



**PROGRAMA DEL CURSO
II-1001 RESPONSABILIDAD SOCIAL**

II SEMESTRE DEL 2018

Docentes:

Ing. Carolina Vásquez Soto / Ing. Marianella Feoli Peña – Sede Rodrigo Facio
M.Sc. Rolando Marín León – Sede de Occidente
Ing. Carolina Alfaro González – Sede Interuniversitaria de Alajuela

GENERALIDADES DEL CURSO

CRÉDITOS: 02

Sede Rodrigo Facio

GRUPO: 01.

HORARIO: Martes 16:00 a 19:00.

AULA: 304.

HORARIO DE CONSULTA: Martes de 14:00 a 16:00.

GRUPO: 02.

HORARIO: Martes 16:00 a 19:00.

AULA:

HORARIO DE CONSULTA: Con previa cita de lunes a viernes de 9 a 4 o en otro horario a convenir.

Sede Interuniversitaria de Alajuela

GRUPO: 01.

HORARIO: Jueves de 18:00 a 21:00.

AULA:13.

HORARIO DE CONSULTA:

Sede de Occidente

GRUPO: 01.

HORARIO: Lunes de 17:00 a 20:00.

AULA: 117

HORARIO DE CONSULTA: Con previa cita, de lunes a viernes de 9 a 4 o en otro horario a convenir.

REQUISITOS: II-0904 Ingeniería Ambiental

CORREQUISITOS: no tiene.





DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Responsabilidad Social es un curso del décimo semestre de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, en el cual se estudian los conceptos y principios de la Responsabilidad Social (RS) en el perfil profesional del futuro licenciado en Ingeniería Industrial. Como parte del curso se analiza la relación de la RS con la competitividad de las empresas y organizaciones, incluyendo beneficios, oportunidades y obstáculos. Se analiza en detalle los principios de la RS, la relación con las partes interesadas o públicos de interés, la responsabilidad de la organización en aportar al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y se analizan estudios de caso en Costa Rica y otras partes del mundo.

Este curso forma parte del área de Desarrollo Sostenible, aportando principalmente en las dimensiones económica, social, ambiental y ética de la RS y se utilizan herramientas para que el futuro profesional esté en capacidad de planificar, implementar y reportar, de forma efectiva, la RS en una organización.

Para el correcto aprendizaje de los conocimientos y habilidades esperados al finalizar este curso se requiere que el estudiante posea de previo, conocimientos en gestión ambiental, gestión organizacional y otras áreas de la ingeniería industrial.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

Reconocer a la organización como un sujeto que interactúa con el medio social y el ambiente y que, como tal, puede impactar con su actividad de manera positiva y negativa al entorno social, económico y ambiental, así como a las distintas partes interesadas. Asimismo, el futuro profesional deberá ser capaz de comprender e iniciar un proceso de planificación estratégica e implementación de la Responsabilidad Social en una organización y de demostrar los beneficios relacionados con la competitividad organizacional.

Objetivos específicos:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Comprender la relación de la RS con la competitividad organizacional y con el Desarrollo Sostenible.
- Comprender el aporte que, desde su dimensión ética, ambiental, social y económica, puede dar la organización al cumplimiento de metas globales como lo son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Comprender en profundidad los principios y dimensiones de la RS.
- Alcanzar un claro entendimiento de los instrumentos de la RS.





- Reconocer la importancia de la dimensión ética en la RS: transparencia, valores y prácticas anti-corrupción.
- Diseñar indicadores de sostenibilidad.
- Planificar e implementar procesos de RS en una organización.

ATRIBUTOS DEL PERFIL DEL GRADUADO

La acreditación es un proceso de evaluación voluntario, que busca determinar si un programa formativo cumple los estándares de calidad establecidos. A nivel internacional existe el Acuerdo de Washington, el cual regula a las agencias de acreditación de programas de ingeniería, definiendo aspectos comunes a lograr en todos los programas de esta rama.

