

PROGRAMA DEL CURSO modificado por el COVID19
II- 0302 Diseño del Trabajo e Ingeniería de Factores Humanos
I semestre del 2021

GENERALIDADES DEL CURSO

Cátedra:

Coordinador: Ing. Hanzel Grillo Espinoza, PhD (Sede Rodrigo Facio, Sede Interuniversitaria de Alajuela).
Ing. Efraín Pérez Cubero, Máster (Sede Rodrigo Facio).
Ing. Silvia Solano Mora, Máster (Sede Occidente).

Sede Rodrigo Facio:

Grupo 01.

Teoría: M 10:00 – 12:50.

Laboratorio: M 14:00 – 15:50.

Horario de consulta: M 16:00 - 19:00 con cita previa a convenir con el profesor.

Grupo 02.

Teoría: M 10:00 – 12:50.

Laboratorio: M 14:00 – 15:50.

Horario de consulta: M 07:00-10:00, con cita previa a convenir con el profesor.

Sede Interuniversitaria de Alajuela:

Grupo: 01.

Teoría: K 10:00 - 12:50. Aula: D-12.

Laboratorio: K 14:00 – 15:50. Aula D-12.

Horario de consulta: K de 16:00 a 19:00 con cita previa a convenir con el profesor.

Sede Occidente:

Grupo: 01.

Teoría: L 10:00 - 12:50. Aula: Laboratorio de cómputo de Ingeniería.

Laboratorio: L 14:00 – 15:50. Aula: Laboratorio de Diseño de Trabajo.

Horario de consulta: K de 10:00 a 12:00 con cita previa a convenir con el profesor.

Requisitos: Probabilidad y Estadística I, Introducción a la Ingeniería Industrial.

Co-requisitos: Se sugiere: Investigación de operaciones, Ingeniería de calidad II y Simulación.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Diseño del Trabajo e Ingeniería de Factores Humanos es un curso del quinto semestre de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, el cual busca demostrar la utilidad de la ingeniería de métodos, el diseño del trabajo y la ingeniería de factores humanos como medio para el mejoramiento y simplificación de cualquier tipo de proceso de manufactura o de servicios.

Este curso forma parte del área de Ingeniería de Operaciones, curso en el que se trabaja en temas tales como métodos de trabajo, diagramas de proceso, medición del trabajo y el estudio de tiempos, como medios para establecer estándares que permitan determinar los aspectos de los procesos que deben y requieren ser mejorados para aumentar la productividad en las organizaciones. También se abordan temas de balance de líneas, muestreo de trabajo, ergonomía, seguridad y condiciones de trabajo con el fin de controlar la eficiencia de las líneas productivas. Asimismo, se instruye sobre el uso de la antropometría, ergonomía y biometría para el diseño de puestos de trabajo. Se incluye el estudio de fundamentos en seguridad e higiene industrial, así como el análisis de condiciones del ambiente de trabajo que permitan propiciar un entorno laboral seguro, humano y agradable. Para el correcto aprendizaje de los conocimientos y habilidades esperados al finalizar este curso se requiere que el estudiante posea de previo, conocimientos en Probabilidad y Estadística.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de analizar los procesos, sus actividades y métodos de trabajo en organizaciones de manufactura y/o servicios con el fin de diseñar soluciones a los procesos, a los puestos de trabajo, y al ambiente laboral, mediante conceptos, herramientas y temas actualizados de la Ingeniería de Métodos, Factores Humanos y de la Ergonomía.

Objetivos específicos:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Conocer y utilizar los conceptos de productividad, eficiencia, eficacia y gestión de procesos.
- Identificar los procesos de las organizaciones con énfasis en el enfoque a sistemas.
- Conocer y utilizar los métodos y técnicas referidos al estudio de métodos y la medición del trabajo.
- Conocer y utilizar los métodos y técnicas para el muestreo de trabajo.
- Aprender e incorporar los conceptos de ergonomía, seguridad ocupacional en el diseño de puestos de trabajo.
- Aplicar los conceptos aprendidos por medio de la realización de un proyecto que permita establecer los métodos, condiciones de trabajo y tiempos actuales como base para un diseño de puesto mejorado.

