

(10)

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROPUESTA PROGRAMATICA

CURSO: SEMINARIO DE GUIA PROFESIONAL EN PREESCOLAR
CODIGO: ED-0022
HORAS: TRES TEORIA SEMANAL
PERIODO: I SEMESTRE 1994
PROFESORA: LIC. ROXANA VALVERDE LIMBRICK

I DESCRIPCION DEL CURSO.

Este curso pone al estudiante en relación con la realidad educativa en preescolar y le permite definir si tiene disposición para esa carrera o busque ayuda especial para tratar de sobreponerse a las limitaciones que pueda encontrar.

II OBJETIVOS GENERALES

- 2-1 Analizar el rol del educador dentro de la realidad costarricense.
- 2-2 Analizar el rol del educador en el desempeño del quehacer diario.
- 2-3 Valorar por medio de las experiencias vividas la elección vocacional
- 2-4 Reconocer aptitud, limitaciones y habilidades personales para ser educador de niños preescolares.

III UNIDADES TEMATICAS

- 3-1 El docente de educación preescolar
 - El educador dentro de la realidad costarricense.
 - El educador en sus diferentes ámbitos de acción educativa.
 - Condiciones personales del educador.
 - Papel de la educación preescolar en Costa Rica.
 - Misión y función del educador.
 - Legislación educativa aspectos básicos
- 3-2 Posibilidades laborales para el docente preescolar
 - Instituciones educativas públicas y privadas
 - Niveles educativos
 - Requisitos laborales
 - Trámites de solicitud de empleo
 - Posibilidades salariales
- 3-3 Organizaciones gremiales
 - Asociaciones
 - Sindicatos
 - Cooperativas
 - Caja de ahorro y préstamo del ANDE
 - Sociedad de seguros de vida del magisterio
 - Junta de pensiones y jubilaciones del magisterio

IV ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- 4-1 Observaciones y prácticas
- 4-2 Trabajo en grupos
- 4-3 Libro foro
- 4-4 Cine foro
- 4-5 Exposiciones de trabajos realizados por las estudiantes
- 4-6 Exposiciones por parte de la profesora e invitados

V ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- 5-1 Reportes y análisis de observaciones 30%
 - 5-2 Prácticas 10%
 - 5-3 Trabajos de investigación y exposiciones 40%
 - 5-4 Comprobación de lecturas 10%
 - 5-5 Participación y aporte 10%
- 100%

VI BIBLIOGRAFIA

- 6.1 Danoff, Judith y otros. Iniciación con los niños. Editorial Trillas. México. 1987
- 6.2 Dinello, R. Expresión lúdico creativa. Editorial Norman comunidad. Montevideo. 1989
- 6.3 Kats, Lilian. La educación inicial y el maestro. Editorial Trillas. México. 1987
- 6.4 Mack, Jane. Primera y segunda infancia Desarrollo y Educación. Editorial Diana. México. 1980.
- 6.5 Solís y otras. Fundamentos y características del currículo preescolar costarricense. San José. 1988
- 6.6 Universidad Nacional Abierta. Desarrollo personal docente. Venezuela. 1990.
- 6.7 Valverde, Roxana. Principios y técnicas de educación preescolar. EUNED. Costa Rica 1992
- 6.8 Hess, Robert y otro. Libro para educadores de niños en edad preescolar. Editorial Diana. México. 1981.
- 6.9 Revista PREESCOLAR. SEP