El acuerdo de Washington tiene adheridos más de 20 agencias de diferentes países, incluyendo la Canadian Accreditation Board (CEAB) y más recientemente de forma interina, la Agencia de Acreditación de Programas de Ingeniería (AAPIA) del Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos (CFIA).

El programa de Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Universidad de Costa Rica es reconocido como sustancialmente equivalente desde el año 2000 por la CEAB. Desde el año 2000 se cuenta con la acreditación del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) y a partir de 2017 por la AAPIA.

Entre los aspectos comunes definidos por el Acuerdo de Washington, se encuentra el enfoque de formación de atributos y por tanto la definición de los atributos que todo graduado de un programa de ingeniería debe cumplir.

Los atributos de los graduados se definen como: "(...) conjunto de resultados individuales evaluables, que son los componentes indicativos del potencial del graduado para adquirir la competencia para la práctica profesional" (WA, 2015).

Nuestro programa ha definido, a saber, 12 atributos; los cuales han sido desglosados cada uno, en un conjunto de indicadores medibles para demostrar que los estudiantes poseen este atributo.





Como parte del curso de Responsabilidad Social, se aporta en la formación de los atributos anteriores. Además en este curso se realiza la medición de los siguientes atributos:

Compromiso con la sostenibilidad: Integrar los principios del desarrollo sostenible con las actividades de la Ingeniería Industrial. Esta capacidad incluye la comprensión de las interacciones que tiene la disciplina con los aspectos ambientales, socioculturales, económicos e institucionales. Además de ser capaz de realizar diseños con un abordaje equilibrado desde la visión de sostenibilidad, con una clara orientación hacia la mejora de la calidad de vida del planeta.

Profesionalismo: Comprender las funciones y responsabilidades del ingeniero(a) industrial en la sociedad, especialmente con respecto a su función primordial de proteger al público y al interés público.

En específico el atributo se trabajará de tal manera que al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Analiza las interacciones de los aspectos de sostenibilidad con las actividades de la Ingeniería Industrial (CS-1 Compromiso con la sostenibilidad – Nivel Intermedio).
- Comprende los aspectos de protección del público y el interés público en la toma de decisiones, considerando estándares apropiados, reglamentos y leyes (P-1 Profesionalismo-Nivel Avanzado).





ACTIVIDADES

Semana 1: 13 al 17 de agosto	
<ol style="list-style-type: none"> Hacia un modelo de Desarrollo Sostenible. Retos Globales: La Agenda Global de Desarrollo al 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible. Pacto Global de las Naciones Unidas. 	<p>Presentación magistral y discusión en clase</p> <p>Explicación de Investigación grupal</p> <p>Explicación Actividad Especial</p>
Semana 2: 20 al 24 de agosto	
<ol style="list-style-type: none"> El papel de las empresas en la Agenda de Desarrollo Retos en Costa Rica (Indices de Progreso Social, Desarrollo Humano, Pobreza Multidimensional y otros, Plan Nacional de Desarrollo) Equidad de género, Global Gender GAP 	<p>Presentación magistral y discusión en clase</p>
Semana 3: 27 al 31 de agosto	
<ol style="list-style-type: none"> Valores de la organización responsable ¿Qué es Responsabilidad Social y competitividad organizacional? Principios básicos de la RS Identificación y priorización de grupos de Interés 	<p>Presentación magistral y discusión en clase</p>
Semana 4: 3 al 7 de setiembre	
<ol style="list-style-type: none"> Análisis de materialidad en RS. Modelos de RS y herramientas de autoevaluación (IndiCARSE). ISO 26000 e INTE 35.01.01 <p>Tema de exposición grupal 1: Programa de empoderamiento de las mujeres</p>	<p>Presentación magistral y discusión en clase</p> <p>Exposición de estudiantes</p>
Semana 5: 10 al 14 de setiembre	
<ol style="list-style-type: none"> Elementos del diagnóstico en RS Temas transversales en la RS 	<p>Presentación magistral y discusión en clase</p> <p>Avance de investigación grupal: Generalidades de la organización bajo el contexto de la RS y análisis estratégico (¿En qué le podría beneficiar</p>



