



## PROGRAMA DEL CURSO II-0804 GESTIÓN DE PROYECTOS

### I SEMESTRE DEL 2021

Inga. María del Mar Pacheco Rojas – Sede de Occidente  
Ing. Alonso Alvarado Caballero - Sede Rodrigo Facio  
Ing. Federico Vargas Madrigal – Sede Interuniversitaria de Alajuela

#### GENERALIDADES DEL CURSO

##### **Sede de Rodrigo Facio**

GRUPO: 01

HORARIO: Viernes de 4:00 pm a 6:50 pm

AULA: MEDIACIÓN VIRTUAL

HORARIO DE CONSULTA: Viernes de 7:00 pm a 9:00 pm previa cita (Plataforma Zoom)

##### **Sede Interuniversitaria de Alajuela**

GRUPO: 01

HORARIO: Viernes de 3:00 pm a 5:50 pm

AULA: MEDIACIÓN VIRTUAL

HORARIO DE CONSULTA: Viernes de 1:00 pm a 2:50 pm previa cita (Plataforma Zoom)

##### **Sede de Occidente**

GRUPO: 01

HORARIO: Jueves de Miércoles de 5:00 pm a 7:50 pm

AULA: MEDIACIÓN VIRTUAL

HORARIO DE CONSULTA: Miércoles de 4:00 pm a 5:00 pm y 8:00 pm a 9:00 pm previa cita (Plataforma Zoom)

CRÉDITOS: 03 **(El estudiante invertirá 9 horas semanales)**

REQUISITOS: II-0704 INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA

CORREQUISITOS: No tiene

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Gestión de Proyectos es un curso del octavo semestre de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, en el cual se brindan competencias de gestión de proyectos que les permita a los profesionales en ingeniería industrial manejar equipos, actores involucrados, cronogramas, riesgos y otros recursos de una manera eficiente.

Este curso forma parte de la rama de cursos finales de la carrera que pretende integrar los conocimientos adquiridos anteriormente de manera aplicada, abordando principalmente las áreas de conocimiento de la gestión de proyectos y buenas prácticas asociadas.

Para el correcto aprendizaje de los conocimientos y habilidades esperados al finalizar este curso se requiere que el estudiante posea de previo, conocimientos en ingeniería económica y financiera, así como en gestión de procesos y comportamiento organizacional.





## OBJETIVOS

### Objetivo general:

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de reconocer y aplicar las habilidades directivas y técnicas que todo profesional destinado a dirigir proyectos o a darle seguimiento debería tener, así como seleccionar las mejores prácticas de gestión aplicables a un proyecto según su naturaleza.

### Objetivos específicos:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Comprender la importancia de la gestión de proyectos en las organizaciones.
- Conocer y aplicar los elementos centrales de las áreas de conocimiento de gestión de tradicional de proyectos y las metodologías ágiles.
- Reconocer cuándo aplicar los principales procesos relacionados con la gestión de proyectos.
- Utilizar las herramientas, técnicas y habilidades para la gestión profesional de proyectos.

## ATRIBUTOS DEL PERFIL DEL GRADUADO

La acreditación es un proceso de evaluación voluntario, que busca determinar si un programa formativo cumple los estándares de calidad establecidos. A nivel internacional existe el Acuerdo de Washington, el cual regula a las agencias de acreditación de programas de ingeniería, definiendo aspectos comunes a lograr en todos los programas de esta rama.

El acuerdo de Washington tiene adheridos más de 20 agencias de diferentes países, incluyendo la Canadian Accreditation Board (CEAB) y más recientemente de forma interina, la Agencia de Acreditación de Programas de Ingeniería (AAPIA) del Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos (CFIA).

El programa de Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Universidad de Costa Rica es reconocido como sustancialmente equivalente desde el año 2000 por la CEAB. Desde el año 2000 se cuenta con la acreditación del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) y a partir de 2017 por la AAPIA.