ATRIBUTOS DEL PERFIL DEL GRADUADO

La acreditación es un proceso de evaluación voluntario, que busca determinar si un programa formativo cumple los estándares de calidad establecidos. A nivel internacional existe el Acuerdo de Washington, el cual regula a las agencias de acreditación de programas de ingeniería, definiendo aspectos comunes a lograr en todos los programas de esta rama.

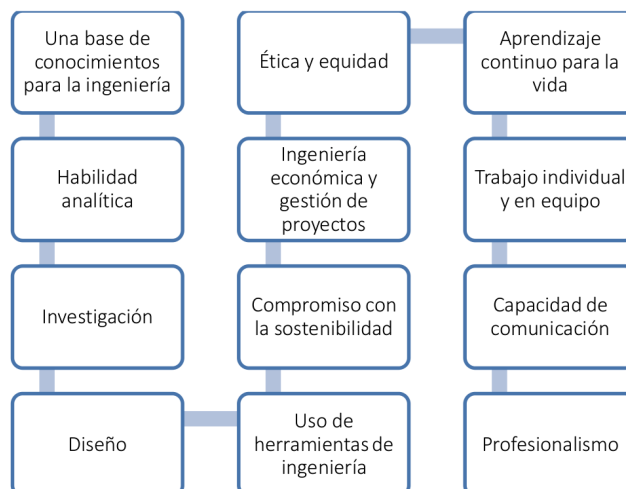
El acuerdo de Washington tiene adheridos más de 20 agencias de diferentes países, incluyendo la Canadian Accreditation Board (CEAB) y más recientemente de forma interina, la Agencia de Acreditación de Programas de Ingeniería (AAPIA) del Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos (CFIA).

El programa de Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Universidad de Costa Rica es reconocido como sustancialmente equivalente desde el año 2000 por la CEAB. Desde el año 2000 se cuenta con la acreditación del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) y a partir de 2017 por la AAPIA.

Entre los aspectos comunes definidos por el Acuerdo de Washington, se encuentra el enfoque de formación de atributos y por tanto la definición de los atributos que todo graduado de un programa de ingeniería debe cumplir.

Los atributos de los graduados se definen como: “(...) conjunto de resultados individuales evaluables, que son los componentes indicativos del potencial del graduado para adquirir la competencia para la práctica profesional” (WA, 2015).

Nuestro programa ha definido, a saber, 12 atributos; los cuales han sido desglosados cada uno, en un conjunto de indicadores medibles para demostrar que los estudiantes poseen este atributo.



Como parte del curso de Diseño del Trabajo e Ingeniería de Factores Humanos, se aporta en la formación de los atributos anteriores y en particular, se evalúa el atributo de **habilidad analítica**.

MODIFICACIONES POR SITUACIÓN PANDEMIA, CRONOGRAMA CLASES VIRTUALES

En atención a la normativa vigente, principalmente la Resolución VD-11489-2020, con respecto a los lineamientos para la planificación, orientación e implementación de la actividad docente durante el segundo ciclo lectivo 2020 en la Universidad de Costa Rica, se establecen las siguientes modificaciones para el curso en cuestión:

El curso es 100% virtual en las sedes de occidente e interuniversitaria de Alajuela, alto virtual-presencial en la sede Rodrigo Facio. Se podrán tener sesiones sincrónicas o asincrónicas para las clases teóricas. En el caso de los grupos que contemplan presencialidad, se planifican dos días de prácticas de laboratorio durante el semestre que deberán ser presenciales.

En la sesión sincrónica se comparte información entre el profesor y los estudiantes, así como entre estudiantes, y el docente se asegura de la consolidación del aprendizaje.

Se utilizará el método de “aula invertida”, esto significa que la persona estudiante, antes de la clase semanal, revisa el material dispuesto en el aula virtual (METICS/Illustrare). En el horario lectivo se presenta un resumen de conceptos y se atienden las consultas de los estudiantes, además se realizan diferentes actividades en procura de asegurar la comprensión y capacidad de aplicación de lo aprendido. Para todas las sesiones se pondrá a disposición de los estudiantes mediante Mediación virtual / Illustrare, material de apoyo, como audio, video, guías de trabajo, entre otros.