<p>Tema de exposición grupal 2: Derechos humanos en las organizaciones: cómo asegurar su cumplimiento?</p> <p>Tema de exposición grupal 3: Organizaciones inclusivas.</p>	<p>a la organización la RS?) (entrega oral, hora máxima de entrega de ppt: dos horas antes de iniciar la clase por medio de la Plataforma Mediación Virtual).</p> <p>Tiempo de exposición: 10 min máx. por grupo</p>
---	---

Semana 6: 17 al 21 de setiembre	
<p>Tema de exposición grupal 4: Organizaciones éticas</p> <p>Tema de exposición grupal 5: Gestión responsable de las finanzas</p> <p>Tema de exposición grupal 6: Gestión responsable de los recursos humanos</p>	Exposición de estudiantes

Semana 7: 24 al 28 de setiembre	
<p>Tema de exposición grupal 7: Gobierno corporativo</p> <p>Tema de exposición grupal 8: Alianzas público privadas para el desarrollo</p> <p>Tema de exposición grupal 9: Negocios en la base de la pirámide y emprendimientos sociales</p>	Exposición de estudiantes

Semana 8: 1 al 5 de octubre	
<p>1. Valoración de RS</p> <p>2. Construcción de planes de RS</p>	Presentación magistral y discusión en clase

Semana 9: 8 al 12 de octubre	
<p>Tema de exposición grupal 10: Empresas ecoeficientes</p> <p>Tema de exposición grupal 11: Responsabilidad Social en la cadena de valor</p>	Exposición de estudiantes

Semana 10: 15 al 19 de octubre	
<p>1. Presentaciones de Diagnóstico</p>	Avance de investigación grupal: Diagnóstico completo: incluye análisis de materialidad completo, complementado con la aplicación de la herramienta de INDICARSE. Conclusiones de





Complementar el tema de planificación, monitoreo y seguimiento: trabajo en clase con los insumos del proyecto	Diagnóstico. Documento completo (con todo el Diagnóstico) y presentación de Diagnóstico (max. 10 pag), tiempo de exposición: 10 min por grupo.
---	--

Semana 11: 22 al 26 de octubre	
Tema de exposición grupal 12: EMPRESAS B Casos en Costa Rica Tema de exposición grupal 13: Posibilidades de financiamiento a emprendimiento en PYMES	Exposición de estudiantes

Semana 12: 29 de octubre al 2 de noviembre	
Tema de exposición grupal 14: Comunicación responsable (de las empresas, de los medios, de los individuos, en RS) Tema de exposición grupal 15: GRI - Reportes de sostenibilidad.	Exposición de estudiantes Cada grupo presentará su actividad especial con un pequeño video resumen. Máximo 10 minutos
PRESENTACIÓN ACTIVIDAD ESPECIAL 2018	

Semana 13: 5 al 9 de noviembre	
Estudio de Caso en RS	Expositor invitado

Semana 14 12 al 16 de noviembre	
Examen Final	

Semana 15: 19 al 23 de noviembre	
Presentación final de investigación: Documento final y presentación	





DOCENTES

Sede Rodrigo Facio

Ing. Marianella Feoli Peña

Teléfonos: 2225-4507, 8327-8756

Correo electrónico: marianella.feoli@gmail.com, marianella.feoli@ucr.ac.cr

Licenciada en Ingeniería Industrial, Universidad de Costa Rica. Maestría en Gestión Ambiental. Univ. de Monterrey. Postgrado en Gestión Estratégica en la Universidad de Pittsburgh. Programa de Alta Dirección en Microfinanzas (PADMIF), INCAE.

Directora Ejecutiva de Fundecooperación para el Desarrollo Sostenible, organización privada sin fines de lucro, con representación intersegmental dedicada a apoyar proyectos en desarrollo sostenible. Coordinadora internacional, a cargo de la Secretaría del Programa de Cooperación Sur-Sur para el Desarrollo Sostenible entre Costa Rica, Benin y Bután, el cual recibió en el 2011 el Premio de Naciones Unidas a la Cooperación Sur Sur y ha sido presentado como caso exitoso en conferencias mundiales. Fue galardonada con el reconocimiento por su liderazgo en “40 Menores de 40” de El Financiero, en el 2010.