Entre los aspectos comunes definidos por el Acuerdo de Washington, se encuentra el enfoque de formación de atributos y por tanto la definición de los atributos que todo graduado de un programa de ingeniería debe cumplir.

Los atributos de los graduados se definen como: "(...) conjunto de resultados individuales evaluables, que son los componentes indicativos del potencial del graduado para adquirir la competencia para la práctica profesional" (WA, 2015).

Nuestro programa ha definido, a saber, 12 atributos; los cuales han sido desglosados cada uno, en un conjunto de indicadores medibles para demostrar que los estudiantes poseen este atributo.





Como parte del curso de Gestión de Proyectos, se aporta en la formación de los atributos anteriores. Además en este curso se realiza la medición del siguiente atributo:

**Ingeniería y gestión de proyectos:** Incorporar adecuadamente el análisis económico y otras prácticas gerenciales como la gestión de proyectos y la gestión del riesgo en la práctica de la Ingeniería.

En específico con este atributo se trabajará de tal manera que al finalizar el curso el estudiante será capaz de evidenciar la adquisición de las siguientes características del ejercicio profesional:

- Gestionar los riesgos de manera efectiva en la práctica de la Ingeniería (IE&GP-2 – Ingeniería económica y gestión de proyectos – Nivel Intermedio)





## ACTIVIDADES

### **Semana 1: Del 05 al 09 de abril del 2021**

#### **INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PROYECTOS**

Discusión de la carta al estudiante  
Introducción a la Gestión de Proyectos  
Proyecto: concepto y características  
Diferencia entre proyecto y operaciones continuas  
La guía PMBoK y Metodologías ágiles  
Certificaciones internacionales

### **Semana 2: Del 12 al 16 de abril del 2021**

#### **INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PROYECTOS**

Conceptos iniciales de la gestión de proyectos  
La triple restricción  
Criterios que definen el éxito de un proyecto  
Componentes de la Guía PMBoK (grupos de procesos y áreas de conocimiento)  
Habilidades del director del proyecto  
Beneficios y retos potenciales de la gestión de proyectos

### **Semana 3: Del 19 al 23 de abril del 2021**

#### **INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PROYECTOS**

Proyectos, programas y portafolios y su alineación estratégica  
Influencia de la organización en la gestión de proyectos  
Oficinas para la gestión de proyectos: tipos y funciones

### **Semana 4: Del 26 al 30 de abril del 2021**

#### **INICIO DEL PROYECTO (INTEGRACIÓN E INTERESADOS)**

Explicación en detalle de los grupos de procesos y áreas de conocimiento  
Acta de constitución del proyecto (Project charter)  
Identificación y análisis de los interesados (Stakeholders)

### **Semana 5: Del 3 al 7 de mayo del 2021**

#### **PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO (ALCANCE)**

Declaración del alcance del proyecto  
Estructura del desglose del trabajo (Work Breakdown Structure WBS)  
Mapeo de requisitos  
Línea base del alcance

### **Semana 6: Del 10 al 14 de mayo del 2021**

#### **PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO (TIEMPO)**

Definición, estimación de duraciones y secuenciamiento de las actividades  
Ruta Crítica  
Compresión de la ruta crítica  
PERT

#### **HERRAMIENTAS DE SOFTWARE PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS.**

Taller de Microsoft Project y/o Project Libre





---

**Semana 7: Del 17 al 21 de mayo del 2021**

**PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO (TIEMPO)**

Cadena Crítica  
Cronograma del proyecto  
Línea base del tiempo

**HERRAMIENTAS DE SOFTWARE PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS.**

Taller de Microsoft Project y/o Project Libre

---

**Semana 8: Del 24 al 28 de mayo del 2021**

**PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO (COSTO)**

Gestión del costo del proyecto  
Estimación de los costos de las actividades  
Determinación del presupuesto y curva S del proyecto  
Línea base del costo

