

Universidad de Costa Rica
Sede Regional de Occidente
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro
Departamento de Ciencias de la Educación

22

P R O G R A M A

Curso: ED 0613 Planeamiento Educativo

Curso común para carreras de:

- Bachilleres en Ciencias de la Educación con énfasis en I y II ciclo
- Bachilleres en la Enseñanza de...
- Bachilleres en Bibliotecología

Créditos: 4

2º ciclo de 1990

Profesora: Lic. María de los Angeles Méndez Rojas

Horario: Lunes de 1 p.m. a 5 p.m.

Requisito: ED 0612 Comunicación Educativa

Descripción del Curso:

La finalidad del curso es proporcionar al estudiante los instrumentos necesarios para la realización del proceso enseñanza y aprendizaje, tomando en cuenta que por medio de esta disciplina se realiza la coordinación de cualquier factor que pueda influir en el proceso educativo y a la vez facilita la previsión, selección, organización, desarrollo, evaluación y revisión constante del proceso, con el fin de obtener mejor calidad del proceso.

P R O C E D I M I E N T O S D E A P R E N D I Z A J E

A- Responsabilidad del estudiante:

- Realizar trabajos de aplicación en forma individual y en grupo, con

una excelente presentación y puntualidad.

- Aportar ideas y experiencias pertinentes a los temas en estudio base en lecturas.
- Investigar y exponer los temas que se asignen.

B- Responsabilidad del profesor:

- Actuar como guía en el proceso enseñanza.
- Aplicar diferentes técnicas metodológicas.
- Evaluar el trabajo y el aprendizaje de cada estudiante.

Objetivos Generales

- 1- Familiarizar al estudiante con conceptos básicos del campo curricular.
- 2- Elaborar una propuesta curricular para el nivel o área del conocimiento, que estudia el alumno, aplicando todos los pasos necesarios para ellos.

Objetivos específicos

- 1.1- Analizar diferentes concepciones del curriculum.
- 1.2- Identificar las fuentes del curriculum y su importancia.
- 1.3- Analizar el papel que juegan los diferentes fundamentos del curriculum en relación con los enfoques curriculares.
- 1.4- Establecer las ventajas y desventajas de los enfoques curriculares estudiados.
- 1.5- Identificar el enfoque curricular adptado en la política Educativa en la administración 1986- 1990 y 1990- 1994.
- 2.1- Reconocer los elementos del curriculum y su función dentro del planeamiento curricular.
- 2.2- Redactar objetivos en los diferentes dominios.
- 2.3- Analizar los diferentes tipos de evaluación.
- 2.4- Elaborar instrumentos para realizar un diagnóstico.
- 2.5- Establecer las diferencias entre el Planeamiento Educativo y el Planeamiento Curricular.
- 2.6- Elaborar planes didácticos para el nivel que se está formando.
- 2.7- Elaborar una propuesta Curricular atendiendo los diferentes aspectos estudiados en el curso, y a partir de una situación concreta.

I UNIDAD: Generalidades del Curriculum (tiempo probable 1 mes)

- 1- Concepto del Curriculum (diferentes concepciones).
- 2- Fuentes del Curriculum.
 - Individuo
 - Sociedad
 - Conocimiento
- 3- Fundamento del Curriculum.
 - Filosóficos
 - Psicológicos
 - Sociológicos
 - Pedagógicos
 - Epistemológicos
 - Económicos
 - Históricos
- 4- Enfoques Curriculares.
 - Racionalismo Académico
 - Cognosutivo
 - Como proceso tecnológico
 - Como realización personal
 - Social- Reconstruccionista
- 5- Elementos Curriculares.

II UNIDAD: Proceso Curricular (tiempo probable 1 mes)

- Análisis Situacional o Diagnóstico de necesidades.
- Objetivos.
- Contenidos.
- Actividades.
- Recursos y materiales.
- Evaluación.

III UNIDAD: Planeamiento Educativo y Curricular (tiempo probable 2 meses)

- Diferenciación entre el Planeamiento Educativo y el Planeamiento Curricular.
- Planes de Estudio - Programas y Plan de Proyecto.
- Niveles del Planeamiento Curricular.
- Fases del Planeamiento Curricular.
- Planeamiento a Nivel Micro:
 - a- Planeamiento Anual.
 - b- Planeamiento Mensual o quincenal.
 - c- Planeamiento Diario.

- El planeamiento en las diferentes modalidades Curriculares.

Evaluación Sumativa:

- Presentación de tareas 10%
- Propuesta Curricular 15%
- Trabajo de Investigación y exposiciones grupales 15%
- Exámenes 3 parciales 60%
(Valor de c/uno 20%)

B I B L I O G R A F I A

- Arango, M. "Fuentes del Curriculum". Nuevos enfoques en el diseño de materiales educativos impresos. Venezuela, S.F.
- Avolio de Cols, Susana. Planeamiento del proceso de enseñanza aprendizaje. Buenos Aires. Maymar, 1980.
- Bach, Heinz. Cómo preparar las clases. Buenos Aires. Kapelusz, 1974.
- Carvallo Mello, Irene. El proceso didáctico. Buenos Aires: Kapelusz, 1974.
- Gagné, Robert M y. La planificación de la enseñanza. México: Trillias. 1978.
- Galacho, Horacio R. Planeamiento Escolar, Cuadernos Pedagógicos. Buenos Aires: Kapelusz, 1973.
- Kemp, Jerrold E. Planeamiento Didáctico. Diana. 1976.
- Koopman R. Desarrollo del Currículo. Buenos Aires: Troquel, 1970
- Saylor y Alexander. Planeamiento del Currículo en la Escuela Moderna. Buenos Aires: Troquel. 1970.
- Sperb Dalila. El Currículo, su organización y el Planeamiento del Aprendizaje. Buenos Aires. Kapelusz, 1973.
- Taba Hilda. Elaboración del Currículo. Teoría y Práctica. Buenos Aires: Troquel. 1974.
- Tyler Ralph. Principios Básicos del Currículo. Buenos Aires: Troquel. 1973