Las sesiones sincrónicas, así como la atención de consultas (individuales y grupales) se hacen mediante plataformas como zoom, microsoft teams, google meet y skype según sea el criterio del (la) profesor (a). La invitación para participar se tramita desde el aula virtual, sección “Avisos”, o de manera alternativa, mediante un chat administrado por el docente o el asistente del curso, en aplicaciones como WhatsApp o Telegram.

En la medida de lo posible cuando se requiera grabar una clase, todos los estudiantes deben de mantener su micrófono conectado, con el fin de poder interactuar, si hubiese algún impedimento, debe de comunicarlo al profesor previamente.

Las evaluaciones se efectuarán por medio de la plataforma de Mediación virtual / Illustrare, ya sea de forma sincrónica o asincrónica. En el caso de las asignaciones extra clase a desarrollar, el informe debe de ser presentado por los estudiantes en las fechas definidas.

En el evento que un(a) alumno(a) tenga problemas de conectividad al realizar una evaluación, puede informarlo enviando un mensaje de texto o un correo electrónico al profesor del curso (no se requiere comprobante de la interrupción de la empresa que ofrece el servicio), para tomar las acciones requeridas.

Si es el docente es el que exhibe problemas de conectividad que impiden el desarrollo de la sesión sincrónica, procurará ofrecer una alternativa horaria que convenga en lo posible a la mayoría de estudiantes.

ACTIVIDADES

Módulo/ Eje estructural	De	Hasta	Parte	Teoría	Laboratorio		
				Contenidos	Práctica	Contenidos	Modalidad
Módulo 1: Fundamentos lean y enfoque sistemático de solución de problemas.	05/abr	10/abr	I	Introducción al curso, entrega y lectura del programa.			
				Lectura guía del Proyecto.			
				1. Concepto y fundamentos Lean.			
				2. Enfoque sistemático de solución de problemas: DMAIC / PDCA.			
				3. Concepto de productividad, eficiencia y eficacia.			
Módulo 2: Gestión por procesos.	12/abr	17/abr	I	1. Importancia de la Gestión por Procesos.			
				2. Definiciones y conceptos básicos: área funcional, proceso, actividad, tarea y elemento.			
				3. Arquitectura de Procesos.			
				4. Estructura Matricial.			
				5. Herramientas de priorización de procesos.			
				6. Diagramas SIPOC.			
19/abr	24/abr	II	1. El estudio del método, normas de diagramación y diagramas de proceso.				
			2. Gestión de procesos de negocio y BPMN.				
			3. Value Stream Mapping.				
Módulo 3: Medición del trabajo.	26/abr	01/may	I	1. Estudio de tiempos.	Laboratorio 1: Mapeo completo de procesos e identificar oportunidades de mejora relativas al método de trabajo. Entrega Domingo 2 de mayo.	Sipoc - Nivel 0 Sinoptico - VSM - Nivel 1. Carriles de Piscina - Nivel 2. Cursograma analítico - nivel 3. Bimamial - nivel 4. Para actividad cuello de botella a nivel de elementos.	Virtual
				2. Valoración del ritmo de trabajo y suplementos.			
				3. Sistemas de tiempos predeterminados - Parte I.			
03/may	08/may	II	1. Sistemas de tiempos predeterminados - Parte II.	Laboratorio 2: Estimación de Tiempos Estándar. Estimación de Tiempos Predeterminados. Entrega Domingo 9 de mayo.	Incluir definición de elementos en el diagrama adecuado. Cálculo tiempos a partir de un video y simulación de datos. Incluir definición de elementos en el diagrama adecuado. Cálculo tiempos predeterminados a partir de un video de la práctica anterior.	Pres. (RF) Virt.(OCC-SIA)	
			2. Muestreo de trabajo.				
			Entrega del caso grupal 1 (09-05-21)				
	10/may	15/may	I	Atención de dudas y primer examen parcial I (15-05-21)			
Módulo 4: Evaluación de factores humanos.	17/may	22/may	I	1. Conceptos básicos de Ergonomía y Antropometría.			
				2. Instrumentos de medición.			
				3. Genba walk y lista de comprobación ergonómica.			
24/may	29/may	II	1. Evaluación de cargas.	Laboratorio 3: Ergonomía y Antropometría y Genba Walk. Entrega Domingo 30 de mayo.	Tomar medidas antropométricas Genba Walk de un proceso claramente identificable en su entorno familiar. Ejemplos de procesos: elaboración de la alimentación, limpieza de la casa, Etc.	Virtual	
			III				Atención de dudas y entrega del caso grupal 2 (30-05-21)
Módulo 5: Diseño de puestos de trabajo.	31/may	05/jun	I	1. Diseño de puestos de trabajo.	Laboratorio 4: Evaluación ergonómica de puestos de trabajo. Entrega: Domingo 6 de junio.	Ejecutar una operación con el equipo de los laboratorios y hacer una evaluación completa de tal operación.	Pres. (RF) Virt.(OCC-SIA)
	07/jun	12/jun	II	1. Estaciones de trabajo colaborativas humano-máquina en la industria 4.0.			
Módulo 6: Introducción a gestión de sistemas de producción.	14/jun	19/jun	I	1. Introducción a sistemas de producción y planificación de la capacidad.			
	21/jun	26/jun	II	2. Diseño de líneas mediante heurísticas convencionales.			
				1. Diseño de líneas bajo metodología Lean.			
28/jun	03/jul	III	2. Herramientas de trabajo estandarizado.				
	05/jul	10/jul		1. Balance de Línea mediante programación lineal.	Laboratorio 6: Balance de línea. Entrega Domingo 11 de julio.	Se debe implementar un balance de línea del juguete a ensamblar con legos (los tres tipos de balance de línea).	Virtual
	12/jul	17/jul		Atención de dudas y primer examen parcial II (17-07-21)			
	19/jul	24/jul		Examen de ampliación (24-07-2021)			

