

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE FORMACION DOCENTE

PROGRAMA DEL CURSO

FD-5091 METODOS DE INVESTIGACION

PROFESOR

Arama Colón de Porras. MSc

II ciclo, 1990

1. Estructura:

Características del curso:

- . Nombre del curso: METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION.
- . Escuela: FORMACION DOCENTE.
- . Plan de estudio: LICENCIATURAS DE ESTA UNIDAD ACADEMICA.
- . Número de horas semanales: 4

2. Naturaleza:

Teórico-práctico.

3. Período: II Semestre de 1989.

4. Descripción:

El propósito de este curso es comprender la metodología de la investigación educativa. El estudio de los diversos diseños de la investigación será fundamental en el curso. Se hará énfasis en los conceptos de la formulación del problema y de la hipótesis, al diseño de la metodología de la aplicación de los instrumentos y de las pruebas estadísticas apropiadas. Este curso cuenta de 4 horas semanales y tiene 3 créditos.

5. Objetivos del curso:

- 5.1. La toma de conciencia de la importancia del proceso de investigación.
- 5.2. Introducir al alumno en el conocimiento de los elementos y conceptos que caracterizan la investigación social en general y la investigación educativa en particular.
- 5.3. A través de actividades teórico-prácticas conducir al estudiante a la comprensión y manejo de algunos de los métodos y técnicas de la investigación social en general y de la educativa en particular.

- 5.4. Discutir con los estudiantes la importancia de una comunicación clara de los resultados de la investigación educativa.
- 5.5. Hacer un análisis crítico de trabajos de investigación realizados en el país sobre temas educativos, sobre la base de criterios de claridad en la comunicación, pertinencia del método empleado e importancia de los resultados.
- 5.6. Motivar al futuro profesional para que se interese en realizar investigaciones en su mismo lugar de trabajo que le ayuden a conocer mejor la realidad educativa de su entorno.
- 5.7. Invitar algunos investigadores en el campo social y educativo a que compartan sus experiencias con los estudiantes para que, a través de ese contacto personal, se logre despertar un genuino y vivo interés en el alumno por investigar así como una percepción más real de los alcances y limitaciones de este tipo de labor en nuestro país.
- 5.8. Realizar las gestiones que sean necesarias de manera que se facilite la comprensión y aplicación del proceso investigativo.
- 5.9. Que el estudiante adquiera cierto grado de habilidad básica para diseñar y elaborar su trabajo final de graduación.

6. Contenidos:

- 6.1. Características de la investigación y su importancia en el conocimiento de la realidad:

- 5.1.1. La ciencia y la investigación: Antecedentes.

- Relación ciencias y método científico. Relación

- ciencia y sentido común. Métodos del conocimiento.

- Funciones de la ciencia. Objetivos de la ciencia,

- la explicación científica y la teoría. La teoría en

- la ciencia. La Ley en la ciencia. La investigación científica: (funciones y características)
- 6.1.2. El método científico: Definición, características, relación del método científico y la investigación científica.
 - 6.1.3. Fundamentos del conocimiento: Relación sujeto-objeto, el carácter específico de lo social en investigación.
 - 6.1.4. El investigador y la comunicación: Cualidades del investigador. Tipos de informe y las maneras de edición.
 - 6.1.5. Tipos de investigación: Exploratorio, descriptivo, histórico, cuasi-experimental, longitudinal y transversal, estudio de casos, experimental vs. ex-post-facto, metodológica y participativa.
 - 6.1.6. Tipos de diseño de investigación: Definición, diferentes tipos de diseño de investigación. Plan de trabajo para las opciones de graduación de la Facultad de Educación.
- 6.2. Pasos fundamentales del proceso de investigación científica:
- 6.2.1. Elección del tema de investigación, partes de un trabajo escrito, investigación bibliográfica, presentación de la bibliografía y las grandes divisiones de un informe de investigación.
 - 6.2.2. Investigación bibliográfica, importancia de la revisión de literatura. El libro y sus partes, cómo utilizar la biblioteca, fuentes de referencia, las fichas bibliográficas.