**HERRAMIENTAS DE SOFTWARE PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS.**

Taller de Microsoft Project y/o Project Libre

---

**Semana 9: Del 31 de mayo al 4 de junio del 2021**

**PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO (RIESGOS)**

Identificación y registro de riesgos  
Estructura del desglose del riesgo (Risk Breakdown Structure RBS)  
Análisis cualitativo, análisis cuantitativo, y plan de respuesta a riesgos

---

**Semana 10: Del 7 al 11 de junio del 2021**

**PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO (CALIDAD Y ADQUISICIONES)**

Gestión de calidad del proyecto  
Gestión de las adquisiciones de proyecto

---

**Semana 11: Del 14 al 18 de junio del 2021**

**LIDERAZGO EN EL PROYECTO (COMUNICACIÓN Y RECURSO HUMANO)**

Plan de Comunicaciones del proyecto  
Adquirir y desarrollar y dirigir el equipo del proyecto  
Matriz de asignación de responsabilidades  
Habilidades blandas en la gestión del proyecto

---

**Semana 12: Del 21 al 25 junio el 2021**

**EJECUCIÓN, CONTROL Y MONITOREO (INTEGRACIÓN DEL PROYECTO)**

Plan para la gestión del proyecto  
Reportes de seguimiento  
Control de la línea base del alcance, tiempo y costo  
Control integrado de cambios  
Registro de incidentes  
Lecciones aprendidas

---

**Semana 13: Del 28 de junio al 2 de julio del 2021**

**EJECUCIÓN, CONTROL Y MONITOREO**

Herramientas y procedimientos  
Gestión del Valor Ganado (Earned Value Management)

**HERRAMIENTAS DE SOFTWARE PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS.**

Taller de Microsoft Project y/o Project Libre





---

**Semana 14: Del 5 al 9 de julio del 2021**

**CIERRE DEL PROYECTO**

Evaluación del cierre de proyecto

---

**Semana 15: Del 12 al 16 de julio del 2021**

**METODOLIGIAS ÁGILES**

Scrum

Enfoque PMI

---

**Semana 16: Del 19 al 23 de julio del 2021**

**PRESENTACION DE LA INVESTIGACIÓN**

---

**Semana 17: Del 26 al 30 de julio del 2021**

**EXAMEN FINAL**

---

**DOCENTES**

**Nombre: Inga. María del Mar Pacheco Rojas**

**Teléfono:** 8874-3702

**Correo electrónico:** [maria.pachecorojas@ucr.ac.cr](mailto:maria.pachecorojas@ucr.ac.cr)

**Nombre: Ing. Federico Vargas Madrigal**

**Teléfono:** 8937-5885

**Correo electrónico:** [mariofederico.vargas@ucr.ac.cr](mailto:mariofederico.vargas@ucr.ac.cr)

**Nombre: Ing. Alonso Alvarado Caballero**

**Teléfono:** 8883-2439

**Correo electrónico:** [alonso.alvarado@ucr.ac.cr](mailto:alonso.alvarado@ucr.ac.cr)

---

**METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE**

El curso se impartirá principalmente a través de la realización de trabajos prácticos y resolución de casos de estudio que reflejen la problemática y las experiencias reales que se viven en el desarrollo de la disciplina. Además del estudio y análisis de lecturas recomendadas así como clases magistrales en caso de ser necesario.





## EVALUACIÓN

Investigación (grupal)	10%
Casos (individual y/o grupal)	40%
Quices (individual)	20%
Examen final (individual)	30%

