

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACION

PROGRAMA

Curso: ED-0213 Métodos de Investigación.  
Créditos: 3  
Horas por semana: 4  
Segundo Semestre: 1990  
Requisitos: ED-0204 Psic.Educ. II  
ED-0131 Introd.a la Educ. II  
Profesora: Lic. Ana Isabel Carmona.  
Asistente: Marta Iris Quirós M.

I. DESCRIPCION DEL CURSO.

El curso de Métodos de Investigación es semestral, teórico-práctico y pretende que el futuro educador esté en capacidad de realizar investigaciones que respondan a intereses o necesidades propias de la labor que deben cumplir.

Incluye los principales conceptos relacionados con la investigación así como el diseño de un proyecto, su ejecución y elaboración del informe.

II. OBJETIVOS GENERALES:

1. Conocer los principales conceptos relacionados con la investigación.
2. Analizar las partes fundamentales de un proyecto de investigación.
3. Seleccionar un problema de investigación en el campo educativo y esbozar la estrategia para resolverlo.
4. Presentar en forma correcta el informe de la investigación.

III. PROCEDIMIENTOS DE APRENDIZAJE

Metodología:

Con el fin de lograr los objetivos propuestos, la metodología planteada para impartir el curso, se caracteriza por el análisis del material de estudio asignado con anterioridad por la profesora del curso. Además, se aplican dichos conocimientos a problemas relacionados con la labor docente.

Responsabilidad del estudiante:

1. Buscar en la bibliografía suministrada, los temas asignados.
2. Presentar a los compañeros a través de diferentes técnicas, los resultados de las lecturas asignadas.
3. Realizar todos los trabajos y ejercicios de aplicación y presentarlos en las fechas señaladas por el profesor.
4. Elaborar un proyecto de investigación relacionado con la educación y presentar el informe final en fecha indicada.

5. Discutir con el profesor en la clase o individualmente los diversos temas o dudas.
6. Cumplir con las evaluaciones en las fechas determinadas.

Responsabilidad del profesor:

1. Actuar como guía en el estudio y solución de problemas.
2. Evaluar permanentemente el trabajo y el aprendizaje de cada estudiante.
3. Sugerir técnicas de dinámicas de grupo para el desarrollo de los diferentes temas.

IV. TITULOS DE UNIDADES

UNIDAD 1:

Aspectos generales de investigación educativa. T.P.3 semanas.

Objetivos específicos: El estudiante será capaz de:

1. Reconocer y explicar la importancia que tiene la investigación especialmente en el campo de educación.
2. Reconocer y explicar las etapas del método científico.
3. Analizar las principales características de la investigación.

Contenidos:

1. Investigación: concepto y características.
2. Investigación y educación.
3. El método científico y sus etapas.

Actividades:

Se utilizarán diferentes técnicas de dinámicas de grupo para el desarrollo de los temas señalados.

UNIDAD 2:

Diseño de un proyecto de investigación. T.P.5 semanas.

1. Seleccionar un tema de interés educativo.
2. Definir y delimitar dicho tema.
3. Elaborar las diferentes etapas del proyecto de investigación.
4. Seleccionar las fuentes de información que usará el trabajo.
5. Realizar fichas bibliografías y de notas relacionadas con el tema de estudio.
6. Conocer y aplicar las técnicas adecuadas en la elaboración de cuestionarios, entrevistas y observación dentro de la investigación.

Contenidos:

1. El proyecto de investigación: tema, problema, importancia del problema, hipótesis, objetivos, metodología, definición de términos, proyección, limitaciones y bibliografía.

### UNIDAD 3:

Construcción y análisis de cuadros estadísticos y gráficos.

Objetivos específicos: El estudiante será capaz de:

1. Describir los componentes de un cuadro estadístico y señalar las funciones que cumplen.
2. Diseñar y elaborar correctamente cuadros estadísticos gráficos.

#### Contenidos

1. Series estadísticas.
2. Formas de presentación de la información: textual, semitabular y tabular.
3. Los componentes de un cuadro.
4. Tipos de cuadros: generales y de resumen.
5. La construcción de cuadros.
6. Tipos de gráficos: de barra y circular.

### UNIDAD 4:

Presentación del informe final.

Objetivos específicos: El estudiante será capaz de:

1. Identificar las diferentes secciones de un informe.
2. Conocer y aplicar las normas que deben utilizarse en la redacción de un informe.