- 6.2.3. Selección y formulación del problema. Relación entre tema y problema. Caracterización del problema. Formulación del problema.
 - 6.2.4. Marco teórico: Las variables y su operacionalización, propósito de la investigación. Las hipótesis, características y su formulación, la función de los objetivos.
 - 6.2.5. Marco metodológico: Fuente de los datos: Instrumentos más comunes empleados en la investigación social y educativa. La observación, los cuestionarios, las entrevistas y las escalas. Instrumentos de medición. Selección del instrumento, análisis de las características estadísticas (validez, confiabilidad) Análisis estadístico de los resultados. Administración del proceso de recolección de datos.
- 6.3. Tipos de análisis empleados en la investigación socio-educativa:
 - 6.3.1. Análisis cuantitativo de los datos: Estadísticas descriptivas e inferencial.
- 6.4. Redacción de informes de investigación, de artículos para revistas científicas y otras basadas en resultados de investigadores:
 - 6.4.1. Preparación del informe. Estructura y estilo de los informes. Organización de los datos. Construcción de cuadros e ilustraciones.
 - 6.4.2. Redacción de artículos para revistas científicas. Trabajos de graduación basados en investigaciones de campo.

7. Método de Trabajo:

Con el fin de satisfacer los objetivos del curso se realizarán las siguientes actividades:

7.1. Comentario y discusión de los diversos temas teóricos del programa los que serán tratados en clase de la siguiente manera: el Profesor expondrá los puntos centrales de cada tema con la colaboración ocasional de otros académicos. Sobre la base de esta exposición y de tareas que sobre el tema han de realizar los estudiantes en su casa, se organizarán grupos de discusión que faciliten su comprensión.

7.2. Lecturas: Habrá tres clases de lecturas:

a. Textos Bases: "Elementos de Investigación" (Arellano), "Los Trabajos Finales de Graduación" (Brenes) y "Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales" (Pardinas).

b. Lecturas obligatorias parciales que se indicarán para cada unidad temática procurando fotocopiar los correspondientes textos.

c. Lecturas sugeridas que se indicarán a los estudiantes a modo de orientación bibliográfica.

7.3. Realización de las siguientes actividades, unas en forma individual, otras en grupos de trabajo.

d. Pruebas Parciales.

e. Preparación y presentación escrita de un anteproyecto de investigación con todas sus partes, hecho en grupos de no más de tres estudiantes.

- f. Preparación y presentación escrita del proyecto de investigación elaborado con base en lo indicado en el punto anterior.
- g. Presentación oral ante la clase y los profesores de investigación, preparado según lo expresado en el punto anterior.

8. Normas de Evaluación del Rendimiento Académico y Aprovechamiento

Escolar:

A. Aspectos Mensurables:

Los aspectos que se medirán y su peso correspondiente son como siguen:

1. Primera prueba parcial	20	ptos.
2. Segunda prueba parcial	20	ptos.
3. Pre-Plan	15	ptos.
4. Plan de Trabajo	20	ptos.
5. Presentación del P.T.	<u>25</u>	<u>ptos.</u>
TOTAL:	100	ptos.

Notas Importantes:

Los puntos obtenidos se convertirán en calificación final del curso según la siguiente tabla:

97.5 - 100.0 = 10	77.5 - 82.4 = 8.0	57.5 - 62.4 = 6.0
92.5 - 97.4 = 9.5	72.5 - 77.4 = 7.5	52.5 - 57.4 = 5.5
87.5 - 92.4 = 9.0	67.5 - 72.4 = 7.0	47.5 - 52.4 = 5.0
82.5 - 87.4 = 8.5	62.5 - 67.4 = 6.5	42.5 - 47.4 = 4.5

CRONOGRAMA

- Características de la Investigación y su Importancia en el Conocimiento de la Realidad	
	Agosto
- Las Ciencias y la Investigación	11
- El Método Científico	11
- Fundamentos del Conocimiento	18
- El Investigador y la Comunicación	18
- Tipos de Diseño de Investigación	25
	Setiembre
Primer Examen Parcial	1
- Pasos Fundamentales del Proceso de Investigación Científica	8
- Elección del Tema de Investigación	8
- Investigación Bibliográfica	22
- Selección y Formulación del Problema	29
	Octubre
- Marco Teórico	6
- Segundo Examen Parcial	13
- Marco Metodológico	20
- Tipos de Análisis Empleados en la Investigación Socioeducativa	3,10
- Redacción de Informes de Investigación	17
- Presentación Plan de Trabajo	24
	Diciembre
- Examen Final	1

San Ramón, Costa Rica

6 de agosto de 1990

FIRMA PROFESOR RESPONSABLE