### Notas:

- Se realizarán 7 quices durante el semestre. El quiz 2 tendrá un valor de 5% y los restantes de 2,5% cada uno.
- Se realizarán 4 casos y se asignarán al menos una semana antes de su entrega. El valor de cada caso es 10%.
  - Caso 1. Acta constitutiva, interesados y alcance
  - Caso 2. Desarrollo del cronograma (diagrama de gantt y ruta crítica) por medio de software
  - Caso 3. Gestión de riesgos
  - Caso 4. Gestión por valor ganado
- Los detalles de la investigación se ofrecerán en clase junto con la guía respectiva.
- Se valorará el carácter ejecutivo de las exposiciones y los rubros de evaluación se detallarán en las guías respectivas.
- En caso de ausencia injustificada, no se repiten quices, parciales y/o finales.
- Si se usa material textual dentro del documento, este debe ser claramente identificado y referenciado, utilizando la norma APA.
- Como parte de los criterios de evaluación se tomará en cuenta que aquel estudiante o grupo de trabajo que incurra en alguna falta como, copia, plagio, ayudas no permitidas a otros, utilización de material no autorizado, comunicación o actuación ilícita en cualquiera de las entregas, **perderá automáticamente el curso con nota 5 y será sujeto del debido proceso ante las instancias respectivas.**

## MEDIACIÓN VIRTUAL

El entorno de mediación virtual se utilizará como aula virtual del curso, se utilizará para las comunicaciones oficiales con los/las estudiantes, agendar sesiones sincrónicas y subir la grabación de las clases, compartir sesiones asincrónicas, acceso al material del curso, la entrega y revisión de los casos, aplicación de quices y aplicación del examen final.

## BIBLIOGRAFÍA

### Libros de texto

- Clifford, Gray y Larson, Erik. (2009). **Administración de Proyectos**. Cuarta edición. México: McGraw Hill Interamericana Editores, S.A.
- Gido, J y Clements, J. (2012). **Administración exitosa de proyectos**. Quinta edición. Mexico: Cengage Learning Editores, S.A.
- <https://cengageeditores.vitalsource.com/books/9786075265292>
- Project Management Institute (PMI). (2017). **Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBoK)**. Sexta edición. USA: Project Management Institute.
- Lledó, Pablo. (2013). Director de proyectos: **Cómo aprobar el examen PMP sin morir en el intento**. Segunda edición. Canadá: el autor.





- SCRUMstudy (2017). **Una guía para el Cuerpo de Conocimiento de Scrum (Guía SBOK™)**. Tercera edición. USA: SCRUMstudy
- Artículos que se asignarán oportunamente
- Goldratt, E. M. (2017). **Critical chain: A business novel**. Routledge.

#### Referencias adicionales de consulta

- International Organization for Standardization (ISO). (2012). ISO 21500:2012 Guidance on project management. Traducción oficial. Suiza
- Stackpole C, A. (2016). A Project Manager's Book of Forms, 2nd Edition: A Companion to the PMBOK® Guide. Quinta edición. USA: Wiley.
- Baca U, Gabriel. (2006). Evaluación de proyectos. Cuarta edición. México: McGraw Hill Interamericana Editores, S.A.

## MODIFICACIONES POR SITUACIÓN PANDEMIA

- El curso es 100% virtual, en ningún caso se requiere de la participación presencial, ni en las instalaciones de la UCR, ni fuera de ellas.
- Las sesiones sincrónicas, así como la atención de consultas (individuales y grupales) se hacen mediante la plataforma ZOOM. La invitación para participar se tramita desde el aula virtual o de manera alternativa mediante un chat del curso en la aplicación WhatsApp.
- Las sesiones sincrónicas son grabadas (audio y video), y luego se ponen a disposición de los estudiantes que así lo requieran en el aula virtual.
- Los/las estudiantes pueden negar su autorización para esta grabación. Se solicita que así lo manifiesten al inicio de la sesión, y en tal caso, mantener en todo momento su micrófono y cámara desconectados.
- En el evento que un(a) alumno(a) tenga problemas de conectividad al realizar una evaluación, debe informarlo enviando un mensaje de texto o un correo electrónico al profesor o al asistente del curso en el momento que lo esté experimentando para que reciba el apoyo requerido.
- Si es el docente el que exhibe problemas de conectividad que impiden el desarrollo de la sesión sincrónica, procurará ofrecer una alternativa horaria que convenga en lo posible a la mayoría de estudiantes.







