

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

Programa ED-0021

Curso: Introducción a la Pedagogía I.
I Ciclo de 1991. 3 créditos.

Profesora: Vilma Jeannette Arroyo García.

I.-Descripción.

Este curso centra su estudio en la esencia propia de lo que es el fenómeno educativo y las concepciones que de él se derivan, fundamentalmente la pedagogía. Se ubican dichas concepciones en un contexto histórico, social, cultural y específicamente dentro de la realidad nacional.

II.-Objetivo terminal.

Al finalizar el curso, se espera que el estudiante tenga una base clara de lo que es la teoría pedagógica todos los elementos inmersos en ella, con el objeto de elaborar un modelo pedagógico acorde con las necesidades de la comunidad costarricense.

III.-Objetivos generales.

- 1- Analizar la teoría pedagógica.
- 2- Reconocer las variables que influyen en el proceso educativo.
- 3- Analizar de modo crítico los informes y lecturas basados en la teoría educativa en general.
- 4- Valorar la parte axiológica, teológica y epistemológica de la pedagogía.
- 5- Analizar los aportes de la sociología, psicología, antropología cultural y biología a la teoría pedagógica.
- 6- Analizar la función de la teoría pedagógica como fase del currículo.
- 7- Replantear un modelo pedagógico acorde a las necesidades de la comunidad costarricense.
- 8- Comprender la importancia de la acción didáctica dentro de la pedagogía.
- 9- Analizar la relación epistemológica que hay entre teoría, método y sujeto.
- 10- Estudiar el proceso pedagógico llevado a cabo en América Latina.
- 11- Analizar la pedagogía de Paulo Freire y su proyección andragógica.
- 12- Analizar las acciones educativas más relevantes llevadas a cabo en los 80 en Costa Rica, desde el punto de vista pedagógico.

IV.-Contenidos básicos.

Unidad I. Teoría pedagógica.

1. La educación como acción social y cultural.

2. La pedagogía y su relación en la educación.
3. La pedagogía, disciplina o ciencia.
4. La pedagogía científica en la Teoría de la educación permanente.
5. La teoría pedagógica.
 - A- Teorías pedagógicas explicativas.
 - B- Teorías pedagógicas aplicativas.
6. Las teorías pedagógicas consideradas desde el punto de vista estructuralista y dialéctica. (Visión breve). Análisis comparativo de las posiciones anteriores.
7. Parte axiológica de la pedagogía.
8. Parte Teológica de la pedagogía.
9. Parte antropológica, filosófica de la pedagogía.
10. Aportes de las ciencias sociales a la pedagogía.
11. Aportes de la biología a la pedagogía.
12. Técnicas etnográficas de observación:
 - A- Sistematización de las observaciones.
 - B- Concluir por medio de un paradigma del quehacer pedagógico en clase de la educación costarricense.
13. Análisis de lecturas y cintas cinematográficas.
14. La pedagogía como base fundamental para la teoría del currículo.

Unidad II. La pedagogía en América Latina.

Unidad III. La pedagogía costarricense.

V.-Evaluación.

Al finalizar el curso el estudiante ha demostrado su capacidad para interpretar la lectura, sintetizar la información recibida y de las observaciones hechas en clase, capacidad crítica para discutir y comentar los temas tratados.

Los siguientes rubros se presentarán a los estudiantes, se discutirán y se aprobarán en clase:

Lecturas e informes.....	30%
I Prueba.....	25%
II Prueba.....	25%
Trabajo final y exposición.....	20%
TOTAL.....	100%

VI.-Bibliografía.

1. Abbagnano, N. y Visalberghi A. Historia de la pedagogía. México. Fondo de la cultura Económica. 7ª reimpresión. 1984.
2. Clifford, Margaret M. Enciclopedia práctica de la pedagogía. Grupo Editorial Océano. 1987.
3. Feroso Estébanez, Paciano. Teoría de la educación. México. Editorial Trillas, S.A. 2ª edición. 1981.
4. Larroyo, Francisco. Los hechos educativos. En Fundamentos de la educación. Buenos Aires. Editorial Universitaria de Buenos Aires. EUDEPA-UNESCO. 5ª edición. 1981.

5. Lemus, Luis A. Pedagogía, temas fundamentales. Serie Teoría e historia de la educación. Buenos Aires. Editorial Kapeluz. 1969.
6. Mantovani, J. Implicaciones filosóficas de la educación. En Fundamentos de la educación Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires. EUDEPA-UNESCO. 5ª edición. 1981.
7. Nassif, Ricardo. Pedagogía General. Buenos Aires. Editorial Kapelusz. 1958.
8. Planchard, Emile. La pedagogía contemporánea. Madrid. Editorial Rialp, S.A. 7ª edición. 1978.
9. Pérez, Humberto. Educación y desarrollo. San José, Costa Rica. Editorial Costa Rica. 1981.
10. Pérez, Humberto. Ensayos sobre Educación. San José, Costa Rica. Editorial Guayacan. 1987.
11. Soto, José y Bernardini, Amalia. La educación actual en sus fuentes filosóficas. San José, Costa Rica. Editorial Universidad Estatal a Distancia. (UNED). 1981.
12. UNED. Educación costarricense. (Desarrollo histórico del proceso pedagógico costarricense). Antología. Compilado y adaptado por Fernando González G. San José, Costa Rica. UNED. 1984.