

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPTO. CIENCIAS DE LA EDUCACION
PLAN DE CAPACITACION PARA ENCARGADOS
DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

CURSO: Cu-6788 Redes y sistemas de Bibliotecas Educativas
Prof.: Carmen Ma. Palma V.
Período: II ciclo 1990

PROGRAMA DEL CURSO

DESCRIPCION

Este curso forma parte del plan de Capacitación para encargados de de Bibliotecas Escolares, que se imparte en la Sede de Occidente. en la modalidad de tutoría. El curso tiene como finalidad brindar los conocimientos sobre los sistemas que es un modo de analizar científicamente la administración. Hace énfasis en la teoría general de los sistemas y en los sistemas de información como son: bibliotecas y centros de información.

OBJETIVOS GENERALES

1. Conocer las nuevas técnicas de organización de las bibliotecas escolares para ser aplicados en el trabajo y se analicen los esquemas utilizados tradicionalmente.
2. Analizar las ventajas de usar la teoría general de sistemas como un enfoque efectivo en la planificación e implementación de nuevos sistemas de información
3. Desarrollar en el estudiante un espíritu crítico y de creatividad para la utilización correcta de la teoría general de sistemas en sus actividades profesionales

UNIDADES

1. Teoría General de Sistemas
2. Los Sistemas en las bibliotecas
3. Evaluación del sistema de información actual y reporte de resultados

UNIDAD I

Tema 1: Teoría general de sistemas

1. Objetivos específicos
 - a. Conocer la teoría general de sistemas
 - b. Analizar el concepto de sistema
 - c. Aplicar el enfoque de sistemas en las bibliotecas escolares
2. Contenidos
Límites, ambiente, tipos, y partes de un sistema. Enfoque de sistemas en la administración de las bibliotecas escolares.

UNIDAD II

Tema: Los sistemas en las Bibliotecas Escolares

1. Objetivos específicos
 - a. Estudiar la Biblioteca escolar como un sistema
 - b. Destacar la importancia en la resolución de los problemas desde la perspectiva de enfoque de sistemas

2. Contenidos
La biblioteca como un sistema. Tipos de sistemas bibliotecarios. El subsistema de bibliotecas. Definición de problemas a ser estudiados.

UNIDAD III

Tema: Evaluación del Sistema de Información actual

1. Objetivos específicos
 - a. Analizar como están estructuradas las Bibliotecas Educativas existentes en el país
 - b. Determinar los problemas que se presentan en la organización de las bibliotecas escolares y proponer posibles soluciones

2. Contenidos
procedimientos actuales de la organización de las Bibliotecas Educativas. Evaluación de la efectividad. Evaluación del costo-beneficio. Criterios para la evaluación de servicios de información. Reporte de Resultados y recomendaciones.

UNIDAD IV

Tema: Redes de información

1. Objetivos específicos
 - a. Estudiar el concepto de redes
 - b. Determinar la importancia de la organización de la información en redes
2. Contenidos
Concepto. Objetivos de las redes. tipos de redes. Redes de Bibliotecas.

METODOLOGIA

El estudiante debe investigar sobre los contenidos de cada unidad. Lecturas dirigidas. Discusiones en clase. Proyecto individual práctico.

EVALUACION

Exámenes parciales	40%
Elaboración y presentación del proyecto	40%
Lecturas	20
	<hr/>
	100

CRONOGRAMA

1 examen parcial	5 de oct.
2 examen parcial	30 de nov.
Elaboración y presentación del proyecto	7 dic.

El material de consulta para desarrollar cada unidad será dado en el transcurso del semestre.