## CRONOGRAMA PARA CLASES VIRTUALES

Semana	Contenido	Actividades	Recursos	Modalidad	Evaluación (tipo y momento de la clase)
1	<p><b>Discusión de la carta al estudiante</b> <b>Introducción a la gestión de proyectos</b></p> <p>Proyecto: concepto y características Diferencia entre proyecto y operaciones continuas La guía PMBoK y Metodologías ágiles Certificaciones internacionales</p>	<p><b>Actividad sincrónica</b> Presentación del programa del curso Presentación de conceptos y atención de consultas.</p> <p><b>Actividad asincrónica después de la clase</b> Actividad: Estándares, normas, guías y certificaciones para la gestión de proyectos. Lectura: Capítulo 1 Clifford, Gray y Larson, Erik. (2009)</p>	<p>Carta al estudiante Libro de texto</p>	<p>Sincrónica / Asincrónica</p>	<p>Quiz 1: Después de la clase.</p>
2	<p><b>Introducción a la gestión de proyectos</b></p> <p>Conceptos iniciales de la gestión de proyectos La triple restricción Criterios que definen el éxito de un proyecto Componentes de la Guía PMBoK (grupos de procesos y áreas de conocimiento) Habilidades del director del proyecto Beneficios y retos potenciales de la gestión de proyectos</p>	<p><b>Actividad asincrónica previo a la clase</b> Secciones 1 -3 del PMBOK (2017)</p> <p><b>Actividad sincrónica</b> Repaso/presentación de conceptos y atención de consultas. Sitio: <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3462875-director_de_proyecto.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3462875-director_de_proyecto.html</a></p> <p><b>Actividad asincrónica después de la clase</b> Solución del Caso Bamínica Test de habilidades de un director de proyectos</p>	<p>Lectura PMBOK Caso Bamínica</p>	<p>Sincrónica / Asincrónica</p>	<p>Quiz 2: Después de la clase.</p>
3	<p><b>Introducción a la gestión de proyectos</b></p> <p>Proyectos, programas y portafolios y su alineación estratégica. Oficinas para la gestión de proyectos: tipos y funciones. Influencia de la organización en la gestión de proyectos</p>	<p><b>Actividad asincrónica previo a la clase</b> Lectura: Capítulo 2 y 3 Clifford, Gray y Larson, Erik. (2009)</p> <p><b>Actividad sincrónica</b> Repaso/presentación de conceptos y atención de consultas.</p> <p><b>Actividad asincrónica después de la clase</b> Video OGP Lectura: las OGP en Costa Rica Video</p>	<p>Libro de texto Artículo en Mediación Virtual</p>	<p>Sincrónica / Asincrónica</p>	<p>Quiz 3: Parte I Previo a la clase y Parte 2 después de la clase.</p>