Modalidad

La modalidad a utilizar queda a criterio del profesor. Estas son:

1. Sincrónica
2. Asincrónica

El profesor puede usar una sola o ambas según considere necesario. Cuando haya problemas de conectividad, se priorizará la clase asincrónica.

Actividades y técnicas didácticas para cada clase

Las actividades y técnicas utilizadas para desarrollar las clases pueden incluir opciones como (entre otras):

1. Repaso general / exposición magistral de los conceptos.
2. Trabajo colaborativo. Actividades grupales.
3. Estudio y resolución de casos.
4. Video clase.
5. Lectura.

En cada sesión se puede utilizar una o varias de las anteriores a criterio del profesor.

Grabación de clases

Queda a criterio del profesor en convenio con los estudiantes. No es obligatorio el uso de cámara durante las sesiones a menos que el profesor lo indique con fines específicos que faciliten el desarrollo de la clase.

DOCENTES

Sede Rodrigo Facio / Sede Interuniversitaria de Alajuela

Nombre: Hanzel Grillo Espinoza

Teléfono oficina: 2511-4725

Correo electrónico: hgrilloe@gmail.com / hanzel.grillo@ucr.ac.cr

El Dr. Hanzel Grillo es Ingeniero Industrial graduado de la Universidad de Costa Rica con Maestría en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro por la Universitat Politècnica de València, España. Cuenta con el grado de Doctor en Ingeniería de Producción Industrial por la Universitat Politècnica de València, con mención internacional en colaboración con la Universidad de Gante, Bélgica. Su líneas de investigación y especialización se enfocan en el modelado matemático y resolución de problemas de cadena de suministro en entornos afectados por incertidumbre. Cuenta con experiencia en el campo empresarial costarricense, específicamente en empresas como Procter&Gamble y Walmart. Ha colaborado para Centro de Investigación en Gestión e Ingeniería de la Producción (CIGIP), de la Universitat Politècnica de València en proyectos de investigación co-financiados por el gobierno Español y la unión europea. Cuenta con artículos publicados en reconocidas revistas científicas de alto impacto y conferencias internacionales del área de investigación de operaciones. En área de docencia, es profesor e investigador de la escuela de Ingeniería Industrial de la Universidad de Costa Rica en el campo de Diseño del Trabajo, ha participado como profesor de la Maestría en Cadena de Abastecimiento del Instituto Tecnológico de Costa Rica, en el campo de automatización de almacenes y adicionalmente ha impartido cursos relativos a la investigación de operaciones y control de sistemas de manufactura.