#### Contenidos:

1. Sección preliminar.
2. Cuerpo del informe.
3. Sección de referencias.
4. La redacción del informe.
  - 4.1 Para quién se escribe.
  - 4.2 Estilo.
  - 4.3 Algunas reglas útiles.
  - 4.4 Requisitos de forma.

#### Actividades

Confeccionar el informe final de la investigación realizada.

## V. EVALUACION

Quices y comprobación de lectura.	15%
Pruebas.	60%
Trabajo de investigación.	20%
Concepto.	5%

#### Observaciones:

1. Se realizará como mínimo tres pruebas escritas.
2. La materia de los exámenes no es acumulativa en su totalidad, la profesora indicará en cada una de las pruebas los temas que corresponde.

3. Dada las características del curso no se eximirán los estudiantes.
4. El exámen de ampliación lo realizarán los estudiantes cuyo promedio sea 6 o 6.5.
5. La materia que se incluye en los exámenes de ampliación es la que se evaluó en aquellas pruebas que obtuvo nota inferior a 7.

## VI. BIBLIOGRAFIA

1. Ander Egg, Ezequiel. Técnicas de investigación. 6a. ed. Buenos Aires . Editorial Humanitas. 1977.
2. Arellano, J. Elementos de investigación. San José. Editorial UNED. 1980.
3. Best, Jhon W. Como investigar en educación. Madrid. Ediciones Morata . 1975.
4. Costa Rica. Ministerio de Educación Pública. Aspectos generales de Investigación Educativa. 1981.
5. García, Jorge y Luján, J. Guía de Técnica de Investigación. 3a. ed. Guatemala. Serviprensa Centroamericana. 1974.
6. Gómez Barrantes, Miguel. Estadística Descriptiva. San José. UNED. 1980. Tomo I y II.
7. Guevara C. R. Introducción a la investigación educativa. San José. Editorial U.C.R. 1980.
8. Hayman, J. Investigación y educación. Buenos Aires. Editorial Paidós. 1974.
9. Ramirez Azofeifa, m. del Rosario. com. Antología mét.v técn. de investigación. Heredia. UNA. 1985.
10. Van Dalen D. y Meyer, W. Manual de técnica de la Investigación. 2a. ed. 1974.

## VII. CRONOGRAMA

### AGOSTO 10

- Presentación del programa.
- Investigación y educación.
- Asignación: Leer temas a estudiar la próxima semana.

### AGOSTO 17

- El método científico.
- Tipos de investigación.
- Asignación: Leer temas a estudiar la próxima semana.

### AGOSTO 24

- I Quiz.
- Tipos de investigación.
- Asignación: Leer temas a estudiar la próxima semana.
- Traer tres posibles temas a investigar.

### AGOSTO 31

- Feriado.

### SETIEMBRE 7

- Proyecto de investigación: tema, problema, importancia del problema. Fichas bibliográficas.
- Asignación: Traer tema, problema, importancia del problema y las fichas sobre el tema seleccionado.

SEPTIEMBRE 14

- Hipótesis.
- Objetivos.
- Definición de términos.

SEPTIEMBRE 21

- I Prueba.
- Metodología: muestreo.
- Asignación: Traer hipótesis, objetivos y definición de términos.

SEPTIEMBRE 28

- Instrumentos de investigación.
- Cuestionario, entrevista.
- En clase se seleccionará el muestreo de cada subgrupo.
- Asignación: Elaborar el instrumento.

OCTUBRE 5

- II Quiz.
- Proyección, limitaciones, bibliografía.
- Entregar el instrumento.
- Asignación: Preparar el proyecto para ser entregado al profesor.

OCTUBRE 12

- Feriado.

OCTUBRE 19

- Entregar el proyecto terminado.
- Series estadísticas.
- Asignación: Leer temas a estudiar la próxima semana. Aplicar instrumento.

OCTUBRE 26

- Formas de presentación de la información.
- Los componentes de un cuadro.

NOVIEMBRE 2

- Los componentes de un cuadro.
- Asignación: Elaborar cuadros de su trabajo.

NOVIEMBRE 9

- Tipos de gráficos: de barra y circular.
- Asignación: Elaborar gráficos de su trabajo.

NOVIEMBRE 16

- La presentación del informe.
- Asignación: Elaborar el informe.

NOVIEMBRE 23

- Orientación a los subgrupos.

NOVIEMBRE 30

- III Prueba y entrega del trabajo.