4	<p><b>Inicio del proyecto (integración e interesados)</b> Explicación en detalle de los grupos de procesos y áreas de conocimiento Acta de constitución del proyecto (Project charter) Identificación y análisis de los interesados (Stakeholders)</p>	<p><b>Actividad asincrónica previo a la clase</b> Artículo: The Project Charter: Justify My Project! Artículo: A Project With No Project Charter? Artículo: Gestión de los Interesados en el Proyecto según el PMBOK</p> <p><b>Actividad sincrónica</b> Repaso/presentación de conceptos y atención de consultas.</p> <p><b>Actividad asincrónica después de la clase</b> Artículo: Project Requirements: The Key to Stakeholder Management, Scope Control &amp; Change Requests</p>	Artículos en Mediación Virtual	Sincrónica / Asincrónica	Quiz 4: Parte I Previo a la clase y Parte 2 después de la clase.
5	<p><b>Planeación y programación del proyecto (alcance)</b>  Declaración del alcance del proyecto Estructura del desglose del trabajo (Work Breakdown Structure WBS) Mapeo de requisitos Línea base del alcance</p>	<p><b>Actividad asincrónica previo a la clase</b> Lectura: Capítulo 4 Clifford, Gray y Larson, Erik. (2009)</p> <p><b>Actividad sincrónica</b> Repaso/presentación de conceptos y atención de consultas.</p> <p><b>Actividad asincrónica después de la clase</b> Video de explicación del software EDT</p>	Libro de texto	Sincrónica / Asincrónica	Quiz 5: Parte I Previo a la clase y Parte 2 después de la clase.
6	<p><b>Planeación y programación del proyecto (tiempo)</b>  Definición, estimación de duraciones y secuenciamiento de las actividades Ruta Crítica Compresión de la ruta crítica PERT</p> <p><b>HERRAMIENTAS DE SOFTWARE PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS.</b> Taller de Microsoft Project y/o Project Libre</p>	<p><b>Actividad asincrónica previo a la clase</b> Lectura: Capítulo 5 y 6 Clifford, Gray y Larson, Erik. (2009)</p> <p><b>Actividad sincrónica</b> Repaso/presentación de conceptos y atención de consultas.</p> <p><b>Actividad asincrónica después de la clase</b> Video del manejo del software</p>	Libro de texto	Sincrónica / Asincrónica	Entrega al inicio de la clase. Caso 1. Acta constitutiva, interesados y alcance





7	<p><b>Planeación y programación del proyecto (tiempo)</b></p> <p>Cadena Crítica Cronograma del proyecto Línea base del tiempo</p> <p><b>HERRAMIENTAS DE SOFTWARE PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS.</b> Taller de Microsoft Project y/o Project Libre</p>	<p><b>Actividad asincrónica previo a la clase</b> Lectura: Capítulo 8 Clifford, Gray y Larson, Erik. (2009) Desarrollo de un ejercicio en el Software</p> <p><b>Actividad sincrónica</b> Repaso/presentación de conceptos y atención de consultas.</p> <p><b>Actividad asincrónica después de la clase</b> Video del manejo del software</p>	Libro de texto	Sincrónica / Asincrónica	
8	<p><b>Planeación y programación del proyecto (costo)</b></p> <p>Gestión del costo del proyecto Estimación de los costos de las actividades Determinación del presupuesto y curva S del proyecto Línea base del costo</p> <p><b>HERRAMIENTAS DE SOFTWARE PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS.</b> Taller de Microsoft Project y/o Project Libre</p>	<p><b>Actividad asincrónica previo a la clase</b> Lectura: Capítulo 9 Clifford, Gray y Larson, Erik. (2009)</p> <p><b>Actividad sincrónica</b> Repaso/presentación de conceptos y atención de consultas.</p> <p><b>Actividad asincrónica después de la clase</b> Video del manejo del software</p>	Libro de texto	Sincrónica / Asincrónica	Entrega al inicio de la clase. Caso 2. Desarrollo del cronograma (diagrama de gantt y ruta crítica) por medio de software
9	<p><b>Planeación y programación del proyecto (riesgos)</b></p> <p>Identificación y registro de riesgos Estructura del desgloce del riesgo (Risk Breakdown Structure RBS) Análisis cualitativo, análisis cuantitativo, y plan de respuesta a riesgos</p>	<p><b>Actividad asincrónica previo a la clase</b> Lectura: Capítulo 7 Clifford, Gray y Larson, Erik. (2009)</p> <p><b>Actividad sincrónica</b> Repaso/presentación de conceptos y atención de consultas.</p> <p><b>Actividad asincrónica después de la clase</b> Caso 3. Gestión de Riesgos</p>	Libro de texto	Sincrónica / Asincrónica	Quiz 6: Parte I Previo a la clase y Parte 2 después de la clase.





