

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROGRAMA

Curso: Introducción a la Educación II.
Código: ED 0131
Créditos: 3
Horas por semana: 4
II Semestre: 1990
Profesora: Lic. Ana Isabel Carmona.
Asistente: Marta Iris Quirós M.

I. DESCRIPCION DEL CURSO

Este curso es teórico-práctico y complementa al de ED 0130 Introducción a la Educación I. Se somete a análisis crítico y exhaustivo la Educación sistemática y parasistemática costarricense.

Se hará observación de instituciones involucradas en ambas modalidades y de los procesos educativos que en ellas se desarrollan, con la finalidad de fomentar el espíritu crítico de los futuros educadores.

II. NIVEL DE ENTRADA

Para obtener información relativa a las expectativas, nivel o grado de información, formación inicial y otras características relevantes de los estudiantes, el programa se discutirá el primer día de clases. Esto ayudará a guiar el proceso enseñanza-aprendizaje y ajustarse conforme a sus condiciones regulares.

III. OBJETIVOS GENERALES:

1. Conocer la orientación teórica de la educación sistemática y parasistemática costarricense.
2. Analizar la realidad educativa de una muestra representativa de instituciones.
3. Comparar los fundamentos teóricos con la realidad de las instituciones educativas costarricenses.

IV. PROCEDIMIENTOS DE APRENDIZAJE:

1. Responsabilidad del estudiante:
 - a- Buscar en la bibliografía suministrada los temas asignados.
 - b- Asistir puntualmente a todas las visitas que se programen.
 - c- Realizar todos los trabajos de investigación y presentarlos con puntualidad en las fechas que se señalan.
 - d- Presentar a los compañeros los resultados de investigaciones, utilizando diferentes técnicas de grupo.
 - e- Cumplir con las evaluaciones en las fechas determinadas.

- f- Discutir con el profesor en la clase o individualmente los temas o contenidos que se estudian y no se comprendan o se tengan dudas.

2. Responsabilidades del profesor:

- a- Actuar como guía en el desarrollo del curso.
- b- Evaluar el trabajo y el aprendizaje de cada estudiante.

V. ANALISIS DE TAREAS

I UNIDAD: Aspectos conceptuales y legislación educativa vigente.

Objetivos:

1. Usar correctamente la terminología básica que se usará en el curso.
2. Analizar documentos que fundamentan la política educativa costarricense.

Contenidos:

1. Concepto de: política educativa, sistema educativo, educ. formal, no formal, informal, estructura, nivel, ciclo y modalidad.
2. Documentos legales vigentes en educación:
 - a- Código de Educación (1944)
 - b- Constitución Política (1949)
 - c- Ley Fundamental de Educación (1949)
 - d- Ley Orgánica del Ministerio de Educación (1965)
 - e- Ley de Carrera Docente (1970)
 - f- Ley adecuación de términos (1973)
 - g- Reforma al Art. 78 de la Constitución (1973)
 - h- Plan Nacional de Desarrollo Educativo (1973)
 - i- Nuclearización Educativa (1975)
 - j- Decreto 14979-E (1983)

Actividades:

1. Leer tema I y II del libro "Política y Estructura del Sistema Educativo" de Uladislao Gámez S.
2. Leer tema el Nuclearización Educativa en el folleto "Política y Estructura del Sistema Educativo". Material complementario. UNED
3. Leer anexo 13 del libro "Educación Costarricense" de Fernando González. Tema "Decreto 14979"

II UNIDAD: La realidad educativa costarricense.

Objetivos:

1. Conocer las principales características de los diferentes niveles, ciclos y modalidades del sistema educativo costarricense.
2. Identificar en una muestra de instituciones la realidad educativa de los diferentes niveles del sistema educativo costarricense.
3. Comparar la teoría con la realidad de las instituciones educativas costarricenses.

Contenidos:

1. Educación Preescolar:

- 1.1. Antecedentes históricos y enfoque filosófico de la educación preescolar.
- 1.2 Principios y normas básicas para la organización y funcionamiento de las instituciones de educación preescolar.
- 1.3 Centros Infantiles del Ministerio de Salud:
Centros de Educación y Nutrición (CEN)
Centros Infantiles de Atención Integral (CINAI)
Centros de educ., nutrición y comedor escolar (CENCE)
- 1.4 Jardines de niños.
- 1.5 Centros de preescolar privados.

2. Educación en I y II ciclos:

- 2.1 Escuelas corrientes (director, maestros de grado)
- 2.2 Escuelas de grado alterno.
- 2.3 Escuelas unidocentes.
- 2.4 Escuelas bilingües.
- 2.5 Escuela con metodología de Enseñanza Personalizada.

