archivos deberán guardarse en formatos abiertos (no pdf).**
* El carácter práctico del curso requiere la asistencia de todos los miembros del equipo de trabajo a todas las clases.
* **Todos los trabajos deben de llevar el nombre completo del (los) autor(es) del mismo. Así como la fecha de entrega.** Cada uno de los participantes es responsable de verificar que su nombre aparezca en el trabajo, luego no se aceptan reclamos porque no aparecían en la lista. EL NOMBRE DEBE APARECER EN FORMA EXPLICITA Y CLARA. Aquellos trabajos donde aparezcan solo iniciales, alias, apodos, etc. y no el nombre completo, no serán calificados.
* Como parte de los criterios de evaluación, se tomará en cuenta que aquel estudiante o grupo de trabajo que incurra en alguna falta tal como, copia, plagio, ayudas no permitidas a otros, utilización de material no autorizado, comunicación o actuación ilícita en cualquiera de las entregas, ***perderá automáticamente el curso y será sujeto del debido proceso ante las instancias respectivas.*** Para mayor detalle ver la sección "Información de Referencia Importante sobre Plagios"
* Si se usa material textual dentro del documento, este debe ser claramente identificado y referenciado.Cualquier trabajo sin referencias, o mal realizados según los estándares del formato APA ([ver referencia de como realizar las Normas APA](http://www.cimm.ucr.ac.cr/cuadernos/documentos/Normas_APA.pdf)), serán calificados en forma automática con un CERO (0).

**AUTOEVALUACIÓN Y PRESENTACIONES ORALES**

Para la evaluación de estos aspectos se establecerán criterios que se cuantificarán por medio de una escala likert.

Los trabajos donde participe más de un estudiante, deben llevar un desglose de participación de cada uno de los integrantes según los siguientes rubros (cuando no se adjunte en el trabajo el profesor asume que todos los miembros del grupo tienen igual calificación):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rubros | 100 - 90 | 90 - 80 | 70 | 0 |
| Excelente | Bueno | Regular | Malo |
| Asistencia a las sesiones planeadas por el grupo 25% |  |  |  |  |
| Trabajo en equipo 25% |  |  |  |  |
| Elaboración del Documento y/o Presentación 25% |  |  |  |  |
| Interés en el desarrollo del trabajo 25% |  |  |  |  |

En los trabajos grupales, el profesor tiene la potestad de escoger la(s) persona(s) que va(n) a explicar o exponer una parte o la totalidad del trabajo. El desempeño de la(s) persona(s) en la exposición afecta directamente la nota grupal, hasta en un 75% del total del valor del trabajo.

Además, si durante las presentaciones de los trabajos, algún compañero realiza actos de falta de respecto como interrumpir, silbar, hacer comentarios burlistas, hacer trabajos, leer material, chatear, navegar durante el acto, entre otros, podrá ser sancionado con puntos en su trabajo, por un valor de un 50%.

 En las presentaciones orales se evaluará:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rubros | 100 - 90 | 90 - 80 | 70 | 0 |
| Excelente | Bueno | Regular | Malo |
| Dominio individual y grupal del tema, 20%  |  |  |  |  |
| Estructuración de las ideas e hilo conductor, 20% |  |  |  |  |
| Energía y ganas en la venta de ideas, 20% |  |  |  |  |
| Apoyo audiovisual, 30% |  |  |  |  |
| Presentación y actitud personal, 10% |  |  |  |  |

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA IMPORTANTE SOBRE PLAGIOS**

Se presentan una serie de links que son importantes que lean para evitar problemas por plagio.

* [¿Por qué ocurre el plagio en las Universidades y cómo evitarlo?](http://prof.usb.ve/eklein/plagio/)http://prof.usb.ve/eklein/plagio/
* [El Plagio: Qué es y Como se evita](http://www.eduteka.org/PlagioIndiana.php3)http://www.eduteka.org/PlagioIndiana.php3
* [¿Cómo evitar el plagio?](http://librisql.us.es/ximdex/guias/plagio/La%20Biblioteca%20de%20la%20Universidad%20de%20Sevilla_05.htm)http://librisql.us.es/ximdex/guias/plagio/La%20Biblioteca%20de%20la%20Universidad%20de%20Sevilla\_05.htm
* Plagio: Qué es y cómo evitar caer en la trampa

# BIBLIOGRAFÍA

* Libro de texto: Hernández R., Fernández C., Baptista P. Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw-Hill, Cuarta Edición, México, 2006. **LIBRO DE TEXTO**