<p>10</p>	<p><b>Planeación y programación del proyecto (calidad y adquisiciones)</b></p> <p>Gestión de calidad del proyecto Gestión de las adquisiciones de proyecto</p>	<p><b>Actividad asincrónica previo a la clase</b> Lectura: Capítulo 12 Clifford, Gray y Larson, Erik. (2009) Artículo en Mediación Virtual</p> <p><b>Actividad sincrónica</b> Repaso/presentación de conceptos y atención de consultas.</p> <p><b>Actividad asincrónica después de la clase</b> Por definir en mediación virtual</p>	<p>Libro de texto Artículo en Mediación Virtual</p>	<p>Sincrónica / Asincrónica</p>	<p>Entrega al inicio de la clase. Caso 3. Gestión de riesgos</p>
<p>11</p>	<p><b>Liderazgo en el proyecto (comunicación y recurso humano)</b></p> <p>Plan de Comunicaciones del proyecto Adquirir y desarrollar y dirigir el equipo del proyecto Matriz de asignación de responsabilidades Habilidades blandas en la gestión del proyecto</p>	<p><b>Actividad asincrónica previo a la clase</b> Lectura: Capítulo 10 y 11 Clifford, Gray y Larson, Erik. (2009) Capítulo 12 Gido, J y Clements, J. (2012)</p> <p><b>Actividad sincrónica</b> Repaso/presentación de conceptos y atención de consultas.</p> <p><b>Actividad asincrónica después de la clase</b> Por definir en mediación virtual</p>	<p>Libro de texto</p>	<p>Sincrónica / Asincrónica</p>	<p>Quiz 7: Parte I Previo a la clase y Parte 2 después de la clase.</p>
<p>12</p>	<p><b>Ejecución, control y monitoreo (integración del proyecto)</b></p> <p>Plan para la gestión del proyecto Reportes de seguimiento Control de la línea base del alcance, tiempo y costo Control integrado de cambios Registro de incidentes Lecciones aprendidas</p>	<p><b>Actividad asincrónica previo a la clase</b> Lectura: Capítulo 13 Clifford, Gray y Larson, Erik. (2009)</p> <p><b>Actividad sincrónica</b> Repaso/presentación de conceptos y atención de consultas.</p> <p><b>Actividad asincrónica después de la clase</b> Por definir en mediación virtual</p>	<p>Libro de texto Artículo en Mediación Virtual</p>	<p>Sincrónica / Asincrónica</p>	





13	<b>Ejecución, control y monitoreo</b> Herramientas y procedimientos Gestión del Valor Ganado (Earned Value Management)  <b>HERRAMIENTAS DE SOFTWARE PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS.</b>  Taller de Microsoft Project y/o Project Libre	<b>Actividad asincrónica previo a la clase</b> Video de la técnica de valor ganado  <b>Actividad sincrónica</b> Repaso/presentación de conceptos y atención de consultas  <b>Actividad asincrónica después de la clase</b> Video del manejo del software Caso 4. Gestión por valor ganado		Sincrónica / Asincrónica	
14	<b>Cierre del proyecto</b>  Evaluación del cierre de proyecto	<b>Actividad asincrónica previo a la clase</b> Capítulo 9 Gido, J y Clements, J. (2012)  <b>Actividad sincrónica</b> Repaso/presentación de conceptos y atención de consultas.  <b>Actividad asincrónica después de la clase</b> Por definir en mediación virtual	Libro de texto	Sincrónica / Asincrónica	Entrega al inicio de la clase. Caso 4. Gestión por valor ganado
15	<b>Metodologías ágiles</b> Enfoque PMI Scrum	<b>Actividad asincrónica previo a la clase</b> Artículo en Mediación Virtual  <b>Actividad sincrónica</b> Repaso/presentación de conceptos y atención de consultas.  <b>Actividad asincrónica después de la clase</b> Por definir en mediación virtual	Artículo en Mediación Virtual	Sincrónica / Asincrónica	Entrega de la Investigación Inicio de la clase. Presentacion de la investigación
16	<b>Presentacion de la investigación</b>			Sincrónica	Inicio de la clase. Presentacion de la investigación
17	<b>Examen final</b>			Sincrónica	Inicio de la clase. Examen final

