

CENTRO UNIVERSITARIO OCCIDENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCACION

PROGRAMA

CURSO: TECNOLOGIA EDUCATIVA ED-0015 CURSO COMUN

PERIODO: I CICLO 1982

Requisito: Planeamiento - Evaluación

PROFESORA: MARIA DEL CARMEN HERNANDEZ RODRIGUEZ

MISION

Describir, analizar y producir temas básicos de la Tecnología Educativa

INTRODUCCION

Este programa se elaboró bajo el concepto de la Tecnología Educativa como el uso adecuado de los medios audiovisuales y la integración de estos al planeamiento educativo. Este concepto fue uno de los primeros que tomó la Tecnología Educativa.

UNIDADES Y CALENDARIO PARA EL DESARROLLO DE LOS TEMAS

Unidad Introdutoria: Comentario del Programa de Tecnología Educativa y Ayudas Audiovisuales

Función: Comparar las expectativas de los educandos con las del curso

Estrategia de instrucción: Dinámica de grupos para discusión del programa (1 de marzo).

Unidad N°1: Concepto de la Tecnología Educativa a través de la historia

Función: Describir los conceptos que ha adquirido la tecnología educativa a través de los tiempos.

Estrategia de instrucción: Material poligráfico.

Actividad complementaria: Redacción individual del concepto de Tecnología Educativa. 5 de marzo

Unidad N°2: Taller 1. Confección de letras, carteles y tiras didácticas.

Misión: Confeccionar diferentes tipos de letras, carteles y tiras didácticas.

Estrategia de instrucción: Práctica del taller correspondiente. 8 de marzo

Unidad N°3: Visión General de la Teoría General de Sistemas

Función: Analizar la influencia de la Teoría General de Sistemas en la Educación.

Estrategia de Instrucción: material semiprogramado

Actividad complementaria: Trabajo individual sobre la aplicación sistemática en la educación - 12 de marzo.

Unidad N°4: Taller 2. Uso del pantógrafo y aplicación de la técnica de la ampliación por cuadrículado.

Función: Aplicar el pantógrafo y la técnica del cuadrículado en un tema específico.

Estrategia de instrucción: Práctica del taller correspondiente. 15 marzo.

DIA 19 DE MARZO: F E R I A D O

Unidad N°5: Uso y manipulación del retroproyector, episcopio, proyector de filminas y grabadora, ampliación con el retroproyector.

Función: Utilizar correctamente el retroproyector, episcopio, proyector de cine, proyector de diapositivas y manipulación de estos aparatos.

Estrategia de instrucción: Conferencia, proyección de cine, proyección de diapositivas y manipulación de estos aparatos.

Actividad complementaria: Elaboración de transparencias- 22 de marzo.

Unidad N°6: Taller 3. Uso de la pizarra, pizarra magnética, teatro de bolillos, murales, franelógrafo y periódico mural.

Función: Utilizar correctamente la pizarra, pizarra magnética, teatro de bolillos, murales, franelógrafo y confeccionar un periódico mural.

Estrategia de instrucción: Conferencia

Actividad complementaria: Elaboración de una pizarra magnética o franelógrafo o teatro de bolillos y un periódico mural - 26 de marzo

Unidad N°7: Teoría del aprendizaje para la instrucción y uso del cine en el aula.

Función: Describir las teorías del aprendizaje para la instrucción y describir el uso del cine en la educación.

Estrategia de instrucción: Material poligráfico y proyección de cine.

Actividad complementaria: Comentario escrito y en grupo sobre las teorías del aprendizaje - 29 de marzo.

DIA 2 DE ABRIL - E v a l u a c i ó n F o r m a t i v a

Unidad N°8: Taller 5. Elaboración de diapositivas

Función: Construir diapositivas

Estrategia de instrucción: Práctica del taller correspondiente.
5 de abril.

9 de abril: F E R I A D O

Unidad N°9: El proceso de la comunicación en la educación y la proyección en la Tecnología Educativa.

Función: Analizar el proceso de la comunicación en la educación y la proyección en la tecnología educativa.

Estrategia de instrucción: Conferencia y material poligrafiado.
12 de abril

Unidad N°10: Elaboración y prueba de un módulo de instrucción audiovisual.

Función: Elaborar los instrumentos necesarios para confeccionar un módulo audiovisual y aplicar el módulo audiovisual.

Estrategia de instrucción: Conferencia, material audiovisual, instrucción individual. 12 de abril al 7 de mayo

10 de mayo: E v a l u a c i ó n F o r m a t i v a

Unidad N°11: Ampliar los fundamentos teóricos en la elaboración de un Diseño Instruccional.

Estrategia de instrucción: Conferencia, material poligrafiado e instrucción individual - 14 mayo al 7 de junio.

EVALUACION DEL CURSO 11 de junio

EVALUACION

Trabajos de taller	25%
Módulo audiovisual	25%
Diseño instruccional	25%
Trabajos individuales	25%

BIBLIOGRAFIA

- Brown, W. Harcherond, L. Instrucción Audiovisual
- Dick, W. Diseño Sistemático de la Instrucción
- Filip, R. Métodos programados y audiovisuales en la escuela primaria
- Gutiérrez, P. Hacia una pedagogía basada en los medios de la comunicación social
- Lamb, R. Manual de tecnología educacional para la enseñanza moderna
- Mckown, H. Educación audiovisual
- Mecks, M. Elaboración y uso de modelos para la enseñanza
- Munari, B. Diseño y comunicación visual
- Peters, J. La educación cinematográfica
- Smith, R. El Retroproyector
- Técnicas para elaborar material gráfico
- Tickton, S. La educación en la era tecnológica