

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO.
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

CURSO: SALUD Y CUIDADOS DEL NIÑO
SIGLA: ED-0019
CREDITOS: 2.0
HORAS: 3 T.

PROFESORA: MARIANA CHAVES ARAYA
MASTER EN SALUD PUBLICA

II CICLO 1993

I. DESCRIPCION DEL CURSO:

El curso es teórico. Parte del análisis crítico de diversos conceptos de salud y se estudian desde ese contexto, los problemas más frecuentes en el niño desde el nacimiento hasta la edad escolar.

Se hará énfasis en la detección de los principales y más comunes signos y síntomas indicadores de riesgo o daño y en la atención que el educador puede brindar en estas circunstancias.

También se abordará el estudio de las posibles acciones del educador en situaciones de emergencia.

II. OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES:

1. Proporcionar al educador elementos teóricos sobre el concepto de salud que le permitan identificar los principales problemas de salud del niño de 0 a 12 años en nuestro medio y actuar sobre factores de riesgo que eviten el daño.
2. Complementar en el educador, aquellos conocimientos básicos y situaciones de aprendizaje en salud, alimentación y nutrición que le permitan actuar como agente de cambio en la comunidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Explicar el concepto de salud
- Identificar los factores determinantes de la salud
- Identificar el proceso de desarrollo físico del niño desde la concepción hasta los doce años.
- Analizar la situación alimentaria, nutricional y de salud de Centro América y Costa Rica.
- Intervenir en situaciones de emergencia a nivel preescolar y escolar, mediante la aplicación de medidas generales de primeros auxilios como:

- Tomar signos vitales
- Prevenir accidentes
- Curación de heridas
- Identificar signos de fractura
- Realizar inmovilización de fracturas
- Detener una hemorragia
- Identificar un estado de choque
- Identificar un estado de desmayo
- Identificar una convulsión
- Clasificar las quemaduras
- Actuar ante un cuerpo extraño en ojo, oído o en garganta.
- Equipar un botiquín de primeros auxilios
- Aplicar la técnica de respiración cardio-pulmonar R.C.P.
- Ejecutar un curso de Primeros Auxilios con niños escolares.
- Identificar algunos conceptos básicos de nutrición.
- Identificar los elementos básicos de una alimentación equilibrada.
- Describir formas de preparación de los alimentos, higiene y manipulación.
- Describir algunas de las enfermedades más comunes en los niños.
- Enumerar las acciones generales a seguir para la prevención de dichas enfermedades.
- Demostrar la ejecución de un menú nutritivo para un almuerzo.

III. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

CONTENIDOS:

UNIDAD I: Generalidades sobre salud.

- Concepto de Salud - enfermedad
- Factores determinantes de la Salud
- Embarazo, desarrollo fetal, parto
- Desarrollo físico del niño de 0 a 12 años
- Situación alimentaria-nutricional y de salud en Centro América y Costa Rica.

UNIDAD II: Intervención en situaciones de emergencia.

- Primeros Auxilios
- Signos vitales
- Hemorragias, heridas, fracturas, vendajes, choques, desmayos, quemaduras, convulsiones, cuerpos extraños en oídos, ojos y garganta.
- Botiquín de Primeros Auxilios.

UNIDAD III: Práctica en escuela.

- Planificación y ejecución de un curso de Primeros Auxilios para niños escolares.
- Se ejecutará en 3 sesiones.
- Se implementará un botiquín de primeros auxilios en cada grupo.
- Se elaborará un trabajo con base en experiencia adquirida y a una guía que proporcionará el profesor.

UNIDAD IV: Generalidades de alimentación y nutrición.

- Nutrición
- Factores condicionantes del estado nutricional
- Nutrimientos
- Recursos alimentarios
- Alimentos básicos
- Alimentos que complementan los alimentos básicos
- Alimentos que brindan una excedente proteína.
- Alimentos protectores
- Alimentos que contemplan la necesidad de energía en el organismo.
- Higiene, manipulación y formas de preparación de los alimentos.
- Tecnología doméstica para el almacenamiento y conservación de alimentos

UNIDAD V: Enfermedades más comunes en los niños.

- Enfermedades que se propagan por vía digestiva (cólera) y respiratoria.
- Enfermedades parasitarias (parasitosis intestinal, piojos, sarna).
- Deficiencias de la nutrición (desnutrición, obesidad).
- Enfermedades de los ojos y la cavidad bucal.

UNIDAD VI: Ejercicio y alimentación.

- Actividad recreativa con ejercicio y deporte.
- Preparación de un menú equilibrado.