Profesora de la Escuela de Ingeniería Industrial de la Universidad de Costa Rica desde el año 2000.

Participó en el diseño del Mercado Doméstico de Carbono de Costa Rica y es especialista en cambio climático.

Ha trabajado como consultora internacional en desarrollo sostenible por más de 20 años. Ha sido expositora en conferencias internacionales, como en la Cumbre Mundial de Desarrollo Sostenible en Rio+20, la Cumbre de Cambio Climático COP21 en París 2015, la COP22 en Marrakesh 2016, la COP 18 en Qatar 2012, la COP de Biodiversidad en Cancún 2016, del Consejo Mundial de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, en New York, del Parlamento Europeo en Bruselas, de la CDG en Guatemala y en Hannover, Alemania, en la Organización de Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial, en Viena, Austria, en la Conferencia de Producción más Limpia de las Américas, en Sao Paulo, Brasil, en la Mesa Redonda de Prevención de la Contaminación en México, entre otras.

Inga. Carolina Vásquez Soto, MBA

Teléfono: 8857-0727

Correo electrónico: carolina.vasquez@ucr.ac.cr

Licenciada en Ingeniería Industrial de la Universidad de Costa Rica. Master en Administración de Empresas de la Universidad Latina de Costa Rica y egresada de la maestría en Ingeniería Industrial de la Universidad de Costa Rica. Asimismo, tiene una especialidad en Gerencia de Sostenibilidad del INCAE. Docente desde 1995 de la Escuela de Ingeniería Industrial de la Universidad de Costa Rica, profesora en las cátedras de estrategia, comportamiento organizacional, directora de proyectos de graduación en diversas áreas del quehacer de la ingeniería industrial.

Entre el 2006 al 2013 fue directora de la Escuela de Ingeniería Industrial en la Sede Rodrigo Facio y coordinadora Académica de la Licenciatura en Ingeniería Industrial en Sede Interuniversitaria de Alajuela entre los años 2005 y 2013.





Durante su ejercicio profesional, la ingeniera Vásquez ha estado interesada en el fortalecimiento del ejercicio profesional de la ingeniería industrial y ha participado en comisiones de trabajo del Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos de Costa Rica dentro de las que destacan Credenciales – Ingeniería industrial, Certificación Profesional y Acreditación.

En el marco de la acreditación universitaria ha fungido como par académico para la acreditación de programas de ingeniería en las agencias ACAA, CEAB, Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad (IAC) del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) Chile, en universidades de Guatemala, Honduras, Panamá, Perú y Costa Rica.

Ministra en el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones 2017-2018, Viceministra de Ciencia y Tecnología 2014-2017. Sus principales responsabilidades se enmarcaron en diseño de política pública para la apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI) tendientes a potenciar el desarrollo socioeconómico del país y para el mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos, por medio de la articulación de las acciones de los sectores académico, privado y gubernamental.

Consultora y asesora de empresas en las áreas de ingeniería organizacional, gestión por procesos, gestión de calidad, gestión ambiental, gerencia estratégica, entre otros.

Sede Interuniversitaria de Alajuela

Inga. Carolina Alfaro González

Teléfono: 8883-2981

Correo electrónico: carolina.alfaro_g@ucr.ac.cr

Licenciada en Ingeniera Industrial de la Universidad de Costa Rica (2009). Master en Responsabilidad Social de ESERP Business School y la Universidad Camilo José Cela, Barcelona, España (2011) y es egresada de la maestría en Evaluación de Programas y Proyectos de Desarrollo de la Universidad de Costa Rica (graduación en julio 2018). Asimismo, tiene una especialidad en Gestión de Responsabilidad Social del Centro Vincular de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. (2012).

Docente desde 2014 de la Escuela de Ingeniería Industrial de la Universidad de Costa Rica, profesora en las cátedras de Probabilidad y Estadística y Responsabilidad Social.

Con experiencia laboral en procesos, sistemas de gestión de calidad y ambiental, metrología, responsabilidad social, evaluación de programas y proyectos de desarrollo, procesos de certificación y acreditación, programas de carbono neutralidad, entre otros; al desempeñarse como Aseguramiento de la Calidad en DMI Metrología, Consultora en DE Consultores, HIVOS, en la Cámara de Industrias de Costa Rica y de manera independiente; también ha ocupado los puesto de Coordinadora de Responsabilidad Social en Mucap y actualmente es la Especialista en Evaluación en TeenSmart International.

Sede de Occidente

M.Sc. Rolando Marín León

Teléfonos: 8843-5340 / 2494-0875

Correo electrónico: rolando.marin@ucr.ac.cr – marin.rolando@gmail.com

Posee una Maestría en Desarrollo Regional con énfasis en Desarrollo Sustentable, de la Universidad de Quebec, Canadá, reconocida y equiparada por la UCR. Su trayectoria profesional involucra la capacitación, la investigación y la consultoría, así como la gestión y la docencia universitaria, siempre





ligada a la noción de Desarrollo Sustentable y su implementación en proyectos de desarrollo regional y local. Desde 1997 fungió como Profesor Asociado a la Universidad Internacional Francófona para el Desarrollo Africano, en Alejandría, Egipto. En esta Universidad, financiada por Francia, Canadá, Suiza y Bélgica, se desempeñó también como Director de la Maestría en Gestión Ambiental desde el año 2000 al 2004. En el ámbito universitario nacional, actualmente se desempeña como académico e investigador en la UCR, Sede de Occidente, así como en la Universidad Técnica Nacional (UTN), en Alajuela y Atenas.

Consultor independiente en desarrollo sustentable y gestión ambiental, habiendo estado ligado entre 2006 y 2007 a la Asociación Empresarial para el Desarrollo (AED), en la implementación de su Modelo e Indicadores de Responsabilidad Social Empresarial para las empresas en Costa Rica, esto en aras de fomentar el desarrollo sustentable del país. Ha participado en proyectos para el Banco Mundial (Proyecto Limón Ciudad Puerto y Monitoreo de los Avances País en Agua y Saneamiento - MAPAS); para la GIZ alemana (Programa Interinstitucional -CYMA/PRESOL-, en la Formulación de Planes Municipales de Gestión Integral de Residuos Sólidos para las municipalidades de Coronado, Alvarado y San José); para el Departamento de Gestión Ambiental de la Municipalidad de San José; para la empresa EPYPSA en contrato para el BID (Proyecto “Costa Rica. Programa de Agua Potable y Saneamiento para el Nivel Sub Nacional); para la Fundación para el Desarrollo de la Cordillera Volcánica Central, FUNDECOR (“Implementación de mejores prácticas de gestión ambiental en seis municipalidades de la zona Norte de Costa Rica”, Proyecto FOMUDE), y para la Federación Occidental de Municipalidades de Alajuela (FEDOMA), en “Planes Municipales de Gestión Integral de Residuos Sólidos; entre otros. En el ámbito internacional, ha sido consultor para Hábitat para la Humanidad Internacional; la Red de Acción del Agua de Centroamérica (FANCA) y el Consorcio Agua Clara (CARE-AVINA-ECODES).

En el ámbito comunal, desde el 2005 es miembro de la Junta Directiva del Acueducto Comunal de su comunidad, en Santa Gertrudis Sur de Grecia. También fue por ocho años Presidente de la Unión de Acueductos Comunales de Grecia (UNAGUAS), creada en el 2002 y primera unión de acueductos comunales del país, reagrupando 11 acueductos del cantón. Miembro fundador de la Comisión para el Fortalecimiento del Sector de Acueductos Comunales (COFORSA), de la Unión Nacional de Acueductos Comunales de Costa Rica (UNAC) y de la Confederación Latinoamericana de Organizaciones Comunitarias de Servicios de Agua y Saneamiento (CLOCSAS), conformada por 15 países y de la cual es presidente desde el año 2012. Ha sido representante de los Acueductos Comunales de Costa Rica y en temas de Manejo Comunitario del Agua en diversos foros institucionales y académicos, nacionales e internacionales y como representante del sector fue Director en la Junta Directiva del Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AyA).





METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

Mediante lecciones magistrales, la docente dará a conocer los principios y dimensiones de la responsabilidad social empresarial que le permitirán al futuro profesional ser usados en la toma de decisiones.

Mediante las discusiones en clase, las investigaciones realizadas por los estudiantes y el análisis de casos, desarrollados a lo largo de las sesiones de clase, el estudiante confrontará criterios para valorar elementos de la responsabilidad social en distintos escenarios, para analizar lecciones aprendidas y para deducir acciones alternativas o propuestas.

Se utilizará la plataforma institucional de Mediación Virtual en modalidad bajo virtual; aquí se entregarán los materiales e insumos necesarios para completar los rubros de evaluación del curso, igualmente será el espacio donde los estudiantes tanto de forma individual como grupal subirán oportunamente sus documentos.

Sobre la investigación grupal en RS:

En grupos de cuatro personas (como máximo), se elaborará una investigación en una organización, donde proponga un programa completo de Responsabilidad Social. Para esto debe hacer un debido análisis de materialidad, incluyendo necesidades y expectativas de las partes interesadas, además de los principales impactos ambientales, sociales y económicos de la organización.

Los requisitos para la escogencia de la organización son:

- Que la gerencia de la organización quiera y le interese un proyecto de RS
- Que la empresa no cuente con un plan de Responsabilidad Social en marcha,
- Que en la organización no se haya elaborado un proyecto de curso en los últimos semestres (verificar esto con la profesora),
- Que la organización no sea demasiado pequeña (menos de 5 empleados o demasiado simple en su operación),
- Salvo lo indicado, la organización puede ser de cualquier tipo (productos, servicios, pública, privada, grande o pequeña, etc.)

Como requisito final para la nota de curso, el grupo debe enviar el proyecto final completo (con todos los anexos, incluyendo las mejoras indicadas por la profesora, tanto en documento como en presentación), a la contraparte de la organización, con copia a la profesora y debe haber confirmación de parte de la organización de satisfacción sobre lo recibido. **NO se pondrá nota final de la investigación a los grupos que no cumplan con este requisito.**

Sobre la exposición de tema (en parejas):

Los estudiantes deberán preparar y exponer en clase el tema seleccionado.

La exposición tiene 20 min de duración, como máximo y debe incluir:

- Desarrollo del tema (de forma interesante y completa).





- Presentación de al menos dos casos que ejemplifiquen el tema. **Los casos deben ser en Costa Rica.** Adicional a eso, si lo desean, se puede complementar con ejemplos de otros contextos o países.
- Cuando las exposiciones resulten aburridas, demasiado teóricas, incompletas o mal elaboradas, el grupo deberá investigar y hacer otra exposición de otro tema adicional que se le designará. En ese caso, la segunda exposición, en caso de estar buena, podrá tener como máximo nota de 70.

Actividad especial Año 2018 : Mi compromiso con el cumplimiento de los ODS

Cada grupo seleccionará un conjunto de ODS sobre los cuales definirá desde la disciplina de ingeniería industrial un propuesta de abordaje interdisciplinar:

1. Socializar a un grupo de personas (estudiantes, profesores, o cualquier persona interesada), en qué consisten los ODS desde la realidad de Costa Rica.
2. Diseñar una propuesta de atención de los ODS basada en los sectores definidos en el Programa PITs.
3. Concienciar a otros actores sobre la relevancia del cumplimiento de los ODS así como del impacto de su propuesta con el fin de buscar retroalimentación.
4. Motivar a la audiencia seleccionada a participar en el proyecto, o bien a identificar sus propios compromisos para el logro de los ODS en el marco de los retos país.