Sede Rodrigo Facio:

Nombre: Efraín Alonso Pérez Cubero

Teléfono: 8863-0671

Oficina:

Correo electrónico: guerreroep@gmail.com / efrain.perezcubero@ucr.ac.cr

Perfil profesional y académico de la profesora: Ingeniero Industrial de la Universidad de Costa Rica y Egresado de las Maestría en Sistemas de Calidad y Productividad del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, y de la Maestría en Sistemas Modernos de Manufactura del Instituto Tecnológico de Costa Rica. Miembro de la American Society for Quality, y certificado CQE de la misma Asociación, certificado CSSBB por Arizona State University. Cuenta con 9 años de experiencia en empresas nacionales y multinacionales en sectores de industria alimentaria, agroindustrial y médica como Supervisor, Ingeniero, Facilitador, Jefe y Profesor Universitario.

Sede de Occidente:

Nombre: Silvia Solano Mora

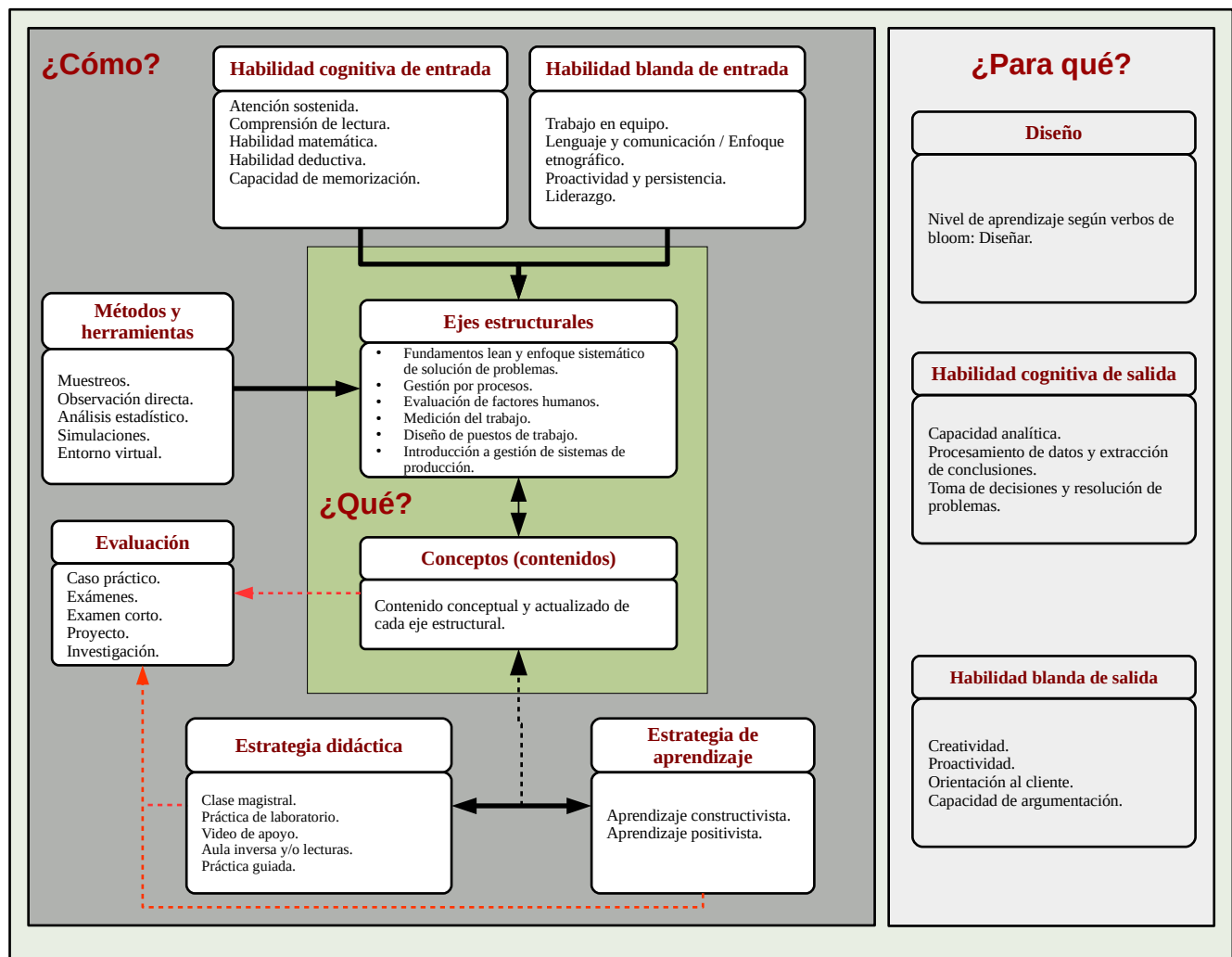
Teléfono: 87202684

Correo electrónico: silviagabriela.solano@ucr.ac.cr

Master en Gerencia de la Calidad Instituto Centroamericano de Administración Pública, licenciada en Ingeniería Industrial de la Universidad de Costa Rica, actual profesora de la Escuela de Ingeniería Industrial y de la Escuela de Administración Pública, Universidad de Costa Rica. Coordinadora de Trabajo Comunal Universitario, Coordinadora del Proyecto Programas de Capacitación a Empresas de la zona de Occidente, UCR. Consultora Asociada del CICAP, Stratega, ICAP y Banco Mundial.

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

El curso está diseñado la arquitectura pedagógica que se muestra a continuación:



Esta arquitectura ha sido desarrollada con el trabajo conjunto de profesores de la cátedra de Diseño del Trabajo e Ingeniería de Factores Humanos, junto con especialistas del área de educación, con el objetivo implementar herramientas actualizadas que faciliten el aprendizaje del estudiante como objetivo central; aprendizaje enfocado claramente en los ejes estructurales actualizados y priorizados que se consideran vitales para un Ingeniero Industrial en el área de Diseño del Trabajo y Factores Humanos. Toda el contenido teórico como las distintas evaluaciones han sido revisados y reformulados tomando como guía

la arquitectura anterior.

En el caso específico del curso de Diseño del Trabajo e Ingeniería de Factores Humanos, es de especial importancia para la cátedra fomentar en el estudiante la capacidad analítica y un sentimiento claro y activo de resolución sistemática de problemas, por tanto, las herramientas de enseñanza y evaluaciones están formuladas para medir y fomentar estas dos cualidades en los distintos ejes estructurales y contenidos del curso. Estos factores son de especial interés dado que, dado que por la naturaleza de los temas vistos en el curso, la capacidad analítica es uno de los atributos de salida medidos para el proceso de acreditación.

El curso en sí mismo aplica una metodología coordinada sistemáticamente para la mejora continua, establecida por los profesores de la cátedra, en la cual semestre a semestre se procura la realización de ajustes con base en retroalimentación positiva proveniente del propio estudiante, asistentes y profesores desde el punto de vista de la aplicación y efectividad del modelo estructural anterior, y de fuentes acreditadas y actualizadas y de cátedras cliente, para determinar los contenidos conceptuales y capacidades exigidas por el mercado actual al Ingeniero Industrial en cuanto a su formación en Diseño del Trabajo y Factores Humanos.

EVALUACIÓN

Examen I	27%
Examen II	27%
Casos grupales	18%
Laboratorio	18%
Pruebas Cortas	10%

Exámenes parciales: Se realizarán en las fechas establecidas en el cronograma de actividades del curso. Son acumulativos hasta los contenidos vistos 7 días previos a su realización.

Laboratorio/Tutoría: El curso tendrá prácticas de laboratorio, en las cuales se llevarán a cabo prácticas relacionadas a las técnicas propias del diseño de puestos y estudio del trabajo.

Proyecto del curso: En la modalidad virtual del curso, los casos prácticos sustituyen al proyecto de empresa. Estos se llevará a cabo en grupos (máximo 5 estudiantes).

Las entregas de todos los trabajos solicitados (asignaciones, prácticas, ejercicios, etc.) deben hacerse en las fechas establecidas por el profesor. No se aceptarán entregas tardías

Se utilizará la **plataforma ilustrare (www.ilustrare.net / [mediación virtual](#))**, para colocar los documentos y videos del curso. Además se usará para realizar tareas, exámenes y foros. Se utilizará una modalidad virtual (100% virtual).

INFORMACIÓN ADICIONAL DEL CURSO

Como parte de los criterios de evaluación, se tomará en cuenta que aquel estudiante o grupo de trabajo que incurra en alguna falta grave tal como, copia, plagio, utilización de material no autorizado o comunicación o actuación ilícita en cualquiera de la pruebas o parte de ellas, **perderá automáticamente el curso, con las consecuencias posteriores que establece la Universidad de Costa Rica. La no entrega del proyecto también representa la pérdida del curso automáticamente.**

Sobre las evaluaciones, se consideran los siguientes artículos del régimen académico estudiantil:

Artículo 15: El profesor debe entregar, comentar y analizar el programa del curso, incluidas las normas de evaluación, con sus estudiantes, en las primeras dos semanas del ciclo lectivo correspondiente. En este mismo periodo entregará este programa a la Dirección de su unidad académica. Cuando las normas de evaluación de un curso incluyan pruebas cortas (quices o llamadas orales) que por su naturaleza no puedan ser anunciadas al estudiante, en cumplimiento del plazo establecido en el artículo 18 de este reglamento, el profesor estará obligado a especificar esta situación al entregar el programa. En este curso los exámenes cortos se realizan sin aviso previo, cubriendo la materia de forma acumulativa.

Artículo 18: El estudiante debe conocer al menos con 5 días hábiles de antelación a la realización de todo tipo de evaluación lo siguiente:

- a. La fecha en que se realizará la evaluación.

Los temas sujetos a evaluación. No se podrán evaluar los contenidos que los estudiantes no hayan tenido oportunidad de analizar con el profesor en el desarrollo del curso.

El lugar donde se realizará la prueba, que deberá estar ubicado en el ámbito universitario o en espacios donde se desarrollen actividades académicas propias del curso.

El tiempo real o duración de la prueba, mismo que será fijado previamente por el profesor de cada curso, considerando las condiciones y necesidades de los estudiantes, las particularidades de la materia y el tipo de evaluación por realizar.

Entrega del Proyecto/casos

Condiciones de entrega:

Absolutamente puntual. Hasta 15 minutos después de la hora fijada queda a criterio del profesor del curso si recibe la entrega la respectiva penalización que aplicará. Posterior a este rango de tiempo, no se aceptarán proyectos a menos que sea por causa certificada de accidente, enfermedad o fallecimiento de familiar cercano.

Entrega completa: No se admitirán documentos incompletos bajo ninguna circunstancia.

Si se envía por correo electrónico los estudiantes deben corroborar que el profesor o asistente lo recibieron y lo pueden leer. De no recibirse el documento o no poder abrirse el archivo, se tomara como trabajo no entregado.

La no entrega de alguna de las partes o la no asistencia a la presentación final del proyecto/casos o significa la pérdida del rubro de nota asociado, a criterio del profesor del curso.

NORMAS DE TRABAJO PARA EL CURSO (para ser aplicado a todos los trabajos)

Todos los trabajos deben de llevar el nombre completo del (los) autor(es) del mismo. Así como la fecha de entrega.

Cada uno de los participantes es responsable de verificar que su nombre aparezca en el trabajo, luego no se aceptan reclamos porque no aparecían en la lista.

EL NOMBRE DEBE APARECER EN FORMA EXPLICITA Y CLARA. Aquellos trabajos donde aparezcan solo iniciales, alias, apodos, etc. y no el nombre completo, no serán calificados.

Todos los trabajos deben ser entregados en forma impresa a menos que se indique lo contrario.

Si así se indica, pueden ser impresos en doble cara o en papel "reciclado".

Con excepción de trabajos finales, no hace falta utilizar empaste, pero si deben venir BIEN ENGRAPADOS, no se permite ni clips, o "doblar" las puntas para mantener las hojas juntas.

Deben venir con la numeración en cada página (no incluye portadas, tablas de contenido, índices).

El profesor recibe los trabajos durante los primeros 15 minutos de clase, (el límite puede variar si así lo dispone el profesor). Los trabajos fuera de este límite queda a criterio del profesor si son aceptados o no. [*El profesor no tiene la obligación de pedir los trabajos, deben ser entregados por los estudiantes en este rango de tiempo*].

Si por algún motivo considera que no podrá entregar a tiempo, se puede enviar digitalmente el trabajo por correo electrónico al asistente antes de la hora límite y POSTERIORMENTE DEBE PRESENTAR EL TRABAJO EN PAPEL SI ASÍ FUE SOLICITADO.

Los trabajos donde participe más de un estudiante, deben llevar un desglose de participación en el trabajo [ver sección referente a este punto más adelante].

En los trabajos grupales, el profesor tiene la potestad de escoger la(s) persona(s) que va(n) a explicar o exponer una parte o la totalidad del trabajo. El desempeño de la(s) persona(s) en la exposición afecta directamente la nota grupal, hasta en un 75% del total del valor del trabajo.

Cualquier trabajo sin referencias, o mal realizados según los estándares del formato APA, serán calificados en forma automática con un CERO (0).

Si no toman partes textuales, sino solo las ideas, igual tienen que identificarlas explícitamente en el documento.

Si se usa material textual dentro del documento, este debe ser claramente identificado y referenciado, no se permite que los trabajos sean más de un 10% de material textual o parafraseado.

Si durante las presentaciones de los trabajos, algún compañero realiza actos de falta de respecto como interrumpir, silbar, hacer comentarios burlistas, hacer trabajos, leer material, chatear, navegar durante el acto, entre otros, podrá ser sancionado con puntos en su trabajo, hasta por un valor de un 50%.

Si durante la presentación de trabajos (papers, proyectos, investigaciones, etc.) se dura más de una sesión, y los que ya expusieron faltan a la otra sesión, se considerará como falta de respeto e intereses hacia los compañeros, y podrá ser sancionado con puntos en su trabajo, hasta por un valor de un 50%.

Al inicio de curso se les indicará el correo oficial para el envío de trabajos, si se envían a otro correo no serán considerados, sin reclamos.

Los estudiantes son responsables de guardar una copia de los trabajos enviados, estos van a ser utilizados como prueba que los enviaron y sin ellos no se admiten reclamos.

Desglose de participación en los trabajos

Cuando en un trabajo **participe más de un individuo** se debe presentar un desglose de notas de la participación de cada miembro, este debe ser impreso. La omisión de dicho desglose genera en forma automática la no aceptación del trabajo para su calificación.

El desglose debe tener al menos los siguientes elementos:

- Nombre Completo.
- Carné.
- Nota.
- Firma de Aceptación de la Nota.

Es obligación de cada estudiante, conocer su evaluación grupal antes de entregar. No se aceptarán reclamos por la calificación de participación luego de la entrega. Con excepción de los trabajos programados, es obligatorio que cada estudiante firme el desglose y si el estudiante no firma, los restantes miembros del grupo firmarán y justificarán el motivo.

De acuerdo con el desglose presentado, la calificación se efectuará utilizando el siguiente procedimiento:

Se tomará la cantidad de estudiantes del trabajo (los que se presenten al día de entrega, si alguno se retira no será contabilizado), luego se multiplicara por 10 (diez), este genera un monto a repartir.

Luego se divide dicho monto a repartir entre los estudiantes, siempre y cuando la sumatoria de los puntos repartidos no sea mayor al monto a repartir. Cada estudiante puede ser evaluado de 0 (cero) a 11 (once) puntos, ambos límites incluidos y solo se permiten notas con números enteros.

En los trabajos grupales, el grupo puede tomar la decisión de remover a un miembro del grupo en el momento que lo considere necesario, pero debe enviar un correo informando al miembro sobre su separación con copia al profesor, con al menos tres días de antelación con respecto a la fecha de entrega del trabajo.

Criterios sobre la copia, plagio o la ayuda no permitida en evaluaciones

Cualquier alumno que incurra en actos de copia, plagio o ayudas no permitidas a otros en cualquier evaluación o trabajo, automáticamente perderá el curso y se expone a las sanciones reglamentarias que exige la Universidad. Igualmente, la no entrega del proyecto implica la pérdida automática del curso.