IV. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

12-08-93 Orientación al curso
Explicación del programa
Concepto de Salud - enfermedad
Factores determinantes de la salud
Embarazo, desarrollo fetal y parto
Desarrollo físico del niño de 0 a 12 años

19-08-93 Seminario: Situación alimentaria nutricional y de salud en Centro América y Costa Rica.

- 26-08-93 Primeros Auxilios
 - Signos vitales
 - Prevención de accidentes
 - Hemorragias
 - Heridas
- 02-09-93 Vendajes
 - Fracturas
 - Choque
- 09-09-93 Desmayos
 - Quemaduras
 - Convulsiones
 - Cuerpos extraños en oídos, ojos y garganta.
- 16-09-93 Botiquín de primeros auxilios.
 - Elaboración de programa de primeros auxilios a desarrollar en la escuela.
- 23-09-93 Respiración cardio-pulmonar R.C.P.
- 27-09-93 Curso Primeros Auxilios en la escuela.
- 29-09-93 Curso Primeros Auxilios en la escuela.
- 30-09-93 I EXAMEN PARCIAL
- 01-10-93 Curso Primeros Auxilios en la escuela.
- 07-10-93 Conceptos básicos de nutrición.
 - Entregar trabajo sobre curso de Primeros Auxilios.
- 14-10-93 Alimentación equilibrada.
- 21-10-93 Higiene, manipulación y formas de preparación de alimentos.
- 28-10-93 Enfermedades más comunes en los niños.
 - Enfermedades que se propagan por vía digestiva y respiratoria.
 - Enfermedades parasitarias
- 04-11-93 Deficiencias de la nutrición
 - Enfermedades de los ojos y la cavidad bucal.
- 11-11-93 Actividad recreativa
 - Ejercicio, deporte
 - Preparación de un menú nutritivo.
- 18-11-93 II EXAMEN PARCIAL.
- 25-11-93 EXAMEN DE AMPLIACION

V. METODOLOGIA:

Se basará en exposiciones del profesor, trabajos de grupo, demostraciones y películas. se realizará una práctica

escuela, que consiste en la planificación, preparación y ejecución de un curso de "Primeros Auxilios" para los niños de una escuela, de la cual se presentará un trabajo escrito.

VI. EVALUACION:

Seminario	10%
Asignación de trabajos	10%
I Examen Parcial	25%
II Examen Parcial	25%
Práctica y Trabajo Escrito	20%
Actividad recreativa	5%
Concepto	5%

La persona que obtenga 6.0 o 6.5 en su promedio final tiene derecho a un examen de ampliación, que se efectuará según criterio del profesor.

VII. BIBLIOGRAFIA

ALFARO RODRIGUEZ OSCAR. Primeros Auxilios. Editorial EUNED San José, Costa Rica. 1983.

COLIMON KAHL, MARTIN. Fundamentos de Epidemiología. Medellín Colombia, 1978.

INSTITUTO DE NUTRICION DE CENTRO AMERICA Y PANAMA - INCAP/OPS Generalidades de alimentación y nutrición. Cadenas No.1, No.2, No.3, No. 4 y No. 5. Guatemala, 1991.

----- Situación alimentaria - nutricional y de Salud en Centro América. Publicación INCAP ME/003. Guatemala, 1992.

JARAMILLO ANTILLON, JUAN. Los problemas de Salud en Costa Rica. Políticas y Estrategias. 2da. ed. Costa Rica, Edit. Alan. 1984.

MINISTERIO DE SALUD. Guía para la Educación en Nutrición y Alimentación en las Comunidades. Edt. Lil., S.A. Costa Rica. 1986.

MINISTERIO DE SALUD. Encuesta Nacional de Nutrición 1982. Departamento de Nutrición. Costa Rica. 1986.

MINISTERIO DE PREVISION SOCIAL Y SALUD PUBLICA. Manual Guía para el auxiliar de Enfermería. División de enfermería O.P.S.I.O.M.S. 2da. ed. Bolivia 1983.

SAN MARTIN FERRARI HERNAN. Salud y Enfermedad. Ecología Humana medicina preventiva y social. 3era. ed. La Prensa Médica Mexicana. México 1979.

ORTIZ CASTRO EDGAR. Contaminación del agua y sus efectos sobre la salud. Instituto de Acueductos y Alcantarillados. San José, Costa Rica. 1986.

SOLT DE RAMIREZ, LILLIAM. Guía Práctica de Salud. Hospital Clínica Bíblica. Edit. Lil. S.A. San José, 1985.