3. Educación III ciclo y Educación Diversificada.

- 3.1 Educación Académica diurna.
- 3.2 Educación Técnica Agropecuaria.
- 3.3 Educación Técnica: Industrial, Artesanal.
- 3.4 Educación Particular y bilingüe.
- 3.5 Educación Artística.

4. Educación de adultos.

- 4.1 Educación indígena.
- 4.2 Educación para Guardia Civil y Rural.
- 4.3 Alfabetización y Educación Básica por Suficiencia.
- 4.4 III ciclo Educación General Básica Abierta.
- 4.5 Educación Diversificada a Distancia.
- 4.6 Bachillerato por Madurez.
- 4.7 Escuelas Nocturnas.
- 4.8 Colegios Nocturnos.

5. Educación Comercial y en el INA.

6. Educación Superior Parauniversitaria.

- 6.1 Parauniversitaria Estatal: CUP-CUNA.
- 6.2 Parauniversitaria Privada: ITAN-ISAE etc.

V. ORGANIZACION DEL TRABAJO

El curso se desarrollará a través de lecturas, visitas, conferencias y trabajos de investigación.

1. Visitas:

Se realizarán dos tipos:

a- Visitas de todo el grupo a diferentes instituciones del sistema educativo. Los estudiantes deben presentar reportes de estas visitas.

b- Visitas por subgrupos. Servirán para conocer la realidad educativa costarricense y para recopilar datos para el trabajo de investigación.

2. Lecturas:

Los estudiantes deben leer los capítulos o facículos que el profesor les indicará. Estas lecturas las debe realizar antes del estudio del tema en la clase.

3. Trabajo de investigación.

Los estudiantes, por grupo realizarán un trabajo de investigación sobre una modalidad del Sistema Educativo Costarricense.

Deberán presentar un proyecto y un informe de la investigación realizada. Dicho trabajo se expondrá ante el grupo mediante una técnica previamente seleccionada. Además, deben entregar un resumen del trabajo a todo el grupo.

4. Conferencias:

Se ofrecerán conferencias sobre diferentes temas del programa.

VII. EVALUACION

1. La asistencia a visitas y conferencias es obligatoria. El estudiante que falte o se retire antes de finalizar la actividad, sin previa justificación pierde el curso.

2. Pruebas y trabajos:

Quices y comprobaciones de lecturas.	15%
Pruebas escritas.	50%
Investigación y reportes de visitas.	25%
Participación y exposición.	10%

VII. BIBLIOGRAFIA

Chaves Salas, Lupita. Propuesta para refformar el actual plan de formación en pre-servicio para las asistentes de los CAI. 1989.

Gámez Solano, Uladislao. Política y estructura del Sistema Educativo en Costa Rica. UNED. 1989.

González González, Fernando. Educación Costarricense: Desarrollo Histórico de la Educación Costarricense. UNED. 1984.

Ministerio de Educación Pública. División de Operaciones. "Boletines". 1990.

Murillo Chaverri, José. Instituciones Públicas, Agencias y Educación. UNED. 1980.

Scheife. El niño sobredotado en la escuela común. Buenos Aires. Paidós. 1974.

Ugalde Saéna, María Elena. Principios y Técnica de Educación Preescolar. UNED. 1984.

IX. CRONOGRAMA

AGOSTO 7

- Programa.
- Guía para realizar la investigación.

AGOSTO 14

- Concepto: política, sistema, nivel, ciclo y modalidad.

AGOSTO 21

- Documentos legales.

AGOSTO 28

- Educación Preescolar.

SEPTIEMBRE 4

- Educación Preescolar.

SEPTIEMBRE 11

- Educación I-II ciclos.

SEPTIEMBRE 18

- Educación I-II ciclos.

SEPTIEMBRE 25

- Educación III ciclo y diversificada.

OCTUBRE 2

- Educación III ciclo y diversificada.

OCTUBRE 9

- Educación Adultos.

OCTUBRE 16

- Educación Adultos.

OCTUBRE 23

- Educación Especial.

OCTUBRE 30

- Educación Especial.

NOVIEMBRE 6

- Educación Comercial y en el INA.

NOVIEMBRE 13

- Educación Comercial y en el INA.

NOVIEMBRE 20

- Educación Superior Parauniversitaria.

NOVIEMBRE 27

- Educación Superior Parauniversitaria.

DICIEMBRE 4

- Exámen.