¿Qué es PITs? (<http://pits.cr/>) PITs: Acelerando proyectos de innovación tecnológica

PITs es un programa del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones de Costa Rica ([MICITT](#)), ejecutado por la Universidad de Costa Rica a través de la Agencia Universitaria para la Gestión del Emprendimiento ([AUGE](#)), la [Fundación UCR](#) y la Unidad de Gestión y Transferencia del Conocimiento para la Innovación ([PROINNOVA](#)) con el aporte del consultor internacional Gabriel Hidalgo ([P3 Ventures](#)). PITs cuenta con el apoyo de IMPULSA: comisión interuniversitaria de promotoras de emprendimiento de las cinco universidades estatales (TEC, UNED, UNA, UCR y UTN). El programa PITs fomentará la creación de proyectos y empresas de base tecnológica en los siguientes sectores:

- Salud y Bienestar
- Agroalimentarias
- Ambiente y Energía
- Sociedad Inteligente

Estos sectores se definieron tomando en cuenta las áreas de ciencia y tecnología más desarrolladas en el país, señaladas dentro del Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2015-2021 (PNCTI) del MICITT y el Reporte Estado de Capacidades de Ciencia, Tecnología e Innovación (ECCTI) del Estado de la Nación, con el fin de enfatizar también en la cantidad de unidades de investigación, capacidad instalada, grupos de investigación, proyectos de investigación y servicios de vinculación.





El cuarto sector, denominado Sociedad Inteligente, surge de la necesidad de integrar las áreas de Info-tecnología y Cogno-tecnología y para cubrir a aquellos proyectos y empresas de base tecnológica que no se ubican en los tres anteriores y cuentan con tecnología que constituye una ventaja competitiva. Esto permite además, incluir uno de los proyectos prioritarios del MICITT, como es el caso de Ciudades Inteligentes.

Actividad en los grupos de proyecto:

No hay restricción en el tipo de actividad, los estudiantes tienen libertad de hacer la actividad que deseen, siempre que se enmarque en el objetivo indicado, y considerando el contexto de nuestra responsabilidad como ingenieros e ingenieras industriales.

La actividad vale 25 puntos de la nota, en los que se evalúa:

- Contenido y creatividad (10 puntos), y
- Alcance: la propuesta debe considerar una validación interdisciplinar además debe ser presentada al conocimiento de un grupo de personas (estudiantes, profesores, o cualquier persona interesada), la idea es que no se quede solo dentro de las paredes del aula de RS, (15 puntos).

En caso de que la actividad se ejecute fuera del aula, o fuera del horario de clases, será necesario presentar durante la clase un pequeño video o presentación resumen que evidencie la actividad, y que permita valorarla, según los criterios indicados (contenido, creatividad y alcance). Debe ser evidente que la actividad se desarrolló en el marco del curso de Responsabilidad Social (EII, UCR), y/o que hay un valor agregado claro de parte de los estudiantes.

EVALUACIÓN

Los rubros de evaluación del curso son:

Participación activa en clase	10%
Examen final	15%
Exposición (en parejas)	15%
Avances de investigación RS grupal	15%
Actividad especial Año 2018	25%
Investigación RS grupal	20%
	100%

BIBLIOGRAFÍA

Los siguientes informes y/o publicaciones relevantes y actualizados, publicados en los siguientes sitios Web se recomiendan como bibliografía:

Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica: Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018

“Alberto Cañas Escalante”, <https://mideplan.go.cr>

World Business Council for Sustainable Development, www.wbcsd.org





World Economic Forum, Global Gender Gap, <https://www.weforum.org/reports/the-global-gender-gap-report-2017>

Global Reporting Initiative, www.globalreporting.org

Business for Social Responsibility: www.bsr.org

Indice de Progreso Social: www.socialprogressimperative.org

<https://sustainabledevelopment.un.org/>

<https://www.un.org/development/desa/>

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communications-material/>

OCDE: www.oecd.org

CEPAL: www.cepal.org

Asociación Empresarial para el Desarrollo (AED): www.aedcr.com

INDICARSE PYMES www.indicarse-pymes.com

Consejo Consultivo Nacional en responsabilidad Social: www.ccnrs.com

ALIARSE Costa Rica: www.aliarse.org

INTECO: www.